



# Utbildningsplan

## Sjuksköterskeprogrammet

<b>Programkod:</b>	VGSSP
<b>Programmets benämning:</b>	Sjuksköterskeprogrammet <i>Study Program in Nursing</i>
<b>Högskolepoäng:</b>	180 hp
<b>Beslut om fastställande:</b>	Utbildningsplanen är fastställd av fakultetsnämnden vid fakulteten för hälsa, natur- och teknikvetenskap, 2024-03-11, att gälla från och med ht 2024.
<b>Undervisningsspråk:</b>	Svenska
<b>Utbildningsnivå:</b>	Grundnivå
<b>Examenskategori:</b>	Yrkesexamen. Programmet uppfyller dessutom kraven för generell kandidatexamen.
<b>Examensbenämning:</b>	Sjuksköterskeexamen <i>Degree of Bachelor of Science in Nursing</i>
	Filosofie kandidatexamen. Huvudområde: Omvårdnad <i>Bachelor of Science. Major: Nursing</i>
<b>Behörighetskrav:</b>	Grundläggande behörighet samt Matematik 2a/2b/2c, Naturkunskap 2 och Samhällskunskap 1b/1a1+1a2.

## Inledning

Sjuksköterskeprogrammet vid Karlstads universitet skall ge förutsättningar för studenten att inhämta de kunskaper och den professionella kompetens som krävs för att arbeta som legitimerad sjuksköterska, samt för fortsatta akademiska studier. Utbildningen utformas dessutom för att möta framtidens krav på ständigt lärande och utveckling. Omvårdnad är huvudområde i Sjuksköterskeprogrammet och utgör kunskapsbasen för sjuksköterskors självständiga yrkesutövande. Omvårdnad som är den legitimerade sjuksköterskans specifika kompetens, omfattar både det vetenskapliga kunskapsområdet och det patientnära arbetet grundat i en humanistisk människosyn. Den legitimerade sjuksköterskan arbetar utifrån omvårdnadsprocessen och ansvarar självständigt för kliniska beslut som erbjuder människor ökade möjligheter att förbättra, bibehålla eller återfå sin hälsa, hantera hälsoproblem, sjukdom eller funktionsnedsättning och uppnå bästa möjliga välbefinnande och livskvalitet fram till döden. Den legitimerade sjuksköterskan ska dessutom ha kunskaper i medicinsk vetenskap och beteendevetenskap av relevans för patientens omvårdnad och av relevans för patientens närstående, samt ha förståelse för hållbar utveckling inom hälso- och sjukvården. Arbetet ska utföras i enlighet med gällande lagar, författningar och andra styrdokument för hälso- och sjukvården. Den legitimerade sjuksköterskans arbete ska präglas av ett etiskt förhållningssätt. All omvårdnad förutsätter respekt för mänskliga rättigheter, hänsyn till människors värderingar, vanor och tro, samt respekt för självbestämmande, integritet och värdighet. Den legitimerade sjuksköterskan ska också arbeta utifrån de sex kärnkompetenserna; personcentrerad vård, samverkan i team, evidensbaserad vård, förbättringskunskap och kvalitetsutveckling, säker vård och informatik<sup>1</sup>.

## Utbildningens mål

I högskoleförordningens examensordning anges de mål som ska uppnås för en viss examen. Enligt högskolelagen ska utbildning som är på grundnivå utveckla studenternas förmåga att göra självständiga och kritiska bedömningar, förmåga att självständigt urskilja, formulera och lösa problem, och beredskap att möta förändringar i arbetslivet. Inom det område som utbildningen avser ska studenterna, utöver kunskaper och färdigheter, utveckla förmåga att söka och värdera kunskap på vetenskaplig nivå, följa kunskapsutvecklingen, och utbyta kunskaper även med personer utan specialkunskaper inom området<sup>2</sup>. För all sjuksköterskeutbildning i Sverige gäller att yrkesexamen som sjuksköterska uppnås efter fullgjorda kursfordringar om sammanlagt 180 högskolepoäng (hp) och särskilda utbildningsmål, vilka beskrivs i högskoleförordningens examensordning<sup>3</sup>. För sjuksköterskeexamen ska studenten visa sådan kunskap och förmåga som krävs för behörighet som sjuksköterska.

Målen för sjuksköterskeexamen är följande:

### *Kunskap och förståelse*

För sjuksköterskeexamen skall studenten

- visa kunskap om områdets vetenskapliga grund och kännedom om aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete samt kunskap om sambandet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet och sambandets betydelse för yrkesutövningen,
- visa kunskap i planering, ledning och samordning av vård- och hälsoarbetet,
- visa kunskap om förhållanden i samhället som påverkar barns, kvinnors och mäns hälsa,

---

<sup>1</sup> Kompetensbeskrivning för legitimerad sjuksköterska, Svensk sjuksköterskeförening, 2023

<sup>2</sup> Högskolelagen 1 kap. 8 §, SFS 2009:1037

<sup>3</sup> SFS 2006:1053

- visa kunskap om mäns våld mot kvinnor och våld i nära relationer, och
- visa kunskap om relevanta författningar.

### *Färdighet och förmåga*

För sjuksköterskeexamen skall studenten

- visa förmåga att självständigt och i samverkan med patienten och närstående identifiera vårdbehov, upprätta omvårdnadsplan samt ge vård och behandling,
- visa förmåga att hantera läkemedel på ett adekvat sätt samt kunna informera patienten om läkemedlens effekter och biverkningar,
- visa förmåga att identifiera behov av och genomföra hälsofrämjande och förebyggande arbete,
- visa förmåga att initiera metodförbättring och kvalitetssäkring,
- visa förmåga att tillämpa sitt kunnande för att hantera olika situationer, företeelser och frågeställningar utifrån individers och gruppers behov,
- visa förmåga att informera och undervisa olika grupper samt att genomföra handledande uppgifter,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera åtgärder och behandlingsresultat med berörda parter samt i enlighet med relevanta författningar dokumentera dessa,
- visa förmåga till lagarbete och samverkan med andra yrkesgrupper, och
- visa förmåga att kritiskt granska, bedöma och använda relevant information samt att diskutera nya fakta, företeelser och frågeställningar med olika målgrupper och därmed bidra till utveckling av yrket och verksamheten.

### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

För sjuksköterskeexamen skall studenten

- visa självkänedom och empatisk förmåga
- visa förmåga att med helhetssyn på människan göra åtgärdsbedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhällsliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna,
- visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot patienter och deras närstående, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och fortlöpande utveckla sin kompetens.

För sjuksköterskeexamen skall studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 hp. Utöver ovanstående mål i högskoleförordningens examensordning har sjuksköterskeutbildningen vid Karlstads universitet utformats utifrån de mål som gäller för en generell kandidatexamen<sup>4</sup> samt gällande lagar och förordningar för sjuksköterskeyrket. Målen för kandidatexamen (180 hp) är följande:

### *Kunskap och förståelse*

För kandidatexamen skall studenten

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet kunskap om områdets vetenskapliga grund, kunskap om tillämpliga metoder

---

<sup>4</sup> SFS 2006:1053

inom området, fördjupning inom någon del av området samt orientering om aktuella forskningsfrågor.

### *Färdighet och förmåga*

För kandidatexamen skall studenten

- visa förmåga att söka, samla, värdera och kritiskt tolka relevant information i en problemställning samt att kritiskt diskutera företeelser, frågeställningar och situationer,
- visa förmåga att självständigt identifiera, formulera och lösa problem samt att genomföra uppgifter inom givna tidsramar,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera information, problem och lösningar i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att självständigt arbeta inom det område som utbildningen avser.

### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

För kandidatexamen skall studenten

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällliga och etiska aspekter,
- visa insikt om kunskapens roll i samhället och om människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att utveckla sin kompetens.

### **Utbildningens utformning**

Utbildningen bygger på ett processorienterat synsätt, vilket innebär att lärandet ses som en pågående social, meningsskapande och aktiv process i vilken kunskap konstrueras tillsammans med andra människor. Utbildningens bredd, djup och komplexitet ökas stegvis. Pedagogiska arbetsformer varierar och utgörs bland annat av egna studier, arbete och reflektion i grupp, föreläsningar, seminarier, färdighetsträningar och simuleringar. Studentens professionella utveckling och självkänedom främjas genom kontinuerlig reflektion. Under utbildningen integreras den teoretiska och praktiska kunskapen under verksamhetsförlagd utbildning för att uppnå ett professionellt yrkeskunnande som vilar på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet. Såväl under teoretiska studier som under verksamhetsförlagd utbildning används den pedagogiska modellen peer learning där det är tillämpligt. Undervisningsspråk är svenska men undervisning på engelska kan förekomma. Litteratur på båda språken används i programmet.

### **Internationalisering**

Karlstads universitet vill främja samverkan och utbyte med andra universitet. Karlstads universitet samarbetar med ett flertal andra universitet, såväl nationella som internationella, och har en organisation till stöd för studenter som vill ta denna möjlighet. Inom utbildningen ges därför stöd till studenter som vill förlägga en del av sina studier vid ett utländskt universitet. Internationalisering via digitala verktyg kan förekomma under programmet för att ge studenterna en ökad förståelse för sjuksköterskans yrkesutövande i andra länder och för hälsa i ett internationellt perspektiv.

## Utbildningens innehåll

Programmet omfattar 180 hp och är sammansatt av integrerade kurser i omvårdnad 110 hp, medicinsk vetenskap 60 hp och samhälls- och beteendevetenskap 10 hp. I utbildningen ingår vetenskapliga metoder i omvårdnad 15 hp, varav 7,5 hp integreras i kurserna. Dessutom ingår ett examensarbete omfattande 15 hp. Progressionen under utbildningen sker genom att ökade krav ställs från år ett till år tre genom ökad komplexitet i kursinnehåll och former vilket ställer ökande krav på studentens självständighet. I utbildningen används det teoretiska ramverket Fundamentals of Care där det kan vara tillämpligt. Utbildningen innehåller 64,5 hp verksamhetsförlagd utbildning som förläggs till vårdverksamheter i hela Värmland, vilket kan innebära merkostnad för studenten. Programmets ingående kurser visas i tabell 1. Den inbördes ordningen mellan kurserna kan variera.

Tabell 1. Översikt över programmets kurser

Kurs	Termin	Antal hp per kurs	Progression huvudområde
Sjuksköterskans profession och ansvar, omvårdnadens grunder och medicinsk vetenskap *	1	30	G1N
Sjuksköterskans profession och ansvar för omvårdnad vid hälsa och ohälsa utifrån geriatrisk och kardiovaskulär vård samt farmakologi *	2	30	G1N
Sjuksköterskans profession och ansvar för omvårdnad vid hälsa och ohälsa utifrån kirurgisk, medicinsk och psykiatrisk vård	3 och 4	39	G1F
Sjuksköterskans profession och ansvar för omvårdnad vid hälsa och ohälsa utifrån neurologisk, onkologisk och palliativ vård samt primärvård	4 och 5	28,5	G2F
Vetenskapliga metoder i omvårdnad	4 eller 5	7,5	G2F
Examensarbete i omvårdnad	5	15	G2E
Sjuksköterskans profession och ansvar för omvårdnad vid akuta situationer samt ledarskap och pedagogisk funktion	6	30	G2F

\* I dessa kurser ingår vetenskapliga metoder i omvårdnad omfattande totalt 7,5 hp

### **Tillgodoräknande av kurs**

Student har rätt att begära tillgodoräknande av tidigare studier vid svensk högskola eller studier utomlands. Beslut om tillgodoräknande fattas enligt gällande regelverk.

### **Övrigt**

Gällande regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.

#### *Närvaro*

En veckas heltidsstudier, 40 h, motsvaras av 1,5 hp. Förhållandet mellan schemalagd undervisning och självstudier varierar beroende på kursinnehåll och omfattar tillsammans heltidsstudier. Obligatorisk närvaro förekommer under vissa delar av utbildningen och framgår av respektive kursplan.

#### *Uppflyttning till högre kurser*

Kursernas innehåll bygger på varandra. För att bli antagen och gå vidare till kurser inom programmet gäller särskilda behörighetskrav som framgår i respektive kursplan.

#### *Förnyat prov*

Student som ej bedömts godkänd vid ordinarie examination av kurs ges möjlighet till förnyat provning vid minst två tillfällen inom ett år från det ordinarie tillfället. Vid andra omtentamenstillfället har studenten rätt att begära annan examinator. Förnyat prov i syfte att höja godkänt betyg är ej tillåtet. Student som ej bedömts godkänd under verksamhetsförlagd utbildning, har möjlighet till förnyad bedömning vid ett tillfälle. Examination som kräver genomförande av verksamhetsförlagd utbildning utförs så långt det är möjligt vid nästa kurstillfälle, dock senast inom ett år.

#### *Studieuppehåll och studieavbrott*

Studenter som önskar göra studieuppehåll/paus eller studieavbrott ska skriftligt meddela detta till studie- och karriärvägledare. Studenter som önskar återuppta studier efter uppehåll/paus ska skriftligt meddela detta till studie- och karriärvägledare.

#### *Avskiljande från utbildningen*

En student kan tills vidare avskiljas från utbildningen då studenten lider av psykisk störning, missbrukar alkohol eller narkotika eller har gjort sig skyldig till allvarlig brottslighet och det därför föreligger en påtaglig risk att en annan person eller värdefull egendom kan komma till skada. Rektor anmäler sådant ärende till Högskolans avskiljandenämnd, som utreder och fattar beslut. Ett beslut om avskiljande skall alltid innebära att studenten tills vidare inte får fortsätta den pågående utbildningen. Högskolans avskiljandenämnd arbetar för landets alla högskolor och universitet<sup>5</sup>.

---

<sup>5</sup> Högskolelagen kap 4, 6§, SFS 1992:1434, Förordning om avskiljande av studenter från högskoleutbildning SFS 2007:989