



Fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap

Utbildningsplan

Dnr: HS 2025/90

Magister-/ Masterprogram i pedagogiskt arbete med inriktning mot förskolepedagogik

Programkod:	SAFSP
Programmets benämning:	Magister- / Master program i pedagogiskt arbete med inriktning mot förskolepedagogik Master programme in Educational Work – Early Childhood Education and Care
Högskolepoäng/ECTS:	60/120
Beslut om inrättande:	Utbildningsplanen är fastställd av fakultetsnämnden för humaniora och samhällsvetenskap, 2025-02-06, att gälla från och med ht 2025
Undervisningsspråk:	Svenska
Utbildningsnivå:	Avancerad nivå
Examenskategori:	Generell masterexamen med möjlig utgång mot magisterexamen
Behörighetskrav:	Förskollärarexamen om minst 180 hp inklusive självständigt arbete om minst 15 hp på G2E-nivå. Gymnasiets Svenska 3 och Engelska 6/A. Motsvarandebedömning kan göras.

Inledning

Magister-/ Masterprogrammet i pedagogiskt arbete med inriktning mot förskolepedagogik vid Karlstads universitet erbjuder en sammanhållen utbildning som leder till en examen i pedagogiskt arbete på avancerad nivå. Utbildningen vänder sig till student och yrkesverksam som är intresserad av förskolepedagogisk verksamhet, forskning och andra utbildningsinstitutioner. Examen möjliggör sökande till tjänster med utvecklingsfokus på huvudmannanivå såväl som på enhetsnivå inom skolväsendet.

Programmet har två möjliga utgångar, dels en magisterexamen omfattande 60 hp, dels en masterexamen omfattande 120 hp. Vid studier till masterexamen skriver studenten två arbeten omfattande 15 hp vardera, ett på magisternivå och ett på masternivå.

Utbildningens mål

Utbildningens mål utgörs av de nationella mål som ska uppnås för en magisterexamen respektive masterexamen.

Nationella mål för magisterexamen

Kunskap och förståelse

För magisterexamen ska studenten

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet såväl överblick över området som fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och
- visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet för utbildningen.

Färdighet och förmåga

För magisterexamen ska studenten

- visa förmåga att integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
- visa förmåga att självständigt identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För magisterexamen ska studenten

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

Självständigt arbete (examensarbete)

För magisterexamen ska studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 högskolepoäng inom huvudområdet för utbildningen.

Nationella mål för masterexamen

Kunskap och förståelse

För masterexamen ska studenten

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet såväl brett kunnande inom området som väsentligt fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt fördjupad insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och
- visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet för utbildningen.

Färdighet och förmåga

För masterexamen ska studenten

- visa förmåga att kritiskt och systematiskt integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För masterexamen ska studenten

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

Självständigt arbete (examensarbete)

För masterexamen ska studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 30 högskolepoäng inom huvudområdet pedagogiskt arbete. Det självständiga arbetet får omfatta mindre än 30 högskolepoäng, dock minst 15 högskolepoäng, om studenten redan har fullgjort ett självständigt arbete på avancerad nivå om minst 15 högskolepoäng inom huvudområdet pedagogiskt arbete eller motsvarande från utländsk utbildning.

Utbildningens uppläggning

Programmet ges på halvfart över åtta terminer. Undervisningen sker på distans via lärplattform och med campusträffar vid Karlstads universitet i form av föreläsningar, seminarium och individuell handledning såväl som handledning i grupp. Kursernas lärandemål och innehåll beskrivs i kursplanen för respektive kurs. Generellt kännetecknas programmet av att studenten genom kollegiala arbetsformer ges möjlighet att utveckla de färdigheter och förmågor som beskrivs i Utbildningsmålen. Stort fokus läggs på studentens reflektioner som ligger till grund för diskussioner utifrån studentens frågor där studenten tar en aktiv roll i undervisning samt i det egna lärandet.

På magisternivå ges två 15 hp kurser med specifik förskolepedagogisk inriktning (som båda relateras till ett vidare samhälleligt perspektiv med fokus på centrala samhällsfrågor som jämställdhet och hållbar utveckling), en generell kurs i vetenskaplig metod (15 hp) samt det självständiga arbetet (15 hp). För den student som sedan läser vidare mot masterexamen ges två fördjupande 15 hp-kurser med specifik förskolepedagogisk inriktning, samt fördjupande kurs i vetenskaplig metod specifikt för förskolan i tillägg till ett ytterligare självständigt arbete (15 hp). Samtliga kurser är obligatoriska.

Programmet erbjuder goda förutsättningar att utveckla praktisknära och verksamhetsrelevant forskning genom möjligheten att koppla det självständiga arbetet på magister-/masternivå till utvecklingsbehov och utvecklingsprojekt av relevans för studentens yrkesutövning.

Utbildningens innehåll

Observera att de i programmet ingående kurserna kan ha andra namn samt ges i en annan följd än vad som anges här.

Följande kurser läses inom programmet:

Termin 1

Förskollärarens uppdrag och ledarskap (15 hp)

Kursen syftar till att belysa förskolans demokrati- och värdegrundsuppdrag, relaterat specifikt till förskollärarens uppdrag, ansvar och ledarskap.

Termin 2

Förskolans utbildning och undervisning (15 hp)

Kursens syfte är att bidra till fördjupad kunskap om förskolans utbildning på policynivå och undervisningspraktik.

Termin 3

Vetenskapliga metoder i utbildningsvetenskaplig forskning (15 hp)

Kursens syfte är att fördjupa kunskapen om vetenskapsteoretiska och metodologiska frågeställningar inom forskningsfältet pedagogiskt arbete.

Termin 4

Självständigt arbete i förskolepedagogik 1 (15 hp)

Kursen består i slutförandet och försvarandet av ett självständigt vetenskapligt arbete inom pedagogiskt arbete på magisternivå.

För den student som väljer att läsa vidare på masternivå läses även följande kurser inom programmet:

Termin 5

Teoretiska perspektiv på förskolans utbildning och undervisning (15 hp)

Kursens syfte är att bidra med fördjupad kunskap om olika teoretiska perspektiv på förskolans utbildning och undervisning.

Termin 6

Interkulturella och internationella perspektiv på förskolans utbildning och undervisning (15 hp)

Kursens syfte är att studenten ska fördjupa kunskapen om aktuella perspektiv på förskolans utbildning och undervisning ur interkulturella och internationella perspektiv med fokus på demokrati och värdegrund.

Termin 7

Metoder i förskoleforskning (15 hp)

Kursens syfte är att studenten ska fördjupa kunskapen om olika vetenskapliga teorier och metoder inom det förskolepedagogiska forskningsfältet.

Termin 8

Självständigt arbete i förskolepedagogik 2 (15 hp)

Kursen består i slutförandet och försvarandet av ett självständigt vetenskapligt arbete inom pedagogiskt arbete på masternivå.

Examensbenämning

Filosofie magisterexamen

Huvudområde: Pedagogiskt arbete

Degree of Master of Social Science (60 credits)

Major: Educational Work

Filosofie masterexamen

Huvudområde: Pedagogiskt arbete

Degree of Master of Social Science (120 credits)

Major: Educational Work

Tillgodoräknande av kurs

Student äger enligt högskoleförordningen kap 6 §§ 6-8 efter prövning rätt att tillgodoräkna sig tidigare studier.

Övrigt

Gällande regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.

Tidigare versioner av utbildningsplanen är fastställda:

2022-12-08, dnr HS 2022/1119, att gälla från och med ht 2023