



Fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap

Utbildningsplan

Magister-/Masterprogram i Regionalt samhällsbyggande

Programkod: SAREG

Programmets benämning: Magister-/master program i Regionalt samhällsbyggande
Master programme in Region Building

Högskolepoäng/ECTS: 60/120

Beslut om fastställande: Utbildningsplanen är fastställd av fakultetsnämnden vid fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap 2015-10-29 att gälla studenter antagna från och med ht 2016.

Undervisningsspråk: Engelska

Utbildningsnivå: Avancerad

Examenskategori: Generell magister-/masterexamen

Behörighetskrav:

Gymnasiets Engelska kurs 6 eller B eller motsvarande. Vidare krävs för följande huvudområden:

- Historia: Examen på grundnivå omfattande minst 180 högskolepoäng med huvudområde historia eller motsvarande.
- Kulturgeografi: Examen på grundnivå omfattande minst 180 högskolepoäng inom något av huvudområdena kulturgeografi, turismvetenskap, miljövetenskap eller yrkesexamen som GIS-ingenjör eller motsvarande. Examen inom turismvetenskap, miljövetenskap eller GIS-ingenjör skall ha en inriktning mot samhällsvetenskap.
- Statsvetenskap: Examen på grundnivå omfattande minst 180 högskolepoäng med huvudområde statsvetenskap eller motsvarande.

Inledning

Ökat ansvar förläggs till regioner som har att hantera samhällsliga frågor i en värld som allt mer globaliseras. Det ställer krav på att vi kan hantera komplexa regionala samhällsbyggen från flera olika perspektiv. Programmet i Regionalt samhällsbyggande fokuserar på kunskaper om olika regioners livsmiljöer, organisering och utveckling i ett jämförande perspektiv och i relation till olika samhällsliga nivåer. Regionala samhällsbyggen uttrycker en konstruktiv och utvecklande ansats som berör många områden i samhället, till exempel politik, ekonomi samt sociala, kulturella och fysiska förhållanden.

Ett flertal examina på grundläggande nivå ger en lämplig bakgrund för programmet i Regionalt samhällsbyggande. Magister-/masterutbildningen är såväl yrkesorienterad som forskningsförberedande och förmedlar en bred förståelse kring det regionala samhällsbyggandets problematik. Utbildningen öppnar möjligheter för ett flertal yrkesval exempelvis utrednings- och utvärderingsfrågor respektive utvecklings-, planerings- och projektfrågor inom offentlig verksamhet men även inom andra organisationer såväl nationella som internationella. Genom utbildningen skapas en god förmåga att såväl i nationella som internationella sammanhang, i muntlig och skriftlig form, kunna framföra frågeställningar om regionalt samhällsbyggande i dialog med olika aktörsgrupper. För den som, efter avslutad magisterexamen, önskar fortsätta med forskarutbildning finns möjligheter att ansöka till Forskarskolan i regionalt samhällsbyggande (se förkunskapskrav).

Utbildningens mål

Utbildningen som är på avancerad nivå skall i väsentlig grad bygga på de kunskaper som studenterna får inom utbildning på grundnivå eller motsvarande kunskaper. Utbildningen skall innebära fördjupning av kunskaper, färdigheter och förmågor i förhållande till utbildning på grundnivå och skall (1 kap. 9 § Högskolelagen 1992:1434), utöver vad som gäller sådan utbildning,

- ytterligare utveckla studenternas förmåga att självständigt integrera och använda kunskaper,
- utveckla studenternas förmåga att hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer och
- utveckla studenternas förutsättningar för yrkesverksamhet som ställer stora krav på självständighet eller för forsknings- och utvecklingsarbete.

I Högskoleförordningen, Examensordningen anges de mål som skall uppnås för en viss examen (1993:100). För magister- och masterexamen med viss inriktning skall också de preciserade krav gälla som varje högskola själv bestämmer inom ramen för kraven i nationella examensbeskrivningen.

Nationella mål för magisterexamen

Kunskap och förståelse

För magisterexamen skall studenten

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet såväl

överblick över området som fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete och

- visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet för utbildningen.

Färdighet och förmåga

För magisterexamen skall studenten

- visa förmåga att integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
- visa förmåga att självständigt identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper och
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För magisterexamen skall studenten

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

Lokala mål för magisterexamen

Förutom de nationella målen för magisterexamen gäller följande mål:

Kunskap och förståelse

För magisterexamen skall studenten

- visa kunskap och förståelse om olika innebörder och förändringar över tid av regionalt samhällsbyggande,
- visa brett kunnande om förutsättningar och villkor för regionalt samhällsbyggande,
- visa kunskap om metoder som tillämpas för probleminventering och analys inom området regionalt samhällsbyggande,
- visa kunskap om tillvägagångssätt gällande sektorövergripande regionalt samhällsbyggande och
- visa förståelse för forskningsetiska problemställningar.

Färdighet och förmåga

För magisterexamen skall studenten

- kunna identifiera och beskriva olika förutsättningar och målsättningar för regionalt samhällsbyggande och deras inbördes förhållanden,
- kunna identifiera faktorer och förhållanden i samhället som påverkar regionalt samhällsbyggande,
- kunna redogöra för aktörer i samhället, deras roller och ansvar gällande regionalt samhällsbyggande,
- visa förmåga att arbeta tvärsektoriellt med olika aktörer,
- visa förmåga att identifiera, bedöma och värdera frågor som rör regionalt samhällsbyggande,
- visa färdighet att utreda och utvärdera frågor inom regionalt samhällsbyggande och
- visa färdighet att planera och bedriva utvecklingsarbete inom regionalt samhällsbyggande.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För magisterexamen skall studenten

- kunna analysera och värdera kvalitet i centrala moment och i helheten i regionalt samhällsbyggande,
- kunna värdera forskningsmetoder och resultat, deras möjligheter och begränsningar inom området regionalt samhällsbyggande och
- visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete.

Nationella mål för masterexamen*Kunskap och förståelse*

För masterexamen skall studenten

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet såväl brett kunnande inom området som väsentligt fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt fördjupad insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete och
- visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet för utbildningen.

Färdighet och förmåga

För masterexamen skall studenten

- visa förmåga att kritiskt och systematiskt integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt

att utvärdera detta arbete,

- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper och
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För masterexamen skall studenten

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällsrelaterade och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

Lokala mål för masterexamen

Förutom de nationella målen för masterexamen gäller följande mål:

Kunskap och förståelse

För masterexamen skall studenten

- visa fördjupad kunskap och förståelse om olika perspektiv på regionalt samhällsbyggande, såväl förutsättningar som målsättningar och förändringar över tid,
- visa fördjupad kunskap om förutsättningar och villkor för regionalt samhällsbyggande,
- visa fördjupad förståelse för forskningsetiska problemställningar och
- visa fördjupade metodkunskaper inom området regionalt samhällsbyggande.

Färdighet och förmåga

För masterexamen skall studenten

- visa färdighet att planera och utveckla samt aktivt medverka i och utvärdera regionalt samhällsbyggande,
- visa förmåga att arbeta tvärprofessionellt med olika aktörer,
- visa förmåga att identifiera, bedöma och värdera frågor gällande regionalt samhällsbyggande,
- visa förmåga att identifiera och bedöma möjligheter för åtgärder inom regionalt samhällsbyggande,
- visa förmåga att initiera och stödja processer som innebär mobilisering av

människors egna resurser för att hantera regionalt samhällsbyggande och

- visa förmåga att kritiskt och etiskt granska eget arbete inom området regionalt samhällsbyggande.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För masterexamen skall studenten

- visa förmåga att värdera etiska problemställningar samt argumentera för och problematisera olika frågor gällande regionalt samhällsbyggande,
- visa förmåga att analysera och värdera kvalitet och verkan inom regionalt samhällsbyggande utifrån ett brett samhällsperspektiv och
- visa förmåga att värdera forskningsmetoder och resultat, deras möjligheter och begränsningar i samband med att frågor inom regionalt samhällsbyggande studeras.

Utbildningens upplägg

Utbildningsprogrammet Regionalt samhällsbyggande är mångvetenskapligt. Ansatsen ger möjlighet att angripa komplexa kunskapsproblem i samhället från flera olika perspektiv vilket stimulerar till akademiskt nytänkande och bidrar till samhällsnytta. Programmet omfattar tre huvudområden: historia, kulturgeografi och statsvetenskap. Programmet har två möjliga utgångar: antingen en magisterexamen omfattande 60 högskolepoäng eller en masterexamen omfattande 120 högskolepoäng.

För studenter som läser till masterexamen är de kurser som läses under utbildningsprogrammets tredje termin valfria. Studenten kan då profilera sin examen genom att till exempel söka till utlandsstudier, praktikkurs eller kurser med inriktning mot en ämnesfördjupning. Minst 7.5 högskolepoäng under den valfria terminen skall omfattas av studier inom huvudområdet.

I Masterprogrammet i regionalt samhällsbyggande ingår kurser i metod på avancerad nivå omfattande 15 högskolepoäng. De är fördelade som 7.5 hp under termin 2 samt 7.5 hp under termin 4. För studenter som under den valfria terminen väljer metodkurser på avancerad nivå omfattande minst 7.5 högskolepoäng ges möjlighet till ett valbart alternativ under termin 4, genom kursen *Komplexa perspektiv på miljö och hållbar utveckling*.

Genom programmet ges möjlighet till arbetslivsanknytning främst genom att välja en praktikkurs under tredje terminen samt genom regelbundet återkommande gästföreläsningar och studiebesök/exkursioner.

Utbildningens innehåll

Programmets studiegång. Observera att de i programmet ingående kurserna kan ha andra namn samt ges i en annan följd än vad som anges här.

För magister och masterexamen ingår följande kurser:

Termin 1

- Ämnesperspektiv på regionalt samhällsbyggande, 7.5 hp

- Lokal och regional utveckling, 7.5 hp
- Regioners organisering i tid och rum, 7.5 hp
- Makt och styrformer, 7.5 hp

Termin 2

- Teorier, metoder, perspektiv och begrepp för studier av regionalt samhällsbyggande, 15 hp
- Regionalt samhällsbyggande, självständigt arbete I, 15 hp

För masterexamen ingår dessutom följande kurser:

Termin 3(valfri termin)

Termin 3 är en valfri termin. Studenten kan välja att profilera sin utbildning antingen genom fördjupade studier i sitt huvudområde, eller alternativa kurser för en bredare examen. Det finns även möjlighet att välja utlandsstudier eller praktikkurser. Studentens val skall innehålla kurser i huvudområdet omfattande minst 7.5 högskolepoäng.

Termin 4

Antingen

- Komplexa perspektiv på miljö och hållbar utveckling, 7.5 hp eller
 - Metoder för studier av regionalt samhällsbyggande II, 7.5 hp
- samt
- Hållbar utveckling och regionala perspektiv, 7.5 hp
 - Regionalt samhällsbyggande, självständigt arbete II, 15 hp

Angivna kurser beskrivs nedan.

Ämnesperspektiv på regionalt samhällsbyggande

I kursen presenteras de tre olika huvudområdenas kunskaps- och forskningsperspektiv på regionalt samhällsbyggande. Kursen avslutas med en syntesdiskussion där de olika perspektiven ingår.

Lokal och regional utveckling

I kursen fokuseras på lokala och regionala utvecklingsprocesser i Sverige och övriga Europa, ur olika perspektiv. Ett viktigt tema är hur komplexa tids-rumsliga nätverk i vår globaliserade värld skapar flerskalighet av ekonomiska verksamheter, vilket bidrar till att strategisk policy och olika policyinstrument blir avgörande för lokal och regional utveckling. Hur interaktionen mellan olika typer av aktörer påverkar den lokala och regionala utvecklingen belyses ur olika aspekter, t ex i förhållande till genusförhållanden. I kursen ingår en kritisk diskussion av samhällsplaneringens teori och praktik ur ett regionalt perspektiv. En studieresa till "The European Week of Cities and Regions" Bryssel genomförs i mån av resurser.

Regioners organisering i tid och rum

Under kursen behandlas samhälleliga organisationsformer i tid och rum. Kursens huvudtema är samtidsorienterat och ger socioekonomiska och politiska perspektiv på

regionalism och regionalisering. Perspektivet är huvudsakligen europeiskt. Relationen mellan nationell och subnationell nivå fördjupas med utgångspunkt i ett antal ekonomiska, sociala och politiska utvecklingslinjer. Regionala ekonomier fokuseras, liksom de historiskt sett specifika sociala och politiska mönster som utvecklats gemensamt med dem på lokalplanet. Aspekter av detta slag är centrala för förståelsen av dagens relationer mellan region, nation och överstatliga aktörer som EU.

Makt och styrformer

I kursen fokuseras på hur makt och styrning tar sig uttryck sett utifrån olika teoretiska perspektiv. En viktig inriktning inom temat är utövning av offentlig makt och utvecklingen av nya styrningsformer i komplexa miljöer och nätverk. I kursen analyseras både moderna och postmoderna betingelser för styrning. Makt och förändringar i maktutövandet liksom samhällsstyrning studeras i relation till sociala strukturer och hur aktörer samspelar på politikens olika arenor, däribland de regionala.

Teorier, metoder, perspektiv och begrepp för studier av regionalt samhällsbyggande

I kursen behandlas teoretiska och metodologiska ansatser på avancerad nivå. Studenten kommer att arbeta med både komplexa och konkreta problem för ett regionalt samhällsbyggande utifrån tematiska och tvärvetenskapliga perspektiv. Kursen består av två delkurser som löper parallellt och samspelar med varandra. I delkursen *Teorier, perspektiv och begrepp för studier av regionalt samhällsbyggande* 7.5 hp, behandlas och problematiseras olika teoretiska och begreppsliga perspektiv för studiet av regionalt samhällsbyggande. I delkursen fokuseras *Metoder för studier av regionalt samhällsbyggande* 7.5 hp, såväl metodologisk problematisering på avancerad nivå som verktyg för studier av regionalt samhällsbyggande på tvärvetenskaplig grund.

Regionalt samhällsbyggande, självständigt arbete I

Det självständiga arbetet ska behandla någon aspekt av regionalt samhällsbyggande. Under kursen genomförs ett individuellt planerat och presenterat självständigt arbete vars slutprodukt är en fristående uppsats motsvarande 15 hp. Arbetet ska vara väl teoretiskt grundat och vila på vetenskaplig grund. Första läsåret (60 hp) kan utgöra magisterexamen för studenter från respektive huvudområde. För studenter som fortsätter med masterutbildning kan exempelvis uppsatsen utgöra en fristående, men inledande del, som fokuserar på problemformulering, litteraturgenomgång, metodikförslag och plan för genomförande av en empirisk del som genomförs i kursen *Självständigt arbete II*. Arbetet kan utformas inom ramen för verksamheten bland någon av programmets avnämare.

Hållbar utveckling och regionala perspektiv

I kursen behandlas hållbar utveckling som globalt mål i regional praktik. Det finns ett spänningsfält mellan de ekologiska, sociala och ekonomiska dimensionerna av hållbar utveckling, vilket kan skapa motstridiga ingångar till hur hållbar utveckling ska uppnås. Detta spänningsfält konkretiseras i samspelet mellan olika aktörer och intressenter på lokala och regionala arenor. Särskild vikt läggs vid analys av hållbar utvecklings betydelse inom ramen för regional utveckling.

Komplexa perspektiv på miljö och hållbar utveckling (valbar)

Genom kursen tillägnar sig studenten en fördjupad förståelse för diskursen runt miljö

och hållbar utveckling. Med utgångspunkt i begreppet komplexitet undersöks spänningsfältet mellan det partikulära och det universella, det lokala och det globala. Kursen innehåller moment som: komplexitetsbegreppets utveckling och användning inom filosofi, ekologi och samhällsvetenskaplig teori; mångfald och komplexitet i relation till miljö och hållbarhet; utvecklingen av begreppen norm, partikularitet och universalitet och dess relevans för diskussion av miljö och hållbar utveckling; kritisk analys av aktuella relevanta exempel på konflikt/ konstruktiv samexistens mellan det partikulära och det universella, det lokala och det regionala/globala med utgångspunkt i komplexitetsbegreppet och teorier rörande norm och makt.

Metoder för studier i regionalt samhällsbyggande II (valbar)

I kursen ges en fördjupning av metoder för studiet av regionala samhällsbyggen, med fokus på de olika huvudområdenas metodologiska traditioner. I kursen fokuseras på metodproblem och analys för det regionala samhällsbyggandets praktiker.

Regionalt samhällsbyggande, självständigt arbete II

Under kursen genomförs ett individuellt planerat och presenterat självständigt arbete som är väl teoretiskt grundat och som vilar på vetenskaplig grund. Arbetet kan utgöras av en fristående uppsats motsvarande 15 hp, eller en uppsats motsvarande 30 hp som bygger på och färdigställer den plan som tagits fram under kursen *Självständigt arbete i Regionalt samhällsbyggande I*. Arbetet kan utformas inom ramen för verksamheten bland någon av programmens avnämare.

Examensbenämning

Efter avslutad och godkänd utbildning erhåller studenten en filosofie magister-/masterexamen inom aktuellt huvudområde:

Magisterexamen motsvarar 60hp

Filosofie magisterexamen. Huvudområde: Historia

Master of Science (60 credits). Major: History

Filosofie magisterexamen. Huvudområde: Kulturgeografi

Master of Science (60 credits). Major: Human Geography

Filosofie magisterexamen. Huvudområde: Statsvetenskap

Master of Science (60 credits). Major: Political Science

Masterexamen motsvarar 120hp

Filosofie masterexamen. Huvudområde: Historia

Master of Science (120 credits). Major: History

Filosofie masterexamen. Huvudområde: Kulturgeografi

Master of Science (120 credits). Major: Human Geography

Filosofie masterexamen. Huvudområde: Statsvetenskap

Master of Science (120 credits). Major: Political Science

Tillgodoräknande av kurs

Student äger enligt högskoleförordningen kap 6 §§6-8 efter prövning rätt att tillgodoräkna sig tidigare högskolestudier.

Övrigt

För att bli antagen till kurser inom programmet krävs att studenten har den särskilda behörighet som förskrivs. Den särskilda behörigheten framgår av respektive kursplan.

Regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.

Tidigare versioner av utbildningsplanen är fastställda:

2010-12-15, dnr FAK3 2010/313, att gälla från och med ht 2011.

2012-11-14, dnr FAK3 2012/223, att gälla från och med ht 2013.

2013-10-01, dnr HS 2013/399, att gälla från och med ht 2014.

2014-06-12, dnr HS 2014/228, att gälla från och med ht 2015.