



## Utbildningsplan

Miljö- och säkerhet

<b>Programkod:</b>	SGMIS
<b>Programmets benämning:</b>	Miljö- och säkerhet Environment and Safety
<b>Högskolepoäng:</b>	180
<b>Beslut om fastställande:</b>	Utbildningsplanen är fastställd av fakultetsnämnden vid fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap 2021-02-04 att gälla studenter antagna från och med ht 2021.
<b>Undervisningsspråk:</b>	Svenska och engelska
<b>Utbildningsnivå:</b>	Grundnivå
<b>Examenskategori:</b>	Generell examen
<b>Behörighetskrav:</b>	Grundläggande behörighet samt Samhällskunskap 1b eller 1a1 + 1a2, Matematik 2a eller 2b eller 2c och Naturkunskap 2. Som alternativ till Naturkunskap 2 gäller även Fysik 1, Kemi 1 och Biologi 1. Andra behörighetskrav kan gälla för valfria kurser.

### Inledning

Miljö och säkerhet leder till en kandidatexamen med risk- och miljöstudier som huvudområde. Programmet fokuserar på samhällets hantering av miljörelaterade risker inom ramen för en hållbar utveckling. Efter examen skall studenten kunna arbeta med utrednings-, handläggnings-, utvecklings-, tillsyns- och planeringsfrågor rörande miljö, säkerhet och hållbar samhällsutveckling inom såväl offentlig sektor som i privata företag, alternativt fortsätta med studier på avancerad nivå. Exempel på tjänstebeteckningar som examen kan leda till är miljösamordnare, beredskaps-/säkerhetssamordnare, klimatanpassningssamordnare, miljöstrateg, miljökonsult, energi- och klimatrådgivare och verksamhetsutvecklare.

Miljö och säkerhet är en mångvetenskaplig utbildning. Studenten utvecklar breda och mångsidiga kunskaper som ger förutsättningar att analysera miljöproblem och miljörelaterade risker, samt att ta fram strategier för att hantera dessa systematiskt och bidra

till en hållbar samhällsutveckling. Programmet innehåller studier i såväl naturvetenskapliga som samhällsvetenskapliga ämnen och humaniora. Anknytningen till praktiskt miljö- och säkerhetsarbete betonas och utgörs av studiebesök, gästföreläsningar och en praktikperiod under programmets fjärde termin. Stor vikt läggs vid att utveckla förmågan att kommunicera med såväl allmänhet och beslutsfattare som med experter inom olika vetenskapsområden. Utbildningens upplägg, avtal och utbyten med lärosäten i andra länder ger stöd för studenter som vill läsa delar av utbildningen utomlands.

## Utbildningens mål

Utbildningens mål utgörs av de nationella mål som ska uppnås för en kandidatexamen.

### Nationella mål

I Högskolelagen anges följande nationella mål:

Utbildning på grundnivå ska utveckla studenternas

- förmåga att göra självständiga och kritiska bedömningar,
- förmåga att självständigt urskilja, formulera och lösa problem och
- beredskap att möta förändringar i arbetslivet.

Inom det område som utbildningen avser ska studenterna, utöver kunskaper och färdigheter, utveckla förmåga att

- söka och värdera kunskap på vetenskaplig nivå,
- följa kunskapsutvecklingen och
- utbyta kunskaper även med personer utan specialkunskaper inom området.

I Högskoleförordningen anges följande nationella mål som skall uppnås för en kandidatexamen:

### *Kunskap och förståelse*

För kandidatexamen skall studenten

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet kunskap om områdets vetenskapliga grund, kunskap om tillämpliga metoder inom området, fördjupning inom någon del av området samt orientering om aktuella forskningsfrågor.

### *Färdighet och förmåga*

För kandidatexamen skall studenten

- visa förmåga att söka, samla, värdera och kritiskt tolka relevant information i en problemställning samt att kritiskt diskutera företeelser, frågeställningar och situationer,
- visa förmåga att självständigt identifiera, formulera och lösa problem samt att genomföra uppgifter inom givna tidsramar,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera information, problem och lösningar i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att självständigt arbeta inom det område som utbildningen avser.

### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

För kandidatexamen skall studenten

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter,
- visa insikt om kunskapens roll i samhället och om människors ansvar för hur den används, och

- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att utveckla sin kompetens.

### Utbildningens upplägg

Naturvetenskapliga, samhällsvetenskapliga och humaniora kunskaper integreras i kurserna, även om tyngdpunkten varierar mellan kurserna. De teoretiska kunskaperna och förmågan till praktisk tillämpning fördjupas och specialiseras successivt över programmets tre år. Undervisningen är upplagd för att stimulera studenterna till att ta ansvar för det egna lärandet, exempelvis genom studentledda seminarier, kurser med problembaserade uppgifter och självvärdering.

Jämlikhets- och genusperspektiv är, liksom hållbar utveckling, viktiga delar i risk- och miljöstudier och tas upp i flera kurser, bland annat i uppsatskursen på andra året samt i teori- och metodkursen i sista terminen.

Det första året är gemensamt för alla studenter och består av kurser där kunskap om miljöproblem och relaterade risker integreras tematiskt. Dessa kurser leder till kunskap och förståelse om vilka de viktigaste miljöriskerna är i vårt samhälle, lokalt, nationellt och globalt, vilka konsekvenser de har för människor, samhälle och natur, liksom vilka utmaningar dessa för med sig ur ett hanteringsperspektiv. Studenterna tillägnar sig också kunskaper om olika strategier för hantering på samhällsnivå, exempelvis i form av organisering, lagstiftning eller andra typer av styrmedel. Begrepp och teorier inom ämnet introduceras.

Det andra året består av gemensamma kurser av mer tillämpad karaktär som förbereder studenterna för yrkeslivet. Dessa kurser låter studenten prova på, analysera och reflektera över den praktik och yrkesroll hon eller han kommer till efter sin examen. Inför praktikkursen söker studenten själv sin praktikplats med stöd av programledaren. Praktikplats är ej garanterad av universitetet. Året innehåller också en uppsatskurs som introducerar till vetenskapligt arbete och skrivande, vilket möjliggör uttag av högskoleexamen.

Det tredje året har studenten möjlighet att själv anpassa sin utbildning genom val av fristående kurser under en termin. Det går att välja kurser som fördjupar inom huvudområdet risk- och miljöstudier eller breddande kurser inom andra områden. Den valfria terminen möjliggör också internationellt utbyte. Programmets sista termin består av fördjupning i form av metod, teori och examensarbete inom huvudområdet risk- och miljöstudier.

### Utbildningens innehåll

Tabellen nedan visar programmet studiegång (observera att kurserna kan ha andra namn och ges i en annan följd än vad som anges nedan)

År	Studiegång
1	Introduktionskurs i miljö och säkerhet, 15 hp (obligatorisk)
	Risk- och miljöfrågornas naturvetenskapliga grunder, 15 hp (obligatorisk)
	Strategier i miljö- och säkerhetsarbetet, 15 hp (obligatorisk)

	Hantering av komplexa miljörisker, 15 hp (obligatorisk)
2	<p>Verktyg i miljö- och säkerhetsarbetet, 15 hp (rekommenderad)</p> <p>Lokal och regional klimatanpassning, 15 hp (obligatorisk)</p> <p>Miljö, risk och hållbar utveckling, 15 hp (obligatorisk)</p> <p>Praktik, 7,5 hp (rekommenderad)</p> <p>Miljö- och riskkommunikation, 7,5 hp (rekommenderad)</p>
3	<p>Valfria kurser, 30 hp (förslag på kurser finns på programmets hemsida)</p> <p>Metod och teori inom risk- och miljöstudier, 15 hp (obligatorisk)</p> <p>Examensarbete i risk- och miljöstudier, 15 hp (obligatorisk)</p>

### Examensbenämning

Filosofie kandidatexamen

Huvudområde: Risk- och miljöstudier

Degree of Bachelor of Social Science

Major: Risk and Environmental Studies

### Tillgodoräknande av kurs

Student äger enligt högskoleförordningen kap 6 §§ 6-8 efter provning rätt att tillgodoräkna sig tidigare studier.

### Övrigt

Gällande regler för grundutbildningen vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.

Tidigare versioner av utbildningsplanen är fastställda:

2014-06-13, dnr HNT 2014/159, att gälla från och med ht 2015

2017-02-23, dnr HNT 2017/91, att gälla från och med ht 2017

2017-12-06, dnr HNT 2017/576, att gälla från och med ht 2018

2020-03-06, dnr HS 2020/108, att gälla från och med ht 2020