



---

Fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap

## Utbildningsplan

Dnr: HS 2023/1035

### Masterprogram i specialpedagogik

<b>Programkod:</b>	SASPP
<b>Programmets benämning:</b>	Masterprogram i specialpedagogik Master programme in Special Education
<b>Högskolepoäng/ECTS:</b>	60/120 hp
<b>Beslut om inrättande:</b>	Utbildningsplanen är fastställd av fakultetsnämnden vid fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap, 2023-09-14, att gälla från och med ht 2024
<b>Undervisningsspråk:</b>	Svenska
<b>Utbildningsnivå:</b>	Avancerad nivå
<b>Examenskategori:</b>	Generell masterexamen med möjlig avgång för magisterexamen
<b>Behörighetskrav</b>	Kandidatexamen, lärarexamen eller annan yrkesexamen om minst 180 hp med huvudområde specialpedagogik, pedagogiskt arbete/pedagogik, sociologi, socialt arbete, psykologi eller logopedi, inklusive uppsats på fördjupningsnivå om minst 15 hp. Engelska 6/A och Svenska eller Svenska som andraspråk 3/B. Motsvarandebedömning kan göras.

### Inledning

Masterprogrammet i Specialpedagogik vid Karlstads universitet erbjuder en sammanhållen utbildning som leder till en examen i specialpedagogik på avancerad nivå. Utbildningen vänder sig till studenter och yrkesverksamma som är intresserade av specialpedagogisk verksamhet i och utanför skolan och andra utbildningsinstitutioner.

Programmet har två möjliga utgångar, dels ges en möjlighet att ta en magisterexamen omfattande 60 hp, dels en masterexamen omfattande 120 hp. Inom programmet erbjuds två rekommenderade studiegångar med inriktning mot undervisning respektive skolutveckling.

## **Utbildningens mål**

### Nationella mål för magisterexamen

#### *Kunskap och förståelse*

För magisterexamen skall studenten

1. visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet såväl överblick över området som fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och
2. visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet för utbildningen.

#### *Färdighet och förmåga*

För magisterexamen skall studenten

3. visa förmåga att integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
4. visa förmåga att självständigt identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar,
5. visa förmåga att muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och
6. visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

För magisterexamen skall studenten

7. visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
8. visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
9. visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

#### *Självständigt arbete (examensarbete)*

För magisterexamen skall studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 högskolepoäng inom huvudområdet för utbildningen.

### Nationella mål för masterexamen

#### *Kunskap och förståelse*

För masterexamen skall studenten

1. visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet såväl brett kunnande inom området som väsentligt fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt fördjupad insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och
2. visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet för utbildningen.

#### *Färdighet och förmåga*

För masterexamen skall studenten

3. visa förmåga att kritiskt och systematiskt integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
4. visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete,
5. visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och

6. visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

För masterexamen skall studenten

7. visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
8. visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
9. visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

#### *Självständigt arbete (examensarbete)*

För masterexamen skall studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 30 högskolepoäng inom huvudområdet specialpedagogik. Det självständiga arbetet får omfatta mindre än 30 högskolepoäng, dock minst 15 högskolepoäng, om studenten redan har fullgjort ett självständigt arbete på avancerad nivå om minst 15 högskolepoäng inom huvudområdet specialpedagogik eller motsvarande från utländsk utbildning.

#### **Utbildningens uppläggning**

Programmet ges på halvfart över åtta terminer. Undervisningen sker på distans via lärplattform och med campusträffar vid Karlstads universitet.

Programmet har två möjliga utgångar, dels ges en möjlighet att ta en magisterexamen omfattande 60 högskolepoäng, dels en masterexamen omfattande 120 högskolepoäng.

Programmet inleds med en obligatorisk kurs på 15 hp, Specialpedagogik som forsknings- och verksamhetsområde. Dessutom är en 15 hp-kurs i vetenskapsteori och metod med ämnesfördjupning obligatorisk, liksom totalt 30 hp självständigt arbete som i de rekommenderade studiegångarna erbjuds i form av 15 hp på magisternivå och 15 hp på masternivå. För övrigt har studenten möjlighet att forma sin egen utbildning utifrån olika valmöjligheter. Två rekommenderade studiegångar med inriktning mot undervisning respektive skolutveckling presenteras i bilaga.

Programmet erbjuder goda förutsättningar att utveckla praktknära och verksamhetsrelevanta forskning genom möjligheten att koppla de självständiga arbetena på magister- respektive masternivå till utvecklingsbehov och utvecklingsprojekt av relevans för studenternas yrkesutövning.

#### **Utbildningens innehåll**

Observera att kurserna i programmets rekommenderade studiegångar kan ha andra namn. För kursernas ordning – se bilaga.

#### Följande kurser kan läsas inom programmet:

##### *Specialpedagogik som forsknings- och verksamhetsfält (15 hp)*

Kursen är obligatorisk för samtliga studenter. Kursen syftar till att ge en introduktion till centrala begrepp och perspektiv inom kunskapsfältet samt en problematisering av specialpedagogisk verksamhet i ljuset av aktuell forskning.

##### *Specialpedagogisk praktik (15 hp)*

Kursens syfte är att med ett specialpedagogiskt perspektiv belysa olika teorier om lärande och undervisning samt bedömnings-, dokumentations- och samverkanspraktiker med fokus på förutsättningar för en inkluderande lärmiljö.

*Att leda lokal skolutveckling (15 hp)*

Kursens syfte är att studenten ska fördjupa sin förståelse av det pedagogiska ledarskapet i förskola och skola med speciellt fokus på hela skolenhetens kvalitetsutveckling.

*Inkludering (15 hp)*

Kursens syfte är att studenten ska fördjupa kunskapen om hur forskning om inkludering kan förstås och bli relevant i den praktiska skolvardagen. Inkluderingsdiskursen behandlas utifrån didaktiskt, utbildningspolitiskt och utbildningsideologiskt perspektiv.

*Kvalificerade samtal (15 hp)*

Kursens syfte är att bidra till fördjupade kunskaper om och förståelse för kvalificerade samtal inom det specialpedagogiska kunskaps- och verksamhetsfältet och det kvalificerade samtalet som ett verktyg vid utvecklingsarbete.

*Vetenskapsteori och metod med ämnesfördjupning (15 hp)*

Kursens syfte är att fördjupa och integrera vetenskapsteoretiska och metodologiska frågeställningar inom det specialpedagogiska kunskapsområdet. Vetenskapliga traditioner och forskningsansatser inom det specialpedagogiska kunskapsområdet analyseras och relateras till planeringen av ett självständigt arbete.

*Språk-, skriv- och läslärande ur ett inkluderande perspektiv (15 hp)*

Kursens syfte är att ge fördjupade kunskaper om språk-, skriv- och läslärande, vad som kan utgöra hinder för detsamma samt utveckling av inkluderande språkliga lärmiljöer.

*Självständigt arbete i specialpedagogik - magister (15 hp)*

Kursen består i slutförandet och försvarandet av ett självständigt vetenskapligt arbete inom specialpedagogik på magisternivå.

För studenter som väljer att läsa på masternivå kan även följande kurser läsas inom programmet:

*Skolan som lärande organisation (15 hp)*

Kursen syftar till att fördjupa studentens kunskaper om skolutvecklingens olika förutsättningar genom att belysa skolutveckling ur olika teoretiska perspektiv.

*Självständigt arbete i specialpedagogik – master II (15 hp)*

Kursen består i slutförandet och försvarandet av ett självständigt vetenskapligt arbete inom specialpedagogik på masternivå.

**Examensbenämning**

Filosofie magisterexamen

Huvudområde: Specialpedagogik

Degree of Master of Social Science (60 credits)

Major: Special Education

Filosofie masterexamen

Huvudområde: Specialpedagogik

Degree of Master of Social Science (120 credits)

Major: Special Education

**Tillgodoräknande av kurs**

Student äger enligt högskoleförordningen kap 6 §§6-8 efter prövning rätt att tillgodoräkna sig tidigare studier.

**Övrigt**

Regler för grundutbildningen vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.

Tidigare versioner av utbildningsplanen är fastställda:

2020-03-06, dnr HS 2019/1511, att gälla från och med ht 2020

2021-12-15, dnr HS 2021/1066, att gälla från och med ht 2022

## Bilaga till Utbildningsplan för masterprogram i specialpedagogik

Nedan redovisas de två rekommenderade studiegångarna inom masterprogrammet i specialpedagogik.

<b>Termin</b>	<b>Inriktning undervisning</b>	<b>Inriktning skolutveckling</b>
<b>Termin 1 HT</b>	Specialpedagogik som forsknings- och verksamhetsfält 15 hp	
<b>Termin 2 VT</b>	Specialpedagogisk praktik 15 hp	Att leda lokal skolutveckling 15 hp
<b>Termin 3 HT</b>	Vetenskapsteori och metod med ämnesfördjupning 15 hp	
<b>Termin 4 VT</b>	Självständigt arbete i specialpedagogik magister 15 hp	
<b>Termin 5 HT</b>	Språk-, skriv- och läslärande ur ett inkluderande perspektiv 15 hp	Skolan som lärande organisation 15 hp
<b>Termin 6 VT</b>	Kvalificerade samtal 15 hp	
<b>Termin 7 HT</b>	Inkludering 15 hp	
<b>Termin 8 VT</b>	Självständigt arbete i specialpedagogik, master II 15 hp	