



Fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap

Utbildningsplan

Masterprogram i historia

Programkod:	SAHIS
Programmets benämning:	Masterprogram i historia Master programme in History
Högskolepoäng/ECTS:	120
Beslut om inrättande:	Utbildningsplanen är fastställd av fakultetsnämnden vid fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap 2019-02-07 att gälla studenter antagna från och med ht 2019.
Undervisningsspråk:	Svenska och engelska
Utbildningsnivå:	Avancerad
Examenskategori:	Generell masterexamen med möjlig avgång för magisterexamen
Behörighetskrav	Examen på grundnivå omfattande minst 180 högskolepoäng med huvudområde historia, idéhistoria, kulturstudier, religion, statsvetenskap, samhällskunskap, etnologi, arkeologi, sociologi, kulturgeografi eller motsvarande. Gymnasiets Svenska kurs 3 eller B och gymnasiets Engelska kurs 6 eller A eller motsvarande.

Inledning

Historia är vetenskapen om människa och samhälle genom århundrandena. Empirisk analys och källkritisk medvetenhet bildar kärnan i studiet av kontinuitet och förändring på lokal, nationell och internationell nivå. Masterprogrammet i Historia vid Karlstads universitet har en kulturhistorisk inriktning där perspektiv på kulturarv och historiebruk kompletterar varandra och samverkar med hur historia påverkar vår förståelse av samtiden och våra kollektiva förväntanshorisonter.

Masterprogrammet i historia innebär studier på avancerad nivå och erbjuder en god grund att utveckla kunskaper, färdigheter och förmågor för att kunna göra avancerade

analyser av samhällliga frågor och komplexa samhällsproblem utifrån kulturhistoriska och samhällsvetenskapliga perspektiv. Studierna betonar självständig kritisk analys och värderingsförmåga samt självständighet i planering, genomförande och redovisning av en ämnesteoretiskt och metodologiskt väl förankrad vetenskaplig studie.

Utbildningen ger fördjupade teoretiska och metodologiska kunskaper inom kulturhistoria och har en specifik inriktning mot kulturarv och historiebruk. Som student manövrerar du i ett internationellt och föränderligt tvärvetenskapligt kunskapsområde där såväl individuella som kollektiva handlingsformer och föreställningar ger ytterligare perspektiv på identitetsfrågor och interkulturalitet.

Förståelsen av samhällets historiska utveckling utgår i viktiga delar från olika typer av maktstrukturer som utmanat och befäst ojämlikhet och jämställdhet. Inom kulturarvssektorn finns utmaningar som är starkt kopplade till olika typer av identitetsprocesser, inte sällan ur ett inkluderings- eller utanförskapsperspektiv utifrån exempelvis klass, kön och etnicitet. Kulturarvsfrågorna har också en alltmer framträdande position i den parlamentariska kulturpolitiska diskussionen. Frågor om vad som avses med kulturarv respektive vems kulturarv som är viktigt kan vara kontroversiella i det att frågorna pekar mot inkludering alternativt exkluderingen av medborgare på olika grunder. Historieämnets roll i det mångkulturella samhället är sedan många år en viktig historiedidaktisk frågeställning och understryker betydelsen av att alla medborgare ska beröras och vara medskapare av ett inkluderande kulturarv. Perspektiv kring historiebruk, hur historia används och kommer till uttryck i skilda sammanhang, och hur detta påverkar historiemedvetandet på individuell och kollektiv nivå är således dimensioner som är en viktig del av utbildningen. Även den alltmer omfattande digitaliseringen av olika typer av källmaterial liksom källkritikens ökande betydelse i det nya sociala landskapet är betydande samhällsutmaningar som den kulturhistoriska kompetensen programmet erbjuder ger intressanta perspektiv och verktyg för att möta.

Stor vikt läggs vid att erbjuda studenterna inom programmet möjligheter till praktik, projektarbete och mentorskap inom en framtida tänkt arbetsmarknad. Fördjupad kulturhistorisk kompetens samt förmågan att hantera, analysera och prioritera det väsentliga i stora informationsmängder öppnar upp för en mängd yrkesval efter utbildningen inom ett relativt brett yrkesområde. Exempel på sektorer med uppdrag som ställer höga krav på självständighet en utvecklad förmåga att hantera, kritiskt analysera och prioritera det väsentliga i stora informationsmängder är bildningssektorn, mediesektorn, bibliotek- och arkivsektorn, politik och offentlig förvaltning på kommunal, regional eller statlig nivå samt de mer traditionellt identifierade sektorerna för historiker som inte arbetar som pedagoger, kultur- och kulturarvssektorn (exempelvis museer, utställningsverksamhet, information och förmedling). Utbildningen är alltså relevant och kompetensgrundande dels för studenter som vill arbeta med kvalificerade självständiga utvecklings, utrednings- och handläggningsarbeten men också för mer kreativt inriktade skribenter eller för fördjupade kunskaper för att bedriva nya skapande kulturprojekt. Masterprogrammet i historia ger också en god grund för studenter som vill fortsätta sina studier på forskarnivå.

Utbildningens mål

Masterexamen

Kunskap och förståelse

För masterexamen skall studenten

1. visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet såväl brett kunnande inom området som väsentligt fördjupade kunskaper inom vissa delar samt fördjupad insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete och
2. visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet för utbildningen.

Färdighet och förmåga

För masterexamen skall studenten

3. visa förmåga att kritiskt och systematiskt integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
4. visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete,
5. visa god förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper och
6. visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För masterexamen skall studenten

7. visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
8. visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används och
9. visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

Självständigt arbete

För masterexamen skall studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 30 högskolepoäng inom huvudområdet på avancerad nivå. Det självständiga arbetet får omfatta mindre än 30 hp, dock minst 15 hp, om studenten redan har fullgjort ett självständigt arbete om minst 15hp inom huvudområdet på avancerad nivå, eller motsvarande från utländsk utbildning.

Magisterexamen

Kunskap och förståelse

För magisterexamen skall studenten

1. visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet såväl överblick över området som fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete och

2. visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet för utbildningen.

Färdighet och förmåga

För magisterexamen skall studenten

3. visa förmåga att integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,

4. visa förmåga att självständigt identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar,

5. visa förmåga att muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper och

6. visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För magisterexamen skall studenten

7. visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,

8. visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används och

9. visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

Självständigt arbete

För magisterexamen skall studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 hp inom huvudområdet på avancerad nivå.

Utbildningens uppläggning

Den rekommenderade studiegången är utformad utifrån en progression som avslutas med ett större självständigt arbete. Termin ett introducerar och befäster kunskaper kring historievetenskapens utveckling och perspektiv där områden som exempelvis nation, historiebruk, genus och kulturpolitik möter kulturhistoriens teoretiska och metodologiska perspektiv. Termin två fördjupar de kulturhistoriska ämneskunskaperna med tonvikt på kulturarv och maktfrågor. Termin tre är en valfri termin som därmed också erbjuder möjlighet till kurser vid andra lärosäten eller utomlands som kan ingå som fördjupnings- och breddningskurser. Här finns också möjligheter till en längre periods praktik. Karlstads universitet har ett välutvecklat samarbete med olika regionala samarbetspartners som exempelvis Region Värmland och Värmlands läns museum samt vissa utländska universitet. Eftersom programmets upplägg erbjuder möjlighet till att till viss del utforma innehållet genom olika kombinationer av kurser är det viktigt att varje student från början noggrant planerar sin utbildning, vilket kan ske i samråd med programmets studie- och karriärvägledare.

Utbildningens innehåll

Programmet har två möjliga utgångar, dels ges en möjlighet att ta en magisterexamen omfattande 60 högskolepoäng, dels en masterexamen omfattande 120 högskolepoäng.

Programmets studiegång. Samtliga kurser ges av historieämnet om inte annat anges.

Masterexamen

Termin 1

Introduktionskurs till historievetenskapliga studier på avancerad nivå 7,5hp

Historiebruk 7,5hp

Kulturarv och Den kulturella vändningen. Teori och metod 7,5hp

Kulturpolitik i ett historiskt perspektiv 7,5hp

Termin 2

Det mångfacetterade kulturarvet 15hp

Kulturhistorisk forskningsmetodik 7,5hp

Den nya politiska historien 7,5hp

Termin 3

Termin 3 är en valfri termin. Studenten kan välja att profilera sin utbildning antingen genom fördjupade studier i sitt huvudområde, eller alternativa kurser för en bredare examen. Det finns även möjlighet att välja utlandsstudier eller praktikkurser. Observera att högst 30 hp av utbildningens totala antal hp får utgöras av kurser på grundnivå.

Exempel på kurser som, om de finns som kurstillfälle och i mån av plats, kan läsas som valfria kurser: Kulturarvspedagogik 7,5hp, Identiteter och kulturer 7.5 hp (ges av ämnet Kulturgeografi), Politisk teori 7,5 hp (ges av ämnet Statsvetenskap), Projektledning–Kulturstudier 7.5 hp (ges av ämnet Kulturstudier), Praktik 15hp, Kulturprojekt (ges av ämnet Kulturstudier), Vetenskapsteori 7,5hp (ges av ämnet Statsvetenskap)

Termin 4

Självständigt arbete 30 hp (Kan ersättas av Självständigt arbete i Historia II 15 hp och 15 hp valfria kurser om studenten sedan tidigare har en magisterexamen.)

Magisterexamen

Termin 1

Introduktionskurs till historievetenskapliga studier på avancerad nivå 7,5hp

Historiebruk 7,5hp

Kulturarv och Den kulturella vändningen. Teori och metod 7,5hp

Kulturpolitik i ett historiskt perspektiv 7,5hp

Termin 2

Det mångfacetterade kulturarvet 15hp

Självständigt arbete 15 hp

Examensbenämning

Filosofie magisterexamen, Huvudområde: Historia

Degree of Master of Arts (60 credits), Major: History

Filosofie masterexamen, Huvudområde: Historia
Degree of Master of Arts (120 credits), Major: History

Tillgodoräknande av kurs

Student äger enligt högskoleförordningen kap 6 §§6-8 efter prövning rätt att tillgodoräkna sig tidigare studier.

Övrigt

Regler för grundutbildningen vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.