



Fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap

Utbildningsplan

Dnr: HS 2024/1166

Masterprogram i idrottsvetenskap

Programkod:	SAIDV
Programmets benämning:	Masterprogram i idrottsvetenskap Master Programme in Sport Science
Högskolepoäng/ECTS:	120
Beslut om inrättande:	Utbildningsplanen är fastställd av fakultetsnämnden vid fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap, 2024-09-16, att gälla från och med ht 2025
Undervisningsspråk:	Svenska
Utbildningsnivå:	Avancerad nivå
Examenskategori:	Generell masterexamen med möjlig avgång för magisterexamen
Behörighetskrav	Kandidatexamen om minst 180 hp, varav minst 90 hp inom huvudområdet idrottsvetenskap. Självständigt arbete om minst 15 hp på G2E-nivå ska ingå. Gymnasiets Svenska 3 och Engelska 6/B. Motsvarandebedömning kan göras.

Inledning

Basen för kunskapsinnehållet i detta utbildningsprogram utgörs av olika idrottsliga och hälsorelaterade fält, där coachingprocesser kopplade till individer och grupper är i fokus. De idrottsliga forskningsfälten är (1) individers behov av rörelse och fysisk aktivitet, (2) idrott och hälsa, samhälle och organisation samt (3) idrott som existens, etik och kommunikation, vilka relateras till tillämpningsområdet idrotts- och hälsorelaterad coaching. Tillsammans skapar dessa en helhet inom den avancerade idrottsvetenskapliga utbildningen som med uttalade teoretiska perspektiv möter individens behov av tillämpbar kunskap och samhällsrelaterade utmaningar. Företeelser där det finns ett sådant behov och där också samhällsutmaningar finns, är exempelvis relaterade till den försämrade hälsostatusen i befolkningen med tillhörande problem med övervikt och fetma, men också till människors större medvetenhet om

den fysiska aktivitetens betydelse för hälsa och välmående, samt till tävlingsidrottens ökade kravbild på prestation och resultat.

Genomgången utbildning möjliggör för studenten att dels kunna utveckla, leda och utvärdera verksamhet på olika nivåer inom idrotts- och hälsorelaterad verksamhet, dels fylla luckor där uppenbar kunskapsbrist finns. Utbildningen med inriktning mot idrotts- och hälsorelaterad coaching förbereder studenten till avancerade arbeten som exempelvis tränare/ledare inom idrottsrörelsen, mental coach, eller som idrottskonsulent, men också inom yrken kopplade till hälsorelaterad verksamhet såsom friskvårdskonsulent, hälsocoach, eller personlig tränare. Inriktningarna ger även studenten formell behörighet för utbildning på forskarnivå.

Utbildningens mål

Utbildningens mål utgörs av de nationella mål som ska uppnås för en magister- respektive masterexamen.

Nationella mål för magisterexamen

Kunskap och förståelse

För magisterexamen ska studenten

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet såväl överblick över området som fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och
- visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet för utbildningen.

Färdighet och förmåga

För magisterexamen ska studenten

- visa förmåga att integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
- visa förmåga att självständigt identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För magisterexamen ska studenten

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

Självständigt arbete

För magisterexamen ska studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete om minst 15 högskolepoäng inom huvudområdet för utbildningen.

Nationella mål för masterexamen

Kunskap och förståelse

För masterexamen ska studenten

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet såväl brett kunnande inom området som väsentligt fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt fördjupad insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och
- visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet för utbildningen.

Färdighet och förmåga

För masterexamen ska studenten

- visa förmåga att kritiskt och systematiskt integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För masterexamen ska studenten

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

Självständigt arbete

För masterexamen ska studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete om minst 30 högskolepoäng inom huvudområdet för utbildningen. Det självständiga arbetet får omfatta mindre än 30 högskolepoäng, dock minst 15 högskolepoäng, om studenten redan har fullgjort ett självständigt arbete på avancerad nivå om minst 15 högskolepoäng inom huvudområdet för utbildningen eller motsvarande från utländsk utbildning.

Utbildningens upplägg

Programmets upplägg och innehåll behandlar centrala och viktiga idrottsvetenskapliga studieområden med betydelse både för studentens fortsatta yrkesverksamhet och fortsatta studier inom huvudområdet. Genomgående sker undervisningen med utgångspunkt i studentcentrerat lärande, vilket innebär att studenterna görs delaktiga och tar en aktiv roll i lärandeprocessen. Jämställdhet och genus är också perspektiv som återkommande behandlas och synliggörs i hela utbildningen. Därutöver integreras resonemang om hållbar utveckling i frågor som berör individens roll och betydelse i samhället. Programmet ges på halvfart över åtta terminer. Undervisningen sker dels på campus, dels på distans och dess utformning varierar beroende på kursernas mål och innehåll.

Programmet har två möjliga utgångar, dels ges en möjlighet att ta ut en magisterexamen omfattande 60 högskolepoäng (figur 1), dels ges en möjlighet att ta en masterexamen omfattande 120 högskolepoäng (figur 2). Av masterprogrammets 120 hp utgörs 75 hp av obligatoriska kurser och 45 hp av valfria (varav minst 15 hp ska vara på avancerad nivå). De obligatoriska kurserna för masterexamen är:

- Idrottsvetenskap – en introduktion till ett mång- och tvärvetenskapligt fält (7,5 hp)
- Hälsa- och livsstilsrelaterad coaching (7,5 hp)
- Holistisk idrottscoaching (7,5 hp)
- Barn i rörelse (7,5 hp)
- Vetenskapliga metoder i utbildningsvetenskaplig forskning (15 hp)
- Självständigt arbete (30 hp)

Vid studier till masterexamen skriver studenten således ett självständigt arbete på 30 hp, men möjlighet finns även att skriva två självständiga arbeten omfattande 15 hp vardera, ett på magisternivå och ett på masternivå. De valfria kurserna kan studenten välja bland kurser på Karlstads universitet eller andra lärosäten i Sverige och utomlands. Val görs i samråd med programledare. För att ta ut en masterexamen i idrottsvetenskap läser studenterna samtliga av de obligatoriska kurserna samt skriver ett självständigt arbete på motsvarande 15 hp.

Utbildningens innehåll

Observera att de i programmet ingående kurserna kan ha andra namn samt ges i en annan följd än vad som anges här.

Kursstruktur	
Magisterprogram (60 hp)	
Idrottsvetenskap	
Idrottsvetenskap - en introduktion till ett mång- och tvärvetenskapligt fält*	7,5 hp
Hälso- och livsstilsrelaterad coaching*	7,5 hp
Holistisk idrottscoaching*	7,5 hp
Barn i rörelse*	7,5 hp
Vetenskapliga metoder i utbildningsvetenskaplig forskning*	15 hp
Självständigt arbete (15 hp)*	15 hp

* Obligatoriska kurser

Figur 1. Kursstruktur för Magisterprogrammet i idrottsvetenskap.

Kursstruktur	
Masterprogram (120 hp)	
Idrottsvetenskap	
Idrottsvetenskap - en introduktion till ett mång- och tvärvetenskapligt fält*	7,5 hp
Hälso- och livsstilsrelaterad coaching*	7,5 hp
Holistisk idrottscoaching*	7,5 hp
Barn i rörelse*	7,5 hp
Valfria kurser	45 hp
Vetenskapliga metoder i utbildningsvetenskaplig forskning*	15 hp
Självständigt arbete (30 hp)*	30 hp

* Obligatoriska kurser

Figur 2. Kursstruktur för Masterprogrammet i idrottsvetenskap.

Obligatoriska kurser

Idrottsvetenskap – en introduktion till ett mång- och tvärvetenskapligt fält (7,5 hp)

Introduktionskursen syftar till att fördjupa och integrera vetenskapsteoretiska och metodologiska frågeställningar inom det idrottsvetenskapliga fältet. Innehållet behandlar problemområden som studerar idrottsvetenskap som begrepp kopplade till det idrotts- och hälsorelaterade området.

Hälso- och livsstilsrelaterad coaching (7,5 hp)

Kursens syfte är att fördjupa och problematisera frågeställningar kopplade till området hälso- och livsstilscoaching. Vidare är syftet att förena vetenskapligt förankrade teorier med praktiska erfarenheter inom det hälsocoachrelaterade kunskapsområdet.

Holistisk idrottscoaching (7,5 hp)

Kursens syfte är att fördjupa och problematisera frågeställningar inom det idrottsrelaterade coachingområdet. Vidare är syftet att förena vetenskaplig grund med beprövad erfarenhet inom det idrottscoachrelaterade kunskapsområdet.

Barn i rörelse (7,5 hp)

Kursens syfte är att bidra till fördjupade kunskaper om och förståelse för hur olika miljöer kan erbjuda och utveckla barns och ungdomars intresse för fysiska aktiviteter.

Vetenskapliga metoder i utbildningsvetenskaplig forskning (15 hp)

Kursen, som är den avslutande obligatoriska kursen och som samläses med ämnet pedagogiskt arbete, syftar till att fördjupa förståelsen av hur grundläggande principer för forskning kan tillämpas inom idrottsvetenskapliga problemområden. Särskild vikt läggs vid hur systematisk forskning och forskningsrelaterade arbetsmetoder kan tillämpas i idrotts- och

hälsocoachsammanhang diskuteras hur vetenskapliga undersökningar planeras, genomförs och hur vetenskaplig kunskap presenteras och utvärderas.

Självständigt arbete – master (30 hp)

Kursen löper över två terminer i vilka det ingår att slutföra och försvara ett självständigt vetenskapligt arbete inom det idrotts- och hälsorelaterade fältet på masternivå.

Självständigt arbete – magister (15 hp)

Kursen löper över en termin i vilken det ingår att slutföra och försvara ett självständigt vetenskapligt arbete inom det idrotts- och hälsorelaterade fältet på magisternivå.

Examensbenämning

Filosofie magisterexamen

Huvudområde: Idrottsvetenskap

Degree of Master of Social Science (60 credits)

Major: Sport Science

Filosofie masterexamen

Huvudområde: Idrottsvetenskap

Degree of Master of Social Science (120 credits)

Major: Sport Science

Tillgodoräknande av kurs

Student äger enligt högskoleförordningen kap 6 §§ 6-8 efter prövning rätt att tillgodoräkna sig tidigare studier.

Övrigt

Gällande regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.

Undervisningsspråket är svenska. Inslag på övriga skandinaviska språk samt engelska kan förekomma i undervisningen.

Tidigare version av utbildningsplanen är fastställd:

2022-02-03, dnr HS 2022/26, att gälla från och med ht 2022