



Fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap

## Utbildningsplan

### Magisterprogram i projektledning

<b>Programkod:</b>	SAIPL
<b>Programmets benämning:</b>	Magisterprogram i projektledning Master's Degree Programme (one year) in Project Management
<b>Högskolepoäng/ECTS:</b>	60
<b>Beslut om inrättande:</b>	Utbildningsplanen är fastställd av fakultetsnämnden vid fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap 2013-02-06 att gälla studenter som antas från och med ht 2013. Den ersätter tidigare version fastställd 2012-02-23.
<b>Undervisningsspråk:</b>	Svenska
<b>Utbildningsnivå:</b>	Avancerad nivå
<b>Examenskategori:</b>	Generell examen
<b>Behörighetskrav:</b>	Gymnasiets Svenska kurs 3 eller B eller Svenska som andra språk kurs 3 eller B, gymnasiets Engelska kurs 6 eller A samt kandidatexamen, konstnärlig kandidatexamen, yrkesexamen om minst 180 högskolepoäng eller motsvarande utländsk examen.

## **Inledning**

Utbildningen inriktas mot studier av projektledningens utveckling och tillämpning inom näringsliv och offentlig förvaltning. Tillämpningen av både kvantitativa och kvalitativa metoder i utredningar och analyser utgör väsentliga inslag i utbildningen. Under utbildningen tillägnar sig den studerande kunskaper och yrkesmässiga färdigheter i generell projektledning, -styrning och -ledarskap, och utvecklar en insikt om projektarbetsformen och lägger därmed grunden för att kunna tillämpa ett effektivt projektledarskap och analysera samt kritiskt bedöma olika arbetsmetoders konsekvenser för individer, grupper och projektorganisationer.

På magisterprogrammet utbyter studenter och yrkesverksamma inom olika professioner erfarenheter och utvecklar akademiska och yrkesmässiga kunskaper och färdigheter inom området projektledning. De tillägnar sig på så sätt både en yrkesmässig kompetens samt en möjlighet till fortsatta akademiska studier.

## **Utbildningens mål**

Utöver de mål som formuleras i högskoleförordningen ska studenten efter avslutad utbildning kunna

- redogöra för generell projektledningsmetodik såsom verktyg och arbetssätt för planering, organisering, uppföljning och integration av projekt,
- redogöra för teorier och modeller avseende individers och grupper beteenden, drivkrafter och utveckling i projektmiljöer,
- förklara, kritiskt granska och analysera teorier och förklaringsmodeller avseende olika aspekter på ledarskap och grupputveckling, och dess tillämpningar i projektledarrollen,
- förklara hur olika projektmodellens uppbyggnad möjliggör tillämpningar i olika branscher och
- redogöra för och jämföra praktiska erfarenheter från projektarbetsformens olika tillämpningar inom olika industriella branscher och typfall.
- tillämpa teoretiskt grundad generell projektledningskunskap i praktisk yrkesmässig projektledning,
- reflektera över den egna projektledarrollen,
- anpassa kunskaperna i projektledning och ledarskap efter den specifika projektsituationen,
- ta del av teoribildningar och forskningsresultat, samt att tillämpa dessa på ett vetenskapligt kvalitativt arbete,
- utifrån tidigare teoretiska och praktiska kunskaper utveckla nya kunskaper,
- arbeta såväl självständigt som i samverkan med andra och
- dokumentera och presentera resultat av vetenskapligt genomfört utrednings-/forskningsarbete.

## **Utbildningens uppläggning**

Utbildningen är tvärvetenskaplig och innefattar teoribildningar och moment, huvudsakligen från ämnena informatik, företagsekonomi, arbetsvetenskap och psykologi. Den omfattar 60 högskolepoäng (ett års studier på heltid) och kan beskrivas i två moduler/terminer. I det fall studenten följer undervisningen på distans, krävs dator med bredbandsuppkoppling samt relevant programvara och kommunikationsutrustning inklusive webbkamera.

## **Utbildningens innehåll**

### Modul/termin 1 (1-30 hp)

Under den första terminen behandlas grundläggande teorier, modeller och tekniker med fokus på tillämpning inom projektledning i näringsliv och offentlig miljö.

Teoribildningar hämtas från olika ämnen såsom arbetsvetenskap, företagsekonomi, psykologi och informatik. Följande kurser ingår (studenter som läst motsvarande kurser på grundnivå erbjuds alternativ):

#### *Projekt som arbetsform, 15 hp*

Kursen behandlar teoretiska grunder och tekniker för generell projektledning tillämpningsbar i olika typer av projekt inom näringsliv och offentlig förvaltning. Ett viktigt inslag i kursen är tillämpning av metodiken i ett praktikfall.

Kursen behandlar även teorier och förklaringsmodeller avseende individers och grupperas drivkrafter, beteenden och utveckling, speciellt med tillämpning inom multiprojektmiljöer.

#### *Den projektorienterade organisationen, 7,5 hp*

Kursen belyser projekthantering i multiprojektmiljöer. Speciellt behandlas projekt som fenomen i ett övergripande, styrande perspektiv. Affärsorienterade projektvärderingar och -beslut, tillämpningar av projektmodeller samt lärande mellan projekt i multiprojektmiljöer är väsentliga inslag i kursen.

#### *Ledarrollen i projektmiljöer, 7,5 hp*

Kursen behandlar teorier och förklaringsmodeller avseende olika aspekter på ledarskap, speciellt med fokus på projektledarrollen i yrkesmässigt projektarbete. Även praktiska moment med fokus på tekniker för bl a presentation, samtal och förhandling ingår i kursen.

### Modul/termin 2 (31-60 hp)

I programmets andra modul/termin vidareutvecklar studenten kunskaperna från modul/termin 1, med fokus på vetenskapsteori, aktuell forskning och branschspecifika tillämpningar inom yrkesmässiga projektmiljöer. Följande kurser ingår:

#### *Vetenskapsteori och forskning i projektmiljöer, 7,5 hp*

Kursen behandlar vetenskapsteori, forskningsetik och -metoder för reflexiv forskning samt kritiska granskningar av teoriers och förklaringsmodellens giltighet. Syftet är att studenten ska förbereda sig för att kunna genomföra programmets avslutande examensarbete på ett vetenskapligt sätt.

*Projektledning – Magisteruppsats, 15 hp*

Kursen omfattar ett vetenskapligt arbete inom ett valt fördjupningsområde. Arbetet skall genomföras med empirisk förankring och utifrån en problemformulering som äger relevans för programmets inriktning.

*Perspektiv på projektledning, 7,5 hp*

I en serie studier av typfall inom projektledningsområdet tillämpas och fördjupas kunskaper förvärvade under modul/termin 1. Ett mindre praktiskt arbete genomförs och redovisas i seminarieform.

**Betyg**

Varje enskild kurs inom programmet bedöms med någon av betygsgraderna Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

**Examensbenämning**

Magisterexamen

Huvudområde: projektledning

Degree of Master of Science (one year)

Major: Project Management

**Tillgodoräknande av kurs**

Tillgodoräknande av kurs sker genom individuell prövning gentemot programmets krav inom respektive kurs.

**Övrigt**

Regler för grundutbildningen vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.