



Fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap

Utbildningsplan

Masterprogram i historia

Dnr: HS 2024/127

Programkod:	SAHIS
Programmets benämning:	Masterprogram i historia Master programme in History
Högskolepoäng/ECTS:	120
Beslut om inrättande:	Utbildningsplanen är fastställd av fakultetsnämnden vid fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap, 2025-02-06, att gälla från och med ht 2025
Undervisningsspråk:	Svenska och engelska
Utbildningsnivå:	Avancerad nivå
Examenskategori:	Generell masterexamen med möjlig utgång mot magisterexamen
Behörighetskrav	Kandidatexamen om minst 180 hp inom huvudområdet historia, idéhistoria, kulturstudier, religion, statsvetenskap, etnologi eller arkeologi. Självständigt arbete om minst 15 hp på G2E-nivå ska ingå. Gymnasiets Svenska 3 och Engelska 6/A. Motsvarandebedömning kan göras.

Inledning

Historia är vetenskapen om människa och samhälle genom århundranden. Empirisk analys och källkritisk medvetenhet bildar kärnan i studiet av kontinuitet och förändring på lokal, regional och global nivå. Masterprogrammet i historia vid Karlstads universitet har en kulturhistorisk inriktning där perspektiv på kulturarv och historiebruk samverkar med hur historia påverkar kollektiva förväntanshorisonter och vår förståelse av samtiden. Studenten manövrerar i förhållande till ett internationellt och föränderligt flervetenskapligt kunskapsområde där såväl individuella som kollektiva handlingsformer och föreställningar ger ytterligare perspektiv på identitetsfrågor och interkulturalitet. Masterprogrammet i historia innebär studier på avancerad nivå som utvecklar kunskaper, färdigheter och förmågor för att kunna göra fördjupade historievetenskapliga analyser av samhällseliga frågor och komplexa samhällsproblem. Studierna betonar kritisk analys och värderingsförmåga och avslutas med att

självständigt planera och genomföra en ämnesteoretiskt och metodologiskt väl förankrad historievetenskaplig studie i form av ett självständigt arbete.

Förståelsen för samhällets historiska utveckling utgår i viktiga delar från hur olika typer av maktstrukturer utmanat och befast ojämlikhet. Där hållbarhetsaspekter över tid figurerar är ofta social hållbarhet mest explicit. Inom kulturarvssektorn finns utmaningar som är starkt kopplade till olika typer av identitetsprocesser, inte sällan ur ett inkluderings- eller utanförskapsperspektiv utifrån exempelvis klass, kön och etnicitet. Frågor om vad som avses med kulturarv respektive vems kulturarv som är viktigt kan därför vara kontroversiella bland annat i det att frågorna dels pekar mot inkludering alternativt exkluderingen av människor på olika grunder, dels att frågorna fått en alltmer framträdande position i den parlamentariska kulturpolitiska diskussionen. Perspektiv på hur historia och historieskrivning används och kommer till uttryck i skilda sammanhang samt hur detta påverkar historiemedvetandet på individuell och kollektiv nivå är också viktiga dimensioner av utbildningen. Det digitala formatet, digitaliseringen av olika typer av källmaterial liksom källkritikens ökande betydelse i det nya medielandskapet är andra föränderliga och viktiga dimensioner. Här inryms växande samhällsutmaningar som behöver identifieras och hanteras. Att erövra en fördjupad kulturhistorisk kompetens ger viktiga verktyg för detta.

Studenten erbjuds inom ramen för programmet möjligheter till praktik, projektarbete och mentorskap inom en framtida tänkt arbetsmarknad. Fördjupad historisk kompetens där förmågan att hantera, analysera och prioritera det väsentliga i stora informationsmängder öppnar efter utbildningen upp för en mängd yrkesval inom ett brett yrkesområde. Exempel på sektorer är bildningssektorn, mediesektorn, bibliotek- och arkivsektorn, politik och offentlig förvaltning på kommunal, regional eller statlig nivå samt de mer traditionella sektorerna för historiker som inte arbetar som pedagoger, kultur- och kulturarvssektorn (exempelvis museer, utställningsverksamhet, information och förmedling). Utbildningen ger också en god grund för studenten att arbeta med kvalificerade självständiga utvecklings-, utrednings- och handläggningsarbeten samt för mer kreativt inriktade skribenter eller projektledare inom nya skapande kulturprojekt. Masterprogrammet i historia ger också en god grund för studenten att fortsätta med studier på forskarnivå.

Utbildningens mål

Utbildningens mål utgörs av de nationella mål som ska uppnås för en magister- respektive masterexamen.

Nationella mål för magisterexamen

Kunskap och förståelse

För magisterexamen ska studenten

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet såväl överblick över området som fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och
- visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet för utbildningen.

Färdighet och förmåga

För magisterexamen ska studenten

- visa förmåga att integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
- visa förmåga att självständigt identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För magisterexamen ska studenten

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

Självständigt arbete

För magisterexamen ska studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 hp inom huvudområdet på avancerad nivå.

Nationella mål för masterexamen*Kunskap och förståelse*

För masterexamen ska studenten

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet såväl brett kunnande inom området som väsentligt fördjupade kunskaper inom vissa delar samt fördjupad insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och
- visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet för utbildningen.

Färdighet och förmåga

För masterexamen ska studenten

- visa förmåga att kritiskt och systematiskt integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete,
- visa god förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För masterexamen ska studenten

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

Självständigt arbete

För masterexamen ska studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 30 högskolepoäng inom huvudområdet på avancerad nivå. Det självständiga arbetet får omfatta mindre än 30 hp, dock minst 15 hp, om studenten redan har fullgjort ett självständigt arbete om minst 15hp inom huvudområdet på avancerad nivå, eller motsvarande från utländsk utbildning.

Utbildningens uppläggning

Utbildningen ges på ett sätt som inbjuder studenten till att ta en aktiv roll i lärandeprocessen genom till exempel vissa intressestyrda examinationsuppgifter. Lärandeaktiviteterna präglas av ett öppet samtalsklimat och fritt kunskapssökande. Den rekommenderade studiegången är utformad utifrån en progression som avslutas med ett självständigt arbete. Inledningsvis introduceras och befästs kunskaper kring historievetenskapens utveckling och perspektiv där områden som exempelvis nation, genus, klass och historiebruk, möter disciplinens teoretiska, metodologiska och historiografiska perspektiv. Sedan fördjupas kunskaperna inom kulturhistorisk metod och arkiv med efterföljande fördjupning inom kulturarv och politisk historia. Ett antal valbara kurser erbjuder studenten fördjupning och breddning i relation till programmets inriktning. Studenten får möjlighet att antingen genomföra praktik eller läsa kurser som förbereder för en mer forskningsinriktad framtida karriär. Här finns möjligheter att läsa kurser vid andra lärosäten i Sverige eller utomlands. Programmet avslutas med att studenten skriver ett självständigt arbete som ventileras på historiska seminariet, historieämnets forskningseminarium. Val av ämne sker i samråd med kursledare där potentiella möjligheter och begränsningar diskuteras.

Masterprogrammet genomförs på distans med en obligatorisk närträff per termin. Studenten behöver planera för att komma till Karlstad under två dagar i november och i maj varje år. För genomförandet av utbildningen behövs tillgång till dator och internetuppkoppling.

Utbildningens innehåll

Programmet erbjuds på helfart respektive halvfart och har två möjliga utgångar, dels ges en möjlighet att ta en magisterexamen omfattande 60 högskolepoäng, dels en masterexamen omfattande 120 högskolepoäng. Observera att högst 30 hp av utbildningens totala antal hp får utgöras av kurser på grundnivå.

Programmets studiegång presenteras nedan med utgångspunkt i helfartsstudier. Observera att de i programmet ingående kurserna kan ha andra namn samt ges i en annan följd än vad som anges här, se programmets webbsida. Samtliga kurser ges av historieämnet om inte annat anges.

Magisterexamen

Termin 1

Introduktionskurs till historievetenskapliga studier på avancerad nivå 7,5 hp

Historiebruk 7,5 hp

Historievetenskaplig metod 7,5 hp

Historiografi 7,5 hp

Termin 2

Arkiven och kulturarvet 7,5 hp

Kulturarv 7,5 hp

Självständigt arbete i historia - magister 15 hp

Masterexamen

Termin 1

Introduktionskurs till historievetenskapliga studier på avancerad nivå 7,5 hp

Historiebruk 7,5 hp

Historievetenskaplig metod 7,5 hp

Historiografi 7,5 hp

Termin 2

Arkiven och kulturarvet 7,5 hp

Den nya politiska historien 7,5 hp

Kulturarv 7,5 hp

Kulturhistorisk forskningsmetodik 7,5 hp

Termin 3

Valfria kurser om totalt 30 hp

Termin 4

Masteruppsats i historia 30 hp (kan ersättas av Självständigt arbete i historia - master 15 hp och 15 hp valfria kurser om studenten sedan tidigare har en magisterexamen.)

Examensbenämning

Filosofie magisterexamen

Huvudområde: Historia

Degree of Master of Arts (60 credits)

Major: History

Filosofie masterexamen

Huvudområde: Historia

Degree of Master of Arts (120 credits)

Major: History

Tillgodoräknande av kurs

Student äger enligt högskoleförordningen kap 6 §§ 6-8 efter prövning rätt att tillgodoräkna sig tidigare studier.

Övrigt

Gällande regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.

Tidigare version av utbildningsplanen fastställd:

2019-02-07, dnr HS 2019/46, att gälla från och med ht 2019

2022-02-03, dnr HS 2022/23, att gälla från och med ht 2022