



Fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap

Utbildningsplan

Masterprogram i specialpedagogik

Programkod:	SASPP
Programmets benämning:	Masterprogram i specialpedagogik Magister, 60 hp Master, 120 hp Master programme in Special Education Master 60 ECTS credits Master 120 ECTS credits
Högskolepoäng/ECTS:	60/120
Beslut om inrättande:	Utbildningsplanen är fastställd av fakultetsnämnden vid Fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap, 2020-03-06 att gälla från och med ht 2020.
Undervisningsspråk:	Svenska
Utbildningsnivå:	Avancerad nivå
Examenskategori:	Generell masterexamen med möjlig avgång för magisterexamen
Behörighetskrav	Kandidatexamen, lärarexamen eller annan yrkesexamen om minst 180 hp med huvudområde specialpedagogik, pedagogiskt arbete/pedagogik, sociologi, socialt arbete, psykologi eller logopedi. Dessutom Svenska B/3 och Engelska A/6. Motsvarandebedömning kan göras.

Inledning

Masterprogrammet i Specialpedagogik vid Karlstads universitet erbjuder en sammanhållen utbildning som leder till en examen i specialpedagogik på avancerad nivå. Utbildningen vänder sig till studenter och yrkesverksamma som är intresserade av specialpedagogisk verksamhet i och utanför skolan och andra utbildningsinstitutioner.

Programmet har två möjliga utgångar, dels ges en möjlighet att ta en magisterexamen omfattande 60 hp, dels en masterexamen omfattande 120 hp. Inom programmet erbjuds två rekommenderade studiegångar med inriktning mot undervisning respektive skolutveckling.

Utbildningens mål

Nationella mål för magisterexamen

Kunskap och förståelse

För magisterexamen skall studenten

1. visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet såväl överblick över området som fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och
2. visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet för utbildningen.

Färdighet och förmåga

För magisterexamen skall studenten

3. visa förmåga att integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
4. visa förmåga att självständigt identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar,
5. visa förmåga att muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och
6. visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För magisterexamen skall studenten

7. visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
8. visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
9. visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

Självständigt arbete (examensarbete)

För magisterexamen skall studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 högskolepoäng inom huvudområdet för utbildningen.

Nationella mål för masterexamen

Kunskap och förståelse

För masterexamen skall studenten

1. visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet såväl brett kunnande inom området som väsentligt fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt fördjupad insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och
2. visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet för utbildningen.

Färdighet och förmåga

För masterexamen skall studenten

3. visa förmåga att kritiskt och systematiskt integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
4. visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete,
5. visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och
6. visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För masterexamen skall studenten

7. visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällsliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
8. visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
9. visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

Självständigt arbete (examensarbete)

För masterexamen skall studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 30 högskolepoäng inom huvudområdet

specialpedagogik. Det självständiga arbetet får omfatta mindre än 30 högskolepoäng, dock minst 15 högskolepoäng, om studenten redan har fullgjort ett självständigt arbete på avancerad nivå om minst 15 högskolepoäng inom huvudområdet specialpedagogik eller motsvarande från utländsk utbildning.

Utbildningens upplägg

Programmet ges på halvfart över åtta terminer. Undervisningen sker på distans via lärplattform med ca 3 närträffar om två dagar vardera per termin.

Programmet har två möjliga utgångar, dels ges en möjlighet att ta en magisterexamen omfattande 60 högskolepoäng, dels en masterexamen omfattande 120 högskolepoäng. Vid studier till masterexamen skriver studenten ett självständigt arbete på 30 hp på masternivå, men möjlighet finns även att skriva två arbeten omfattande 15 hp vardera, ett på magisternivå och ett på masternivå.

Programmet inleds med en obligatorisk kurs på 15 hp, *Specialpedagogik som forsknings- och verksamhetsområde*. Dessutom är en 15 hp-kurs i vetenskapsteori och metod med ämnesfördjupning obligatorisk. För övrigt har studenten stor möjlighet att forma sin egen utbildning utifrån olika valmöjligheter. Två rekommenderade studiegångar med inriktning mot undervisning respektive skolutveckling presenteras i bilaga.

Programmet erbjuder goda förutsättningar att utveckla praktisknära och verksamhetsrelevant forskning genom möjligheten att koppla magister/masteruppsatser till utvecklingsbehov och utvecklingsprojekt av relevans för studenternas yrkesutövning.

Utbildningens innehåll

Observera att kurserna i programmets rekommenderade studiegångar kan ha andra namn.

Följande kurser kan läsas inom programmet:

Specialpedagogik som forsknings- och verksamhetsfält (15 hp)

Kursen är obligatorisk för samtliga studenter. Kursen syftar till att ge en introduktion till centrala begrepp och perspektiv inom kunskapsfältet samt en problematisering av specialpedagogisk verksamhet i ljuset av aktuell forskning.

Kvalificerade samtal (15 hp)

Kursens syfte är att bidra till fördjupade kunskaper om och förståelse för kvalificerade samtal inom det specialpedagogiska kunskaps- och verksamhetsfältet och det kvalificerade samtalet som ett verktyg vid utvecklingsarbete.

Specialpedagogiska perspektiv på lärande och undervisning (7,5 hp)

Kursens syfte är att fördjupa studentens kunskaper om olika teorier om lärande och undervisning i relation till elever som är i eller riskerar att hamna i skolsvårigheter.

Specialpedagogiska perspektiv på bedömning, dokumentation och samverkan (7,5 hp)

Kursens syfte är att med ett specialpedagogiskt perspektiv belysa hur bedömnings-, dokumentations- och samverkanspraktiker tar form i pedagogisk verksamhet i relation till skolans styrning och aktuell samhällsutveckling.

Att leda lokal skolutveckling (15 hp)

Kursens syfte är att studenten ska fördjupa sin förståelse av det pedagogiska ledarskapet i förskola och skola med speciellt fokus på hela skolenhetens kvalitetsutveckling.

Vetenskapsteori och metod med ämnesfördjupning I (15 hp).

Kursens syfte är att fördjupa och integrera vetenskapsteoretiska och metodologiska frågeställningar inom det specialpedagogiska kunskapsområdet. Vetenskapliga traditioner och forskningsansatser inom det specialpedagogiska kunskapsområdet analyseras och relateras till planeringen av ett självständigt arbete.

Språk-, skriv- och läsutveckling ur ett inkluderande perspektiv I (7,5 hp)

Kursens syfte är att ge fördjupade kunskaper om språk-, skriv- och läsutveckling samt betydelsen av lärmiljöers utformning i relation till förebyggande och stödjande insatser.

Språk-, skriv- och läsutveckling ur ett inkluderande perspektiv II (7,5 hp)

Kursens syfte är att ge fördjupade kunskaper om språk-, skriv- och läsutveckling med fokus på att på vetenskaplig grund kunna identifiera orsakssammanhang och utforma individanpassade arbetssätt samt medverka i utveckling av inkluderande språkliga lärmiljöer.

Inkludering (15 hp)

Kursens syfte är att studenten ska fördjupa kunskapen om hur forskning om inkludering kan förstås och bli relevant i den praktiska skolvardagen. Inkluderingsdiskursen behandlas utifrån didaktiskt, utbildningspolitiskt och utbildningsideologiskt perspektiv.

Självständigt arbete i specialpedagogik - magister (15 hp).

Kursen består i slutförandet och försvarandet av ett självständigt vetenskapligt arbete inom specialpedagogik på magisternivå.

För studenter som väljer att läsa på masternivå kan även följande kurser läsas inom programmet:

Skolan som lärande organisation (15 hp)

Kursen syftar till att fördjupa studentens kunskaper om skolutvecklingens olika förutsättningar genom att belysa skolutveckling ur olika teoretiska perspektiv.

Självständigt arbete i specialpedagogik – master I (30 hp)

Kursen löper över två terminer och består i slutförandet och försvarandet av ett självständigt vetenskapligt arbete inom specialpedagogik på masternivå.

Självständigt arbete i specialpedagogik – master II (15 hp)

Kursen består i slutförandet och försvarandet av ett självständigt vetenskapligt arbete inom specialpedagogik på masternivå och är valbar för studenter som tidigare skrivit ett självständigt arbete om 15 hp på avancerad nivå i specialpedagogik.

Examensbenämning

Filosofie magisterexamen

Huvudområde: Specialpedagogik

Degree of Master of Social Science (60 credits)

Major: Special Education

Filosofie masterexamen

Huvudområde: Specialpedagogik

Degree of Master of Social Science (120 credits)

Major: Special Education

Tillgodoräknande av kurs

Student äger enligt högskoleförordningen kap 6 §§6-8 efter prövning rätt att tillgodoräkna sig tidigare studier.

Övrigt

Regler för grundutbildningen vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.

Bilaga till Utbildningsplan för masterprogram i specialpedagogik

Nedan redovisas de två rekommenderade studiegångarna med inriktning undervisning respektive skolutveckling utifrån ett självständigt arbete om 30 hp på masternivå.

Termin	Inriktning undervisning	Inriktning skolutveckling
Termin 1 HT	• Specialpedagogik som forsknings- och verksamhetsfält 15 hp	
Termin 2 VT	• Specialpedagogiska perspektiv på lärande och undervisning 7,5 hp • Specialpedagogiska perspektiv på bedömning, dokumentation och samverkan 7,5 hp	• Att leda lokal skolutveckling 15 hp
Termin 3 HT		• Inkludering 15 hp
Termin 4 VT		• Kvalificerade samtal 15 hp
Termin 5 HT	• Språk-, skriv- och läsutveckling ur ett inkluderande perspektiv I och II , 15 hp	• Skolan som lärande organisation 15 hp
Termin 6 VT	• Vetenskapsteori och metod med ämnesfördjupning I, 15 hp	
Termin 7 HT	• Självständigt arbete i specialpedagogik – master I, 30 hp	
Termin 8 VT		

Nedan redovisas de två rekommenderade studiegångarna utifrån två självständiga arbeten om 15 hp vardera, ett på magister- och ett på masternivå.

Termin	Inriktning undervisning	Inriktning skolutveckling
Termin 1 HT	• Specialpedagogik som forsknings- och verksamhetsfält 15 hp	
Termin 2 VT	• Specialpedagogiska perspektiv på lärande och undervisning, 7,5 hp • Specialpedagogiska perspektiv på bedömning, dokumentation och samverkan 7,5 hp	• Att leda lokal skolutveckling 15 hp
Termin 3 HT	• Vetenskapsteori och metod med ämnesfördjupning I 15 hp	
Termin 4 VT	• Självständigt arbete i specialpedagogik - magister 15 hp	
Termin 5 HT		• Inkludering 15 hp
Termin 6 VT		• Kvalificerade samtal 15 hp
Termin 7 HT	• Språk-, skriv- och läsutveckling ur ett inkluderande persp I o II - 15 hp	• Skolan som lärande organisation 15 hp
Termin 8 VT	• Självständigt arbete i specialpedagogik – master II - 15 hp	