Samtliga examensmål ska vara helt uppfyllda efter avslutad utbildning. De ingående kurserna kan bidra helt, delvis eller inte alls till uppfyllelsen av de respektive målen. Måluppfyllelse kan ske genom progression mellan kurserna, men även genom kursstruktur och kursgenomförande.

Instruktion för utbildningsmatriser
Utbildningsmatrisen ska på den horisontella axeln visa de examensmål som gäller för den aktuella utbildningen och på den vertikala axeln lärandemålen (kursmålen) i samtliga aktuella kurser. Flera av de nationella examensmålen är väldigt breda och omfattande och delas därför upp i mindre delar.

I matrisen anges även i vilken utsträckning och i vilka kurser perspektiven jämställdhet och hållbar utveckling ingår.
B=perspektivet behandlas, men detta framgår inte av kursplan
F= perspektivet behandlas och detta framgår av kursplan
E= perspektivet behandlas och examineras och detta framgår av lärandemålen i kursplanen.

Utbildningsmatris
Riskhantering i samhället
Datum: 2024-10-31

	Nationella mål 1-9													
	1. visa (a) kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet såväl brett kunnande inom området som väsentligt fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt (b) fördjupad insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete		2. visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet för utbildningen	3. visa förmåga att kritiskt och systematiskt integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information	4. visa (a) förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt identifiera och formulera frågeställningar, att (b) planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete		5. visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper	6. visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet	7. visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete	8. visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används	9. visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling	Jämställdhet	Hållbar utveckling
	a	b			a	b								
Termin 1														
RHAD01													B	B
Lärandemål 1	redogöra för området riskhantering i samhället, dess utveckling och struktur samt relation till tvärvetenskapligkunskapssyn och metodtradition	redogöra för området riskhantering i samhället, dess utveckling och struktur samt relation till tvärvetenskapligkunskapssyn och metodtradition			redogöra för området riskhantering i samhället, dess utveckling och struktur samt relation till tvärvetenskapligkunskapssyn och metodtradition		redogöra för området riskhantering i samhället, dess utveckling och struktur samt relation till tvärvetenskapligkunskapssyn och metodtradition			redogöra för området riskhantering i samhället, dess utveckling och struktur samt relation till tvärvetenskapligkunskapssyn och metodtradition			
Lärandemål 2	diskutera och förklara centrala teorier, begrepp och metoder så som de används inom området riskhanteringutifrån samhällets behov och ansvar	diskutera och förklara centrala teorier, begrepp och metoder så som de används inom området riskhanteringutifrån samhällets behov och ansvar		diskutera och förklara centrala teorier, begrepp och metoder så som de används inom området riskhanteringutifrån samhällets behov och ansvar		diskutera och förklara centrala teorier, begrepp och metoder så som de används inom området riskhanteringutifrån samhällets behov och ansvar			diskutera och förklara centrala teorier, begrepp och metoder så som de används inom området riskhanteringutifrån samhällets behov och ansvar			diskutera och förklara centrala teorier, begrepp och metoder så som de används inom området riskhanteringutifrån samhällets behov och ansvar		
Lärandemål 3	översiktligt redogöra för samhällets styrning av riskhantering			översiktligt redogöra för samhällets styrning av riskhantering										
Lärandemål 4			tillämpa vetenskaplig tradition vad gäller strukturering av olika vetenskapliga texter					tillämpa vetenskaplig tradition vad gäller strukturering av olika vetenskapliga texter						
RHAD12													B	
Lärandemål 1	förklara skadors etiologi													
Lärandemål 2			använda populationsbaserade epidemiologiska metoder för att analysera fördelningen avpersonskador i en definierad population	använda populationsbaserade epidemiologiska metoder för att analysera fördelningen avpersonskador i en definierad population							använda populationsbaserade epidemiologiska metoder för att analysera fördelningen avpersonskador i en definierad population			
Lärandemål 3		förklara variationer i frekvensen av skador mellan populationer med hjälp av epidemiologiskabegrepp och teorier					förklara variationer i frekvensen av skador mellan populationer med hjälp av epidemiologiskabegrepp och teorier				förklara variationer i frekvensen av skador mellan populationer med hjälp av epidemiologiskabegrepp och teorier			
Lärandemål 4		identifiera styrkor och svagheter i tillgängliga registerdata vad gäller kvantifiering av skadefrekvensoch riskfaktorer för skador			identifiera styrkor och svagheter i tillgängliga registerdata vad gäller kvantifiering av skadefrekvensoch riskfaktorer för skador			identifiera styrkor och svagheter i tillgängliga registerdata vad gäller kvantifiering av skadefrekvensoch riskfaktorer för skador				identifiera styrkor och svagheter i tillgängliga registerdata vad gäller kvantifiering av skadefrekvensoch riskfaktorer för skador		
Lärandemål 5	diskutera etiska aspekter på metoder för kvantifiering av skade- och sjukdomsbördan införprioritering av preventionsinsatser							diskutera etiska aspekter på metoder för kvantifiering av skade- och sjukdomsbördan införprioritering av preventionsinsatser			diskutera etiska aspekter på metoder för kvantifiering av skade- och sjukdomsbördan införprioritering av preventionsinsatser			
RHAD21													E	B
Lärandemål 1	diskutera vad som skapar sårbarheter hos individer och samhälle, samt sätta detta i relation till olika typer av allvarliga naturliga hot och samhällets resiliens									diskutera vad som skapar sårbarheter hos individer och samhälle, samt sätta detta i relation till olika typer av allvarliga naturliga hot och samhällets resiliens	diskutera vad som skapar sårbarheter hos individer och samhälle, samt sätta detta i relation till olika typer av allvarliga naturliga hot och samhällets resiliens			
Lärandemål 2	redogöra för och diskutera centrala teoretiska begrepp som används inom studier av katastrofer													
Lärandemål 3				tillämpa och reflektera kring etiska aspekter inom riskanalys av komplexa risker						tillämpa och reflektera kring etiska aspekter inom riskanalys av komplexa risker	tillämpa och reflektera kring etiska aspekter inom riskanalys av komplexa risker			
Lärandemål 4			planera och genomföra en kvalitativ fallstudie av en inträffad katastrof, samt presentera studien skriftligt och muntligt	planera och genomföra en kvalitativ fallstudie av en inträffad katastrof, samt presentera studien skriftligt och muntligt		planera och genomföra en kvalitativ fallstudie av en inträffad katastrof, samt presentera studien skriftligt och muntligt	planera och genomföra en kvalitativ fallstudie av en inträffad katastrof, samt presentera studien skriftligt och muntligt				planera och genomföra en kvalitativ fallstudie av en inträffad katastrof, samt presentera studien skriftligt och muntligt	planera och genomföra en kvalitativ fallstudie av en inträffad katastrof, samt presentera studien skriftligt och muntligt		
Valfri kurs 7,5 hp														
Termin 2														
RHAD22													B	
Lärandemål 1	värdera den potentiella effektiviteten i preventions- och säkerhetsfrämjande åtgärder mot personskador med hjälp av relevanta teorier och modeller										värdera den potentiella effektiviteten i preventions- och säkerhetsfrämjande åtgärder mot personskador med hjälp av relevanta teorier och modeller	värdera den potentiella effektiviteten i preventions- och säkerhetsfrämjande åtgärder mot personskador med hjälp av relevanta teorier och modeller		
Lärandemål 2		syntetisera och värdera empiriska bevis för eller emot en definierad preventionsåtgärd baserat på forskningsresultat	syntetisera och värdera empiriska bevis för eller emot en definierad preventionsåtgärd baserat på forskningsresultat	syntetisera och värdera empiriska bevis för eller emot en definierad preventionsåtgärd baserat på forskningsresultat							syntetisera och värdera empiriska bevis för eller emot en definierad preventionsåtgärd baserat på forskningsresultat	syntetisera och värdera empiriska bevis för eller emot en definierad preventionsåtgärd baserat på forskningsresultat		
Lärandemål 3		bedöma generaliserbarheten av en definierad preventionsåtgärd till en annan kontext		bedöma generaliserbarheten av en definierad preventionsåtgärd till en annan kontext							bedöma generaliserbarheten av en definierad preventionsåtgärd till en annan kontext	bedöma generaliserbarheten av en definierad preventionsåtgärd till en annan kontext		
Lärandemål 4			rekommendera förbättringsmöjligheter till existerande preventionsåtgärder i syfte att uppnå ökad effektivitet	rekommendera förbättringsmöjligheter till existerande preventionsåtgärder i syfte att uppnå ökad effektivitet			rekommendera förbättringsmöjligheter till existerande preventionsåtgärder i syfte att uppnå ökad effektivitet	rekommendera förbättringsmöjligheter till existerande preventionsåtgärder i syfte att uppnå ökad effektivitet			rekommendera förbättringsmöjligheter till existerande preventionsåtgärder i syfte att uppnå ökad effektivitet	rekommendera förbättringsmöjligheter till existerande preventionsåtgärder i syfte att uppnå ökad effektivitet		
RHAD31														B
Lärandemål 1	problematisera begreppsmässigt och reflektera kring de utmaningar och möjligheter som hanteringen av komplexa risker innebär i vårt dynamiska samhälle	problematisera begreppsmässigt och reflektera kring de utmaningar och möjligheter som hanteringen av komplexa risker innebär i vårt dynamiska samhälle			problematisera begreppsmässigt och reflektera kring de utmaningar och möjligheter som hanteringen av komplexa risker innebär i vårt dynamiska samhälle					problematisera begreppsmässigt och reflektera kring de utmaningar och möjligheter som hanteringen av komplexa risker innebär i vårt dynamiska samhälle	problematisera begreppsmässigt och reflektera kring de utmaningar och möjligheter som hanteringen av komplexa risker innebär i vårt dynamiska samhälle	problematisera begreppsmässigt och reflektera kring de utmaningar och möjligheter som hanteringen av komplexa risker innebär i vårt dynamiska samhälle		
Lärandemål 2	kritiskt granska vägledningar inom riskhantering av naturkatastrofer	kritiskt granska vägledningar inom riskhantering av naturkatastrofer	kritiskt granska vägledningar inom riskhantering av naturkatastrofer	kritiskt granska vägledningar inom riskhantering av naturkatastrofer						kritiskt granska vägledningar inom riskhantering av naturkatastrofer	kritiskt granska vägledningar inom riskhantering av naturkatastrofer	kritiskt granska vägledningar inom riskhantering av naturkatastrofer		
Lärandemål 3			muntligt och skriftligt, redogöra för, diskutera och kritiskt granska slutsatser från enfallstudie av ett system för tidig varning			muntligt och skriftligt, redogöra för, diskutera och kritiskt granska slutsatser från enfallstudie av ett system för tidig varning	muntligt och skriftligt, redogöra för, diskutera och kritiskt granska slutsatser från enfallstudie av ett system för tidig varning				muntligt och skriftligt, redogöra för, diskutera och kritiskt granska slutsatser från enfallstudie av ett system för tidig varning	muntligt och skriftligt, redogöra för, diskutera och kritiskt granska slutsatser från enfallstudie av ett system för tidig varning		
RHAD02													B	B
Lärandemål 1	visa kunskap och förståelse för centrala begrepp och teorier inom området riskhantering	visa kunskap och förståelse för centrala begrepp och teorier inom området riskhantering		visa kunskap och förståelse för centrala begrepp och teorier inom området riskhantering	visa kunskap och förståelse för centrala begrepp och teorier inom området riskhantering					visa kunskap och förståelse för centrala begrepp och teorier inom området riskhantering				
Lärandemål 2	relatera bärande komponenter i riskhanteringens metoder och verktyg till ämnesområdets teoretiskagrunder	relatera bärande komponenter i riskhanteringens metoder och verktyg till ämnesområdets teoretiskagrunder	relatera bärande komponenter i riskhanteringens metoder och verktyg till ämnesområdets teoretiskagrunder		relatera bärande komponenter i riskhanteringens metoder och verktyg till ämnesområdets teoretiskagrunder	relatera bärande komponenter i riskhanteringens metoder och verktyg till ämnesområdets teoretiskagrunder				relatera bärande komponenter i riskhanteringens metoder och verktyg till ämnesområdets teoretiskagrunder	relatera bärande komponenter i riskhanteringens metoder och verktyg till ämnesområdets teoretiskagrunder			
Lärandemål 3	identifiera och visa förståelse för tvärvetenskapliga dimensioner inom riskerhanteringsteoribildning	identifiera och visa förståelse för tvärvetenskapliga dimensioner inom riskerhanteringsteoribildning	identifiera och visa förståelse för tvärvetenskapliga dimensioner inom riskerhanteringsteoribildning							identifiera och visa förståelse för tvärvetenskapliga dimensioner inom riskerhanteringsteoribildning	identifiera och visa förståelse för tvärvetenskapliga dimensioner inom riskerhanteringsteoribildning			
Lärandemål 4		självständigt och kreativt identifiera och formulera aktuella forskningsproblem som rör frågor av relevans för riskhantering	självständigt och kreativt identifiera och formulera aktuella forskningsproblem som rör frågor av relevans för riskhantering	självständigt och kreativt identifiera och formulera aktuella forskningsproblem som rör frågor av relevans för riskhantering	självständigt och kreativt identifiera och formulera aktuella forskningsproblem som rör frågor av relevans för riskhantering	självständigt och kreativt identifiera och formulera aktuella forskningsproblem som rör frågor av relevans för riskhantering			självständigt och kreativt identifiera och formulera aktuella forskningsproblem som rör frågor av relevans för riskhantering				självständigt och kreativt identifiera och formulera aktuella forskningsproblem som rör frågor av relevans för riskhantering	
Lärandemål 5							visa förmåga att skriftligt och muntligt diskutera de ämnesteoretiska grunderna inom riskhantering	visa förmåga att skriftligt och muntligt diskutera de ämnesteoretiska grunderna inom riskhantering						
Valfri kurs 7,5 hp														
Termin 3														
RHAD15														
Lärandemål 1	redogöra för vetenskapsteoretiska grunder													
Lärandemål 2		förklara och kritiskt reflektera kring forskningsprocessens olika steg som är relevanta för forskning inom samhällelig riskhantering	förklara och kritiskt reflektera kring forskningsprocessens olika steg som är relevanta för forskning inom samhällelig riskhantering		förklara och kritiskt reflektera kring forskningsprocessens olika steg som är relevanta för forskning inom samhällelig riskhantering	förklara och kritiskt reflektera kring forskningsprocessens olika steg som är relevanta för forskning inom samhällelig riskhantering		förklara och kritiskt reflektera kring forskningsprocessens olika steg som är relevanta för forskning inom samhällelig riskhantering		förklara och kritiskt reflektera kring forskningsprocessens olika steg som är relevanta för forskning inom samhällelig riskhantering			
Lärandemål 3		urskilja och diskutera olika metodologiska perspektiv och verktyg som är relevanta för forskning inom samhällelig riskhantering	urskilja och diskutera olika metodologiska perspektiv och verktyg som är relevanta för forskning inom samhällelig riskhantering			urskilja och diskutera olika metodologiska perspektiv och verktyg som är relevanta för forskning inom samhällelig riskhantering		urskilja och diskutera olika metodologiska perspektiv och verktyg som är relevanta för forskning inom samhällelig riskhantering					
Lärandemål 4			utföra datainsamling och bearbetning för ett urval av metoder	utföra datainsamling och bearbetning för ett urval av metoder										
Lärandemål 5			planera, motivera och argumentera för forskningsdesign i relation till olika forskningsproblem	planera, motivera och argumentera för forskningsdesign i relation till olika forskningsproblem	planera, motivera och argumentera för forskningsdesign i relation till olika forskningsproblem		planera, motivera och argumentera för forskningsdesign i relation till olika forskningsproblem	planera, motivera och argumentera för forskningsdesign i relation till olika forskningsproblem			planera, motivera och argumentera för forskningsdesign i relation till olika forskningsproblem			
Lärandemål 6										identifiera och reflektera över forskningsetiska problem och överväganden som är relevanta för forskning inom samhällelig riskhantering				
Valfri kurs 15 hp														
Termin 4														
RHAE01														B
Lärandemål 1	problematisera en för huvudområdet relevant och specifik studie	problematisera en för huvudområdet relevant och specifik studie			problematisera en för huvudområdet relevant och specifik studie					problematisera en för huvudområdet relevant och specifik studie	problematisera en för huvudområdet relevant och specifik studie			
Lärandemål 2	kritiskt, självständigt och kreativt identifiera, formulera och hantera komplexa frågeställningar inom riskhantering	kritiskt, självständigt och kreativt identifiera, formulera och hantera komplexa frågeställningar inom riskhantering		kritiskt, självständigt och kreativt identifiera, formulera och hantera komplexa frågeställningar inom riskhantering	kritiskt, självständigt och kreativt identifiera, formulera och hantera komplexa frågeställningar inom riskhantering				kritiskt, självständigt och kreativt identifiera, formulera och hantera komplexa frågeställningar inom riskhantering		kritiskt, självständigt och kreativt identifiera, formulera och hantera komplexa frågeställningar inom riskhantering	kritiskt, självständigt och kreativt identifiera, formulera och hantera komplexa frågeställningar inom riskhantering		
Lärandemål 3			självständigt genomföra litteratursökning och annan form av datainsamling samt analys av datamaterial utifrån lämplig vetenskaplig metod	självständigt genomföra litteratursökning och annan form av datainsamling samt analys av datamaterial utifrån lämplig vetenskaplig metod		självständigt genomföra litteratursökning och annan form av datainsamling samt analys av datamaterial utifrån lämplig vetenskaplig metod			självständigt genomföra litteratursökning och annan form av datainsamling samt analys av datamaterial utifrån lämplig vetenskaplig metod					
Lärandemål 4		reflektera etiskt, samt värdera och bedöma forskningsfrågor och forsknings- och utvecklingsarbeten inom riskhantering						reflektera etiskt, samt värdera och bedöma forskningsfrågor och forsknings- och utvecklingsarbeten inom riskhantering	reflektera etiskt, samt värdera och bedöma forskningsfrågor och forsknings- och utvecklingsarbeten inom riskhantering		reflektera etiskt, samt värdera och bedöma forskningsfrågor och forsknings- och utvecklingsarbeten inom riskhantering			
Lärandemål 5						muntligt presentera och försvara samt självständigt kritiskt granska vetenskapliga arbeten	muntligt presentera och försvara samt självständigt kritiskt granska vetenskapliga arbeten	muntligt presentera och försvara samt självständigt kritiskt granska vetenskapliga arbeten					muntligt presentera och försvara samt självständigt kritiskt granska vetenskapliga arbeten	