



Fakulteten för samhälls- och livsvetenskaper

Utbildningsplan

Masterprogram i hälsovetenskap

| | |
|-------------------------------|--|
| Programkod: | VAMAS |
| Programmets benämning: | Masterprogram i hälsovetenskap Master programme in Health Science |
| Högskolepoäng/ECTS: | 120 högskolepoäng/ECTS |
| Beslut om inrättande: | Utbildningsplanen är fastställd av fakultetsnämnden vid Fakulteten för samhälls- och livsvetenskaper 2010-12-15 (Dnr FAK3 2010/146), att gälla från och med ht 2011. Reviderad 2012-11-15, gäller från beslutsdatum. |
| Undervisningsspråk: | Svenska |
| Utbildningsnivå: | Avancerad |
| Examenskategori: | Generell masterexamen med möjlig avgång för magisterexamen |
| Behörighetskrav | Grundläggande behörighet för program på avancerad nivå. Särskild behörighet: Svenska B/Sv 2 B samt Engelska A samt för huvudområde <ul style="list-style-type: none">- Folkhälsovetenskap: Examen på grundnivå omfattande minst 180 högskolepoäng inkluderat ett 15 högskolepoäng examensarbete, eller motsvarande.- Omvårdnad: Sjuksköterskeexamen omfattande minst 180 högskolepoäng, inkluderat ett 15 högskolepoäng examensarbete, alternativt kandidatexamen inom omvårdnad eller motsvarande. |

En tidigare magisterexamen inom huvudområdet kan, efter individuell prövning, ge möjlighet att tillgodoräkna upp till 60 högskolepoäng av programmets omfattning.

Reviderad

2012-11-15 Fakulteten för samhälls- och livsvetenskaper, utbildningsnämndens arbetsutskott: Revideringen gäller ett förtydligande av behörigheten, och gäller från beslutsdatum.

Inledning

Masterprogrammet riktar sig till studenter som önskar en masterexamen inom något av fakultetens hälsovetenskapliga ämnen:

- Folkhälsovetenskap
- Omvårdnad.

Masterprogrammet innebär studier på avancerad nivå. Studierna bedrivs inom ett av programmets hälsovetenskapliga huvudområden (se ovan). I programmet ingår också valfria kurser som ger möjlighet till såväl fördjupad som breddad kunskap utifrån ett mångvetenskapligt perspektiv. Studier inom programmet ger därmed fördjupade ämneskunskaper inom hälsovetenskapliga fältet med breddande perspektiv och omvärldsanknytning, relevant för såväl yrkeslivet som fortsatta studier på forskarnivå. Studier inom programmet ger dessutom ett fördjupat vetenskapligt förhållningssätt som grund för fortsatta studier, som också är tillämpligt i ett arbetsliv i förändring inom t.ex. kvalificerade utrednings- och handläggningsarbeten, utvecklingsarbeten och projekt-/arbetsledning.

Inriktningen folkhälsovetenskap ger olika yrkesprofessioner möjlighet att bredda och fördjupa sina kunskaper inom folkhälsovetenskap. Inom huvudområdet folkhälsovetenskap finns ett antal kurser, varav flera inriktas mot Barns liv och hälsa. Kurserna är kopplade till den omfattande forskning, som bedrivs inom området i samverkan med både nationella och internationella institutioner. Andra forskningsområden inom ämnet Folkhälsovetenskap är Säkerhet och trygghet samt Psykosocial hälsa.

Inriktning omvårdnad ger sjuksköterskor möjlighet att bredda och fördjupa sina kunskaper inom omvårdnad. I omvårdnad finns det behov av avancerad kompetens som innebär kritiskt tänkande, reflektion och självständighet i beslutsprocesser. Vidare krävs kompetens i relation till kvalitetsutveckling och forskningsbaserad kunskap för att kunna initiera och genomföra utvecklings- och forskningsprojekt inom klinisk verksamhet. Inom huvudområdet omvårdnad är kurserna kopplade till forskningsområdena Vårdkvalitet och säkerhet, Hälsa och livskvalitet samt Vårdmiljö och resurser. En specialistsjuksköterskeexamen på avancerad nivå innebär att vissa delar inom programmet kan tillgodoräkna dig

Utbildningens mål

Utbildningen som är på avancerad nivå skall i väsentlig grad bygga på de kunskaper som studenterna får inom utbildning på grundnivå eller motsvarande kunskaper. Utbildningen skall innebära fördjupning av kunskaper, färdigheter och förmågor i förhållande till utbildning på grundnivå och skall, utöver vad som gäller sådan utbildning,

- ytterligare utveckla studenternas förmåga att självständigt integrera och använda kunskaper,
- utveckla studenternas förmåga att hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer,
- utveckla studenternas förutsättningar för yrkesverksamhet som ställer stora krav på självständighet eller för forsknings- och utvecklingsarbete.

(1 kap. 9 § Högskolelagen 2006:173)

I Högskoleförordningen, Examensordningen anges de mål som skall uppnås för en viss examen (2006:1053). För masterexamen med viss inriktning skall också de preciserade krav gälla som varje högskola själv bestämmer inom ramen för kraven i nationella examensbeskrivningen.

Nationella mål för masterexamen

Kunskap och förståelse

För masterexamen skall studenten

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet såväl brett kunnande inom området som väsentligt fördjupade kunskaper inom vissa delar samt fördjupad insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete och
- visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet för utbildningen.

Färdighet och förmåga

För masterexamen skall studenten

- visa förmåga att kritiskt och systematiskt integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete,
- visa god förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper och
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För masterexamen skall studenten

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällseliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

Självständigt arbete (examensarbetet)

För masterexamen skall studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 30 högskolepoäng inom respektive huvudområde. Det självständiga arbetet får omfatta mindre än 30hp, dock minst 15hp, om studenten redan har fullgjort ett självständigt arbete om minst 15hp inom huvudområdet, eller motsvarande från utländsk utbildning.

Utbildningens uppläggning

Utbildningen fram till masterexamen omfattar 120 högskolepoäng, varav minst 60 högskolepoäng är inom huvudområdet. Kurser omfattande minst 90 högskolepoäng ligger på avancerad nivå. Detta innebär att det i en masterexamen finns möjlighet att även inkludera kurser som ligger på grundnivå, dock inte inom huvudområdet och högst sammanlagt 30 högskolepoäng.

Studiernas uppläggning är flexibelt och utbildningstakten kan variera. För varje student görs en individuell planering utifrån studentens önskemål och tillgängliga kurser vid Karlstads universitet. Även kurser vid andra lärosäten kan ingå i den individuella planeringen. Den individuella planeringen gör studenten tillsammans med studievägledaren.

Utbildningens innehåll

I programmet ingår kurser inom huvudområdet samt övriga kurser. Kurserna utgörs av det kursutbud som finns inom huvudområdet vid Karlstads universitet samt valfria kurser inom andra områden. Även kurser vid andra lärosäten kan ingå.

Ingående kurser:

- inom *huvudområdet* omfattande minst 60 högskolepoäng, varav ett examensarbete omfattande minst 30 högskolepoäng inkluderas. Examensarbetet kan, och måste vid en etappavgång med magisterexamen, vara uppdelat på 15 plus 15 högskolepoäng, dvs. i två kurser varav den ena genomförs som ett examensarbete för magisterexamen.
- i *vetenskaplig metod* omfattande minst 15 högskolepoäng. Dessa kan inkluderas i huvudområdets 60 högskolepoäng alternativt utgöra en del av övriga kurser. Kurserna i vetenskaplig metod skall vara på avancerad nivå.
- *övriga kurser* omfattande 60 högskolepoäng utgör valfria kurser, förutom vetenskaplig metod 15 högskolepoäng om detta inte ingår i huvudområdet. Övriga kurser som är valfria kan vara kurser på grundnivå, dock sammanlagt högst 30hp.

Examination

Examination framgår av respektive kursplan.

Examensbenämning

Efter avslutad och godkänd utbildning erhåller studenten en filosofie masterexamen inom aktuellt huvudområde:

Filosofie masterexamen. Huvudområde: Folkhälsovetenskap/Master of Science (120 credits).
Major: Public Health Sciences

Filosofie masterexamen. Huvudområde: Omvårdnad/Master of Science (120 credits). Major:
Nursing

Det är också möjligt att erhålla en magisterexamen omfattande 60 högskolepoäng (Master of Science (60 credits)), efter att ha fullgjort kursfordringar om 60 högskolepoäng där följande delar är obligatoriska på avancerad nivå: minst 30 högskolepoäng, inklusive examensarbete för magisterexamen omfattande 15 högskolepoäng, inom huvudområdet samt eller inkluderat kurs i vetenskaplig metod motsvarande minst 7,5 högskolepoäng.

Tillgodoräknande av kurs

Student har rätt att begära tillgodoräknande av tidigare studier vid svensk högskola eller studier utomlands. Beslut om tillgodoräknande av del av kurs fattas av respektive examinator. Beslut om tillgodoräknande av hel kurs eller av generella högskolepoäng fattas av personal på studentservice.

Övrigt

Regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.