



Fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap

Utbildningsplan

Dnr: HS 2022/1119

Magister-/Masterprogram i pedagogiskt arbete med inriktning mot förskolepedagogik

| | |
|-------------------------------|--|
| Programkod: | SAFSP |
| Programmets benämning: | Magister-/Masterprogram i pedagogiskt arbete med inriktning mot förskolepedagogik Magister 60 hp Master 120 hp Master programme in Educational Work – Early Childhood Education and Care Master 60 ECTS credits Master 120 ECTS credits |
| Högskolepoäng/ECTS: | 60/120 |
| Beslut om inrättande: | Utbildningsplanen är fastställd av fakultetsnämnden för humaniora och samhällsvetenskap, 2022-12-08, att gälla från och med ht 2023 |
| Undervisningsspråk: | Svenska |
| Utbildningsnivå: | Avancerad nivå |
| Examenskategori: | Generell masterexamen med möjlig avgång för magisterexamen |
| Behörighetskrav: | Förskollärarexamen om minst 180 hp inklusive examensarbete 15 hp på G2E-nivå. Gymnasieskolans Svenska kurs 3 eller B eller Svenska som andra språk kurs 3 eller B eller motsvarande. Gymnasiets Engelska kurs 6 eller B eller motsvarande. Motsvarandebedömning kan göras. |

Inledning

Magister-/Masterprogrammet i Pedagogiskt arbete med inriktning mot förskolepedagogik erbjuder en sammanhållen utbildning som leder till en examen i pedagogiskt arbete på avancerad nivå. Utbildningen vänder sig till studenter och yrkesverksamma som är intresserade av förskolepedagogisk verksamhet, andra utbildningsinstitutioner och forskning.

Programmet har två möjliga utgångar, dels ges en möjlighet att ta en magisterexamen omfattande 60 hp, dels en masterexamen omfattande 120 hp.

Utbildningens mål

Utbildningens mål utgörs av de nationella mål som ska uppnås för en magister- respektive masterexamen.

Nationella mål för magisterexamen

Kunskap och förståelse

För magisterexamen ska studenten

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet såväl överblick över området som fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och
- visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet för utbildningen.

Färdighet och förmåga

För magisterexamen ska studenten

- visa förmåga att integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
- visa förmåga att självständigt identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För magisterexamen ska studenten

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

Självständigt arbete (examensarbete)

För magisterexamen ska studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 högskolepoäng inom huvudområdet för utbildningen.

Nationella mål för masterexamen

Kunskap och förståelse

För masterexamen ska studenten

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet såväl brett kunnande inom området som väsentligt fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt fördjupad insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och
- visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet för utbildningen.

Färdighet och förmåga

För masterexamen ska studenten

- visa förmåga att kritiskt och systematiskt integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För masterexamen ska studenten

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

Självständigt arbete (examensarbete)

För masterexamen ska studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 30 högskolepoäng inom huvudområdet för utbildningen. Det självständiga arbetet får omfatta mindre än 30 högskolepoäng, dock minst 15 högskolepoäng, om studenten redan har fullgjort ett självständigt arbete på avancerad nivå om minst 15 högskolepoäng inom huvudområdet för utbildningen eller motsvarande från utländsk utbildning.

Utbildningens upplägg

Programmet har två möjliga utgångar. Dels ges möjligheten att ta en magisterexamen omfattande 60 högskolepoäng, dels en masterexamen omfattande 120 högskolepoäng. Vid studier till masterexamen skriver studenterna två arbeten omfattande 15 hp vardera, ett på magisternivå och ett på masternivå.

Programmet ges på halvfart över fyra terminer (magisterexamen) eller åtta terminer (masterexamen). Inom programmet används varierade undervisningsformer i syfte att främja studentcentrerat lärande. Undervisningen sker på distans via lärplattform och med campusträffar vid Karlstads universitet och utgörs av föreläsningar, seminarium och individuell handledning såväl som handledning i grupp.

På magisternivå ges två 15 hp kurser med specifik förskolepedagogisk inriktning där perspektiven jämställdhet samt hållbar utveckling behandlas med fokus på undervisningsuppdraget, ledarskap, digitalisering och internationalisering, en kurs i vetenskaplig metod (15 hp) samt det självständiga arbetet (15 hp). För de studenter som läser mot masterexamen ges därefter två fördjupande 15 hp kurser med specifik förskolepedagogisk inriktning, samt fördjupande kurs i vetenskaplig metod (15 hp) i tillägg till ytterligare ett självständigt arbete (15 hp). Samtliga kurser är obligatoriska.

Programmet erbjuder goda förutsättningar att utveckla praktknära och verksamhetsrelevant forskning genom möjligheten att koppla de självständiga arbetena till utvecklingsbehov och utvecklingsprojekt av relevans för studenternas yrkesutövning.

Utbildningens innehåll

Observera att de i programmet ingående kurserna kan ha något andra namn samt ges i en annan följd än vad som anges här. För kursernas ordning – se bilaga.

Följande kurser läses inom programmet:

Förskolans undervisning och ledarskap I (15 hp)

Kursen syftar till att belysa förskolans demokrati- och värdegrundsuppdrag, relaterat specifikt till förskollärares uppdrag, ansvar och ledarskap.

Förskolans digitalisering och internationalisering I (15 hp)

Kursen syftar till att bidra till fördjupad kunskap om digitalisering som demokratiprojekt i förskolans undervisning samt internationalisering som värdegrundsprojekt.

Metoder i förskoleforskning I (15 hp)

Kursen syftar till att utifrån ett förskolepedagogiskt perspektiv fördjupa kunskapen om vetenskapsteoretiska och metodologiska frågeställningar och inom forskningsfältet pedagogiskt arbete. Kursen samläses till viss del med andra magisterprogram vid institutionen.

Självständigt arbete i förskolepedagogik I (15 hp)

Kursen består i slutförandet och försvarandet av ett självständigt arbete inom pedagogiskt arbete på magisternivå.

För de studenter som väljer att läsa vidare på masternivå läses även följande kurser inom programmet:

Förskolans undervisning och ledarskap II (15 hp)

Kursens syfte är att bidra med fördjupad kunskap om olika teoretiska perspektiv på ledarskap som kunskapsfält och praktiskt genomförande i förskolans verksamhet utifrån ett kritiskt förhållningssätt.

Förskolans digitalisering och internationalisering II (15 hp)

Kursens syfte är att studenten ska fördjupa kunskapen om digitalisering, internationalisering och mångkulturalitet i förskolan utifrån ett vetenskapligt perspektiv.

Metoder i förskoleforskning II (15 hp)

Kursens syfte är att studenten ska fördjupa kunskapen om olika vetenskapliga teorier och metoder inom det förskolepedagogiska forskningsfältet.

Självständigt arbete i förskolepedagogik II (15 hp)

Kursen består i slutförandet och försvarandet av ett självständigt arbete inom pedagogiskt arbete på masternivå.

Examensbenämning

Filosofie magisterexamen

Huvudområde: Pedagogiskt arbete

Degree of Master of Social Science (60 credits)

Major: Educational Work

Filosofie masterexamen

Huvudområde: Pedagogiskt arbete

Degree of Master of Social Science (120 credits)

Major: Educational Work

Tillgodoräknande av kurs

Student äger enligt högskoleförordningen kap 6 §§ 6-8 efter prövning rätt att tillgodoräkna sig tidigare studier.

Övrigt

Gällande regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.

Bilaga till Utbildningsplan för magister-/masterprogram i pedagogiskt arbete med inriktning mot förskolepedagogik

Nedan redovisas studiegången utifrån ett självständigt arbete på magisternivå.

| Termin | Kurs |
|--------------------|--|
| Termin 1 HT | Förskolans undervisning och ledarskap I (15 hp) |
| Termin 2 VT | Förskolans digitalisering och internationalisering I (15 hp) |
| Termin 3 HT | Metoder i förskoleforskning I (15 hp) |
| Termin 4 VT | Självständigt arbete i förskolepedagogik I (15 hp) |

Nedan redovisas studiegången som följer på ett redan genomfört och försvarat självständigt arbetet på magisternivå, när studenten går vidare mot en master.

| Termin | Kurs |
|--------------------|---|
| Termin 5 HT | Förskolans undervisning och ledarskap II (15 hp) |
| Termin 6 VT | Förskolans digitalisering och internationalisering II (15 hp) |
| Termin 7 HT | Metoder i förskoleforskning II (15 hp) |
| Termin 8 VT | Självständigt arbete i förskolepedagogik II (15 hp) |