



Fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap

Utbildningsplan

Miljö- och säkerhet

Programkod:	SGMIS
Programmets benämning:	Miljö- och säkerhet Environment and Safety
Högskolepoäng:	180
Beslut om inrättande:	Utbildningsplanen är fastställd av fakultetsnämnden vid fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap 2020-03-06 att gälla studenter antagna från och med ht 2020.
Undervisningsspråk:	Svenska och engelska
Utbildningsnivå:	Grundnivå
Examenskategori:	Generell examen
Behörighetskrav	Grundläggande behörighet samt Samhällskunskap A/1b/1a1 1a2, Matematik B/2a/2b/2c och Naturkunskap B/2 (områdesbehörighet A14). Som alternativ till Naturkunskap B/2 gäller även Fysik A/1, Kemi A/1 och Biologi A/1. Andra behörighetskrav kan gälla för valfria kurser.

Inledning

Miljö och säkerhet leder till en kandidatexamen med risk- och miljöstudier som huvudområde. Programmet fokuserar på skyddet av människor, miljö och samhälle inom ramen för en hållbar utveckling. Efter examen skall studenten kunna arbeta med utrednings- handläggnings- utvecklings- tillsyns- och planeringsfrågor rörande miljö, systematiskt säkerhetsarbete och hållbar samhällsutveckling inom såväl offentlig sektor som i privata företag, alternativt fortsätta med studier på avancerad nivå. Exempel på tjänstebeteckningar som examen kan leda till är miljösamordnare, beredskaps-/ säkerhetssamordnare, klimatanpassningssamordnare, miljöstrateg, miljökonsult, energi- och klimatrådgivare och verksamhetsutvecklare.

Miljö och säkerhet är en mångvetenskaplig utbildning. Studenten utvecklar breda och mångsidiga kunskaper som ger förutsättningar att analysera både miljöproblem och risker, samt att ta fram strategier för att hantera dessa systematiskt och bidra till en hållbar samhällsutveckling. Programmet innehåller studier i såväl naturvetenskapliga som samhällsvetenskapliga ämnen och humaniora. Anknytningen till praktiskt miljö- och säkerhetsarbete betonas och utgörs av studiebesök, gästföreläsningar och en praktikperiod under programmets fjärde termin. Stor vikt läggs vid att utveckla förmågan att kommunicera med såväl allmänhet och beslutsfattare som med experter inom olika vetenskapsområden. Utbildningens uppläggning, avtal och utbyten med lärosäten i andra länder ger stöd för studenter som vill läsa delar av utbildningen utomlands.

Utbildningens mål

Utbildningens mål utgörs dels av de nationella mål som ska uppnås för en kandidatexamen, dels av de lokala mål som finns för programmet.

Nationella mål

I Högskolelagen anges följande nationella mål:

Utbildning på grundnivå ska utveckla studenternas

- förmåga att göra självständiga och kritiska bedömningar,
- förmåga att självständigt urskilja, formulera och lösa problem och
- beredskap att möta förändringar i arbetslivet.

Inom det område som utbildningen avser ska studenterna, utöver kunskaper och färdigheter, utveckla förmåga att

- söka och värdera kunskap på vetenskaplig nivå,
- följa kunskapsutvecklingen och
- utbyta kunskaper även med personer utan specialkunskaper inom området.

I Högskoleförordningen anges följande nationella mål som skall uppnås för en kandidatexamen:

Kunskap och förståelse

För kandidatexamen skall studenten

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet kunskap om områdets vetenskapliga grund, kunskap om tillämpliga metoder inom området, fördjupning inom någon del av området samt orientering om aktuella forskningsfrågor.

Färdighet och förmåga

För kandidatexamen skall studenten

- visa förmåga att söka, samla, värdera och kritiskt tolka relevant information i en problemställning samt att kritiskt diskutera företeelser, frågeställningar och situationer,
- visa förmåga att självständigt identifiera, formulera och lösa problem samt att genomföra uppgifter inom givna tidsramar,

- visa förmåga att muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera information, problem och lösningar i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att självständigt arbeta inom det område som utbildningen avser.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För kandidatexamen skall studenten

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter,
- visa insikt om kunskapens roll i samhället och om människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att utveckla sin kompetens.

Lokala mål

De lokala målen gäller som specificerande komplement till de nationella målen. Efter genomgången utbildning ska studenten kunna:

- visa förståelse för betydelsen av tvärvetenskapliga¹ och tvärsektoriella² ansatser inom området, och
- granska och värdera praktik inom området, exempelvis metoder, lagstiftning, andra styrdokument och myndighetsarbete.

Utbildningens upplägg

Naturvetenskapliga, samhällsvetenskapliga och humaniorakunskaper integreras i kurserna, även om tyngdpunkten varierar. De teoretiska kunskaperna fördjupas och specialiseras successivt över programmets tre år. Även utveckling av färdighetskunskaper utvecklas under hela programmet, men med särskilt fokus på yrkesfärdigheter under programmets andra år och vetenskaplig metod och färdighet under det sista året.

Det första året är gemensamt för alla studenter och består av kurser där kunskap om miljöproblem och risker integreras tematiskt. Dessa kurser leder till kunskap och förståelse om vilka de viktigaste miljöriskerna är i vårt samhälle, lokalt, nationellt och globalt, om vilka komponenter och processer som problemen består av, samt om vilka konsekvenser de har för människor, samhälle och miljö. Studenterna tillägnar sig också kunskaper om olika responser i samhället form av organisering, lagstiftning och andra typer av styrmedel. Begrepp och teorier inom ämnet introduceras.

¹ Tvärvetenskap används här som ett paraplybegrepp för ansatser som samlar eller integrerar kunskaper från olika akademiska ämnen och fält samt för transdisciplinära ansatser, vilka innefattar samverkan mellan företrädare för olika akademiska ämnen och praktik.

² Tvärsektoriella ansatser spänner över och samordnar flera sektorer (ex byggsektorn, trafiksektorn, VA-sektorn, vårdsektorn)

Det andra året består av gemensamma kurser av mer tillämpad karaktär som förbereder studenterna för yrkeslivet. Dessa kurser låter studenten prova på, analysera och reflektera över den praktik och yrkesroll hon eller han kommer till efter sin examen. Inför praktikkursen söker studenten själv sin praktikplats med stöd av programledaren. Praktikplats är ej garanterad av universitetet. Året innehåller också en uppsatskurs som introducerar till vetenskapligt arbete och skrivande och därmed förbereder för examensarbetet, vilket möjliggör uttag av högskoleexamen.

Det tredje året har studenten möjlighet att själv anpassa sin utbildning genom val av fristående kurser under en termin. Det går att välja kurser som fördjupar inom huvudområdet risk- och miljöstudier eller breddande kurser inom andra områden. Den valfria terminen möjliggör också internationellt utbyte. Programmets sista termin består av fördjupning i form av metod, teori och examensarbete inom huvudområdet risk- och miljöstudier.

Utbildningens innehåll

Tabellen nedan visar programmet studiegång (observera att kurserna kan ha andra namn och ges i en annan följd än vad som anges nedan)

År	Studiegång
1	Introduktionskurs i miljö och säkerhet, 15 hp (obligatorisk) Risk- och miljöfrågornas naturvetenskapliga grunder, 15 hp (obligatorisk) Strategier i miljö- och säkerhetsarbetet, 15 hp (obligatorisk) Hantering av komplexa miljörisker, 15 hp (obligatorisk)
2	Verktyg i miljö- och säkerhetsarbetet, 15 hp (valfri) Lokal och regional klimatanpassning, 15 hp (valfri) Miljö, risk och hållbar utveckling, 15 hp (obligatorisk) Praktik, 7,5 hp (valfri) Miljö- och riskkommunikation, 7,5 hp (valfri)
3	Valfria kurser, 30 hp (rekommenderade kurser finns på programmets hemsida) Metod och teori inom risk- och miljöstudier, 15 hp (obligatorisk) Examensarbete i risk- och miljöstudier, 15 hp (obligatorisk)

Examensbenämning

Filosofie kandidatexamen.

Huvudområde: Risk- och miljöstudier

Bachelor of Social Science.

Major: Risk and environmental studies

Tillgodoräknande av kurs

Student äger enligt högskoleförordningen kap 6 §§ 6-8 efter prövning rätt att tillgodoräkna sig tidigare studier.

Övrigt

Regler för grundutbildningen vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.

Tidigare versioner av utbildningsplanen är fastställda:

2014-06-13, dnr HNT 2014/159, att gälla från och med ht 2015

2017-02-23, dnr HNT 2017/91, att gälla från och med ht 2017

2017-12-06, dnr HNT 2017/576, att gälla från och med ht 2018