



---

Fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap

## Utbildningsplan

### Masterprogram i utbildningsledning och skolutveckling

|                               |                                                                                                                                                    |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Programkod:</b>            | SAUTC                                                                                                                                              |
| <b>Programmets benämning:</b> | Masterprogram i utbildningsledning och skolutveckling<br>Master Programme in Educational Leadership and School development                         |
| <b>Högskolepoäng/ECTS:</b>    | 60                                                                                                                                                 |
| <b>Beslut om inrättande:</b>  | Utbildningsplanen är fastställd av fakultetsnämnden vid Fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap, 2018-02-07, att gälla från och med ht 2018 |
| <b>Undervisningsspråk:</b>    | Svenska och/eller engelska                                                                                                                         |
| <b>Utbildningsnivå:</b>       | Avancerad nivå                                                                                                                                     |
| <b>Examenskategori:</b>       | Generell examen                                                                                                                                    |
| <b>Behörighetskrav</b>        | Godkända studier från magisterprogrammet<br>Utbildningsledning och skolutveckling 60 hp, eller motsvarande samt Svenska B och Engelska A.          |

#### Inledning

Utbildningen vänder sig till lärare och skolledare som vill fördjupa sina kunskaper för att kunna arbeta med skolutveckling. Fokus ligger på att leda utvecklingsarbete på skolnivå, som vilar på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet.

#### Utbildningens mål

Utbildningens mål utgörs dels av de nationella mål som ska uppnås för en masterexamen, dels av de lokala mål som finns för programmet.

## Nationella mål

### *Kunskap och förståelse*

För masterexamen skall studenten

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet såväl brett kunnande inom området som väsentligt fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt fördjupad insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete.

### *Färdighet och förmåga*

För masterexamen skall studenten

- visa förmåga att kritiskt och systematiskt integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete, och
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper.

### *Självständigt arbete (examensarbete)*

För masterexamen skall studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 30 högskolepoäng inom huvudområdet för utbildningen. Det självständiga arbetet får omfatta mindre än 30 högskolepoäng, dock minst 15 högskolepoäng, om studenten redan har fullgjort ett självständigt arbete på avancerad nivå om minst 15 högskolepoäng inom huvudområdet för utbildningen eller motsvarande från utländsk utbildning.

## Lokala mål

Utöver ovanstående mål gäller som lokala mål för Masterprogram i utbildningsledning och skolutveckling att studenten skall:

- visa kunskap om förverkligandet av ett lärandeperspektiv på skolutveckling i skolvardagen
- visa förmåga att tillämpa och kritisk granska ett lärande organisationsperspektiv i relation till utbildningsledning och systematiskt skolutvecklingsarbete.

## **Utbildningens upplägg**

Utbildningen består av fyra kurser varav en utgörs av ett självständigt examensarbete om 15hp. Kurserna ”Skolan som lärande organisation” samt ”Skolutvecklingens teori och praktik” ska läsas före kursen ”Vetenskapliga metoder II” som i sin tur föregår masteruppsatsen.

Examinationsformerna framgår av varje kursplan. I övrigt sker utbildningen med hjälp av olika former av IKT samt av utbildningstillfällen vid Karlstads universitet. En undervisningsplattform utgör verktyget för kommunikation mellan studenten och lärare samt mellan studenterna i studiegrupper.

Studenten förväntas ha möjlighet att genomföra studier i praktisk yrkesverksamhet inom en skol-/utbildningsorganisation.

**Utbildningens innehåll**

Masterutbildning:

- Skolan som lärande organisation (15 hp)
- Skolutvecklingens teori och praktik (15 hp)
- Vetenskapliga metoder II (15 hp)
- Självständigt arbete i utbildningsledning och skolutveckling II (15 hp)

**Examensbenämning**

Filosofie Mastersexamen Huvudområde: Pedagogiskt arbete

Master of Social Science (120 credits) Major: Pedagogical work

**Tillgodoräknande av kurs**

Student äger enligt högskoleförordningen kap 6 §§6-8 efter prövning rätt att tillgodoräkna sig tidigare studier.

**Övrigt**

Regler för grundutbildningen vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.

Tidigare versioner av utbildningsplanen är fastställda:

2013-02-26, dnr LUN 2013/22, att gälla från och med ht 2013.