



Fakulteten för hälsa, natur- och teknikvetenskap

Utbildningsplan

Specialistsjuksköterska – intensivvård

Programkod	VASIN
Programmets benämning:	Specialistsjuksköterska - intensivvård Nursing Specialisation: Intensive Care
Högskolepoäng:	60 hp
Beslut om fastställande:	Utbildningsplanen är fastställd av fakultetsnämnden vid fakulteten för hälsa, natur- och teknikvetenskap, 2024-09-12, att gälla från och med ht 2025.
Undervisningsspråk:	Svenska
Utbildningsnivå:	Avancerad nivå
Examenskategori:	Yrkesexamen Utbildningsprogrammet uppfyller även kraven för generell magisterexamen
Examensbenämning:	Specialistsjuksköterska med inriktning mot intensivvård <i>Postgraduate Diploma in Specialist Nursing - Intensive Care</i> Filosofie magisterexamen. Huvudområde: Omvårdnad <i>Degree of Master of Science (60 credits). Major: Nursing Science</i>
Behörighetskrav:	Av Socialstyrelsen utfärdad legitimation som sjuksköterska. Sjuksköterskeexamen omfattande 180 hp varav 15 hp examensarbete eller kandidatexamen (varav 15 hp examensarbete) i omvårdnad, eller motsvarande. Yrkesverksamhet som sjuksköterska motsvarande 12 månader heltid. Svenska 3 eller svenska som andraspråk 3 samt engelska 6/A. Motsvarandebedömning kan göras.

Inledning

Programmet Specialistsjuksköterska med inriktning mot intensivvård vid Karlstads universitet ger förutsättningar för studenten att inhämta de kunskaper och den professionella kompetens som krävs för att arbeta som specialistsjuksköterska med inriktning mot intensivvård, samt för fortsatta akademiska studier. Utbildningen är utformad för att möta framtidens krav på intensivvårdssjuksköterskans livslånga lärande i förhållande till utvecklingen inom intensivvård.

Specialistsjuksköterskan inom intensivvård vårdar och behandlar patienter med svikt i ett eller flera organsystem. Intensivvård innefattar preventiv, akut, kurativ, rehabiliterande och palliativ omvårdnad. Specialistsjuksköterskans specifika kunskapsområde är omvårdnad, därutöver krävs teoretiska kunskaper och praktiska färdigheter inom medicinsk teknik, etik, pedagogik, arbetsmiljö, hållbar utveckling, vetenskapligt förhållningssätt, kunskap om lagar och förordningar samt kunskap om arbete vid stora olyckor och katastrofer.

Specialistsjuksköterskan inom intensivvård arbetar evidensbaserat inom en bred klinisk kontext. Detta innefattar omvårdnad av patienter på intensivvårdsavdelningar, postoperativ intensivvård, stödjande verksamhet inom sjukhuset samt uppföljning av patienten före och efter intensivvård. Kännetecknande för specialistsjuksköterskans kompetens inom intensivvård är att verka självständigt inom såväl allmän som avancerad intensivvård genom handlingsberedskap och prioriteringsförmåga vid avancerade och komplexa omvårdnadssituationer ¹.

Utifrån ett personcentrerat förhållningssätt, tränas studenterna i att bedöma intensivvårdspatienters tillstånd, diagnostisera omvårdnadsbehov samt upprätta omvårdnadsplaner. Studenterna tränas även i att utföra omvårdnadsåtgärder samt att initiera och självständigt utföra medicinska undersökningar och behandlingar till intensivvårdspatienter i olika skeenden och åldrar utifrån ett mångfaldsperspektiv.

I programmet fördjupar studenterna sin förmåga att hantera etiska problem samt bemöta närstående, planera och leda omvårdnad, samverka i team, använda strukturerad information och digital teknik samt bedriva systematiskt kvalitets- och patientsäkerhetsarbete inom intensivvårdens kontext.

Utbildningens mål

Utbildningens innehåll, längd och nivå regleras av Högskolelagen 1 kap. 9 § (SFS 1992:1434, 2006:173) samt Högskoleförordningen (SFS 1993:100, 2006:1053), vilka garanterar att genomgången utbildning svarar mot de kompetenskrav som ställs, de behörighetskrav som krävs för fortsatta universitetsstudier samt EU:s krav på medlemsländerna.

Utbildning på avancerad nivå ska väsentligen bygga på de kunskaper som studenten får inom utbildningen på grundnivå eller motsvarande kunskaper och innebär fördjupning av kunskaper, färdigheter och förmågor i förhållande till utbildning på grundnivå. Utbildning på avancerad nivå ska, utöver vad som gäller för utbildning på grundnivå, innebära en utveckling av studenternas förmåga att självständigt integrera och använda kunskaper samt att hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer. Dessutom utvecklas studenternas förutsättningar för yrkesverksamhet som ställer stora krav på självständighet eller forsknings- och utvecklingsarbete².

I högskoleförordningen anges de nationella mål som gäller specialistsjuksköterskeexamen^{2,3}. För specialistsjuksköterskeexamen ska studenten visa sådan kunskap och förmåga som krävs för att självständigt arbeta som specialistsjuksköterska. Utöver de nationella målen har specialistsjuksköterskeutbildningen vid Karlstads universitet utformats utifrån de mål som

¹Kompetensbeskrivning avancerad nivå, Specialistsjuksköterska med inriktning mot intensivvård, Svensk Sjuksköterskeförening, 2020, ²SFS 2006:1053, ³SFS 1993:100

gäller för en generell magisterexamen samt gällande lagar och förordningar för specialistsjuksköterskeexamen inom intensivvård^{2,3}.

För specialistsjuksköterskeexamen inom samtliga inriktningar ska studenten:

Kunskap och förståelse

- visa kunskap om områdets vetenskapliga grund och insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete samt kunskap om sambandet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet och sambandets betydelse för yrkesutövningen, och
- visa fördjupad kunskap i planering, ledning och samordning av vård- och hälsoarbetet.

Färdighet och förmåga

- visa fördjupad förmåga att självständigt och i samverkan med patient och närstående identifiera vårdbehov och upprätta omvårdnadsplan,
- visa förmåga att leda och utvärdera omvårdnadsåtgärder,
- visa fördjupad förmåga att initiera, genomföra och utvärdera hälsofrämjande och förebyggande arbete,
- visa förmåga att integrera kunskap samt analysera, bedöma och hantera komplexa frågeställningar och situationer,
- visa förmåga att medverka vid och självständigt utföra undersökningar och behandlingar inklusive vård i livets slutskede, och
- visa vårdpedagogisk förmåga.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa självkänedom och empatisk förmåga,
- visa förmåga att med helhetssyn på människan göra åtgärdsbedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhällsliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna,
- visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot patienter och deras närstående, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att fortlöpande utveckla sin kompetens.

I högskoleförordningen anges dessutom att för specialistsjuksköterskeexamen med inriktning mot intensivvård ska studenten:

- visa förmåga att observera och bedöma funktionen hos patienter avseende alla organsystem och patientens psykiska tillstånd samt förmåga att vid behov initiera och självständigt utföra medicinska åtgärder, och
- visa förmåga att tillämpa sina specialistkunskaper vid stora olyckor och katastrofer.

I Nationella mål för Magisterexamen, Högskoleförordningen (1993:100) anges att studenten för magisterexamens ska:

Kunskap och förståelse

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet såväl överblick över området som fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och
- visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet för utbildningen

¹Kompetensbeskrivning avancerad nivå, Specialistsjuksköterska med inriktning mot intensivvård, Svensk Sjuksköterskeförening, 2020, ²SFS 2006:1053, ³SFS 1993:100

Färdighet och förmåga

- visa förmåga att integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
- visa förmåga att självständigt identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

Utbildningens utformning

Programmet ges i hybridform med kursträffar på campus varvat med distansundervisning. Under såväl teoretisk som verksamhetsförlagd utbildning varierar arbetsformerna och utformas så att studenten stimuleras till ett aktivt lärande med eget ansvar, individuellt och i grupp samt får möjlighet att träna teamarbete, samverkan, kommunikation samt sin pedagogiska förmåga. Utbildningens teoretiska och verksamhetsförlagda studier integreras så att de bildar en sammanhållen helhet, en utvecklande process och ett meningsfullt lärande. Såväl under teoretiska studier som under verksamhetsförlagd utbildning används olika pedagogiska modeller. Undervisningsspråk är svenska men undervisning på engelska kan förekomma. Litteratur på båda språken används i programmet.

Den pedagogiska grundsynen utgörs av uppfattningen att människan är unik, medveten, reflekterande och har ett naturligt behov av kunskap och kompetens. Utbildningen syftar till att skapa ett meningsfullt lärande där den som lär förstår hur kunskaper hänger samman, hur kunskapen ska användas och tillämpas i nya situationer. Det meningsfulla lärandet uppstår när den som lär, själv är aktiv och får tillfälle att bearbeta utbildningens innehåll i förhållande till den egna förståelsen och tidigare kunskaper. Utgångspunkten är det livslånga lärandet i relation till kontinuerlig professionell utbildning och utveckling. Det innebär att den undervisning som bedrivs stödjer studentens självständiga kunskapsutveckling, kritiska tänkande, reflektion och problemlösningsförmåga. Utbildningsmiljön motiverar och främjar ett aktivt kunskapssökande förankrat i forskning och evidens där olika pedagogiska former för utbildningen möjliggör ett studentaktivt deltagande i undervisningen.

Undervisningen, dess planering, genomförande och utvärdering, sker i samverkan mellan studenter och lärare. Innehållet fördjupas och vidareutvecklas stegvis samt anknyts till kommande yrkesfunktion. Utbildningen lägger vikt vid hållbarhet, såväl kvalitets- och förbättringsarbete som vårdmiljömässig hållbarhet. Jämställdhet, mänskliga rättigheter, etik, värdegrund, kommunikation och mångfaldsperspektiv tydliggörs exempelvis i samband med studentens möten med patienter, närstående och olika yrkesgrupper.

Karlstads universitet samarbetar med ett flertal andra universitet, såväl nationella som internationella och har en organisation som möjliggör stöd för studenter i samband med internationell verksamhet. För att genomföra studier i annat land krävs att studenten i samband med dessa ska kunna uppfylla aktuella lärandemål. Internationalisering via digitala

verktyg kan förekomma under programmet för att ge studenterna en ökad förståelse för intensivvårdssjuksköterskans yrkesutövande i andra länder och för hälsa i ett internationellt perspektiv.

Utbildningens innehåll

Programmet innefattar 4 kurser, vars innehåll inriktas mot intensivvård och omfattar såväl teoretiska som verksamhetsförlagda studier (18hp) fördelat över två kurser, simuleringsträning i kliniskt träningscentrum samt fältstudier.

Huvudområdet utgörs av Omvårdnad (30 hp) inriktat på den omvårdnad intensivvårdssjuksköterskan utför i samband med bedömning, planering, genomförande och utvärdering av omvårdnadsåtgärder hos patient med hotande eller manifest svikt i vitala organ. Dessutom ingår ämnet Medicinsk vetenskap (30 hp) inom intensivvård inriktat på sjukdomslära, farmakologi, medicinsk teknik samt katastrofmedicin. I programmet studeras vetenskaplig metod motsvarande 7,5 hp på avancerad nivå integrerat i programmets kurser. För specialistsjuksköterskeexamen inklusive magisterexamen ska studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) omfattande 15 hp, som genomförs i huvudområdet omvårdnad med inriktning mot intensivvårdssjuksköterskans verksamhetsområde. Studiernas progression inom programmet innefattar bredd och fördjupning av kunskaper inom huvudområdet omvårdnad i kombination med medicinsk vetenskap samt det specifika kontext som specialisering inom intensivvård utgör.

Programmets kurser

- Grundläggande intensivvård 15 hp
- Specifik intensivvård 15 hp
- Examensarbete inom intensivvård 15 hp
- Avancerad intensivvård 15 hp

Tillgodoräknande av kurs

Student har rätt att ansöka om tillgodoräknade av tidigare studier vid svensk högskola eller studier utomlands. Beslut om tillgodoräknande fattas enligt gällande regelverk.

Övrigt

Gällande regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter. Studenterna är garanterad plats för verksamhetsförlagd utbildning inom Region Värmland och Region Örebro, men den kan förläggas till annan region under förutsättning att avtalad handledarmodell kan följas samt efter överenskommelse mellan berörda parter. VFU kan medföra merkostnad för studenten i form av resor och bostad.

Närvaro

En veckas heltidsstudier, 40 h, motsvaras av 1,5 högskolepoäng (hp). Förhållandet mellan schemalagd undervisning och självstudier varierar beroende på kursinnehåll och omfattar tillsammans heltidsstudier. Obligatorisk närvaro förekommer under vissa delar av utbildningen och framgår av respektive kursplan.

Uppflyttning till högre kurser

Programmets kurser bygger på varandra. För att bli antagen och registrerad till kurser inom programmet gäller särskilda behörighetskrav, vilka regleras i respektive kursplan.

Förnyat prov

Student som ej bedömts godkänd vid ordinarie examination av kurs ges möjlighet till förnyad prövning vid minst två tillfällen inom ett år från det ordinarie tillfället. Vid andra omtentamenstillfället har studenten rätt att ansöka om annan examinator. Förnyat prov i syfte att höja godkänt betyg är ej tillåtet. Student som ej bedömts godkänd under verksamhetsförlagd utbildning, har möjlighet till förnyad bedömning vid ett tillfälle. Examination som kräver genomförande av verksamhetsförlagd utbildning utförs så långt det är möjligt vid nästa kurstillfälle, dock senast inom ett år.

Studieuppehåll och studieavbrott

Student som önskar göra studieuppehåll med platsgaranti ska skriftligen meddela detta på en särskild blankett till Studie- och karriärvägledare. Student som önskar återuppta studier efter uppehåll/paus ska skriftligt meddela detta till studie- och karriärvägledare.

Avskiljande från utbildningen

En student kan tills vidare avskiljas från utbildningen då studenten lider av psykisk störning, missbrukar alkohol eller narkotika eller har gjort sig skyldig till allvarlig brottslighet och det därför föreligger en påtaglig risk att en annan person eller värdefull egendom kan komma till skada. Rektor anmäler sådant ärende till Högskolans avskiljandenämnd, som utreder och fattar beslut. Ett beslut om avskiljande ska alltid innebära att studenten tills vidare inte får fortsätta den pågående utbildningen. Högskolans avskiljandenämnd arbetar för landets alla högskolor och universitet. (Högskolelagen kap 4, 6§, SFS 1992:1434, Förordning om avskiljande av studenter från högskoleutbildning SFS 1987:915).

Denna utbildningsplan ersätter tidigare version fastställd 2023-03-25, HNT 2023/233.