



Fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap

Utbildningsplan

Dnr: HS 2022/722

Magisterprogram i projektledning

Programkod:	SAFPL
Programmets benämning:	Magisterprogram i projektledning Master Programme (one year) in Project Management
Högskolepoäng/ECTS:	60
Beslut om inrättande:	Utbildningsplanen är fastställd av fakultetsnämnden vid Fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap, 2022-06-09, att gälla från och med vt 2023
Undervisningsspråk:	Svenska
Utbildningsnivå:	Avancerad nivå
Examenskategori:	Generell examen
Behörighetskrav	Gymnasiets Svenska kurs 3 eller B eller Svenska som andra språk kurs 3 eller B, gymnasiets Engelska kurs 6 eller A samt kandidatexamen, konstnärlig kandidatexamen, yrkesexamen om minst 180 högskolepoäng eller motsvarande utländsk examen.

Inledning

Genom utbildningen tillägnar sig studenterna både en yrkesmässig kompetens samt möjlighet till fortsatta akademiska studier avseende projektledning och projektarbetsformer. Projektarbetsformer behandlar både klassisk, långsiktig vattenfallsplanering och agila arbetsformer som bygger på självorganiserade team och korta, iterativa arbetscykler.

Utbildningen behandlar tillämpning av projektledning genom två olika perspektiv, det *instrumentella* och det *mänskliga*. Det instrumentella perspektivet utgår från projektledning som organiseringsverktyg och berör planering och uppföljning av projektarbete men även komplexiteten i multiprojektmiljöer, det vill säga verksamheter där projektarbetsformen är den dominerande arbetsformen. Det mänskliga perspektivet innefattar hantering och ledning av individers drivkrafter och arbetsgruppers dynamik.

Utbildningens mål

Nationella mål

Kunskap och förståelse

För magisterexamen skall studenten

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet såväl överblick över området som fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete och
- visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet för utbildningen.

Färdighet och förmåga

För magisterexamen skall studenten

- visa förmåga att integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
- visa förmåga att självständigt identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper och
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För magisterexamen skall studenten

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

Självständigt arbete

För magisterexamen skall studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete om minst 15 högskolepoäng inom huvudområdet för utbildningen.

Lokalt mål

För magisterexamen skall studenten

- visa insikt och reflektera över hur värderingar och normer avseende genus, mångfald och hållbarhet kommer till uttryck i projekt.

Utbildningens uppläggning

Utbildningen är flervetenskaplig och innefattar teoribildningar och moment huvudsakligen från ämnena företagsekonomi, psykologi och arbetsvetenskap. Den omfattar 60 högskolepoäng (ett års studier på heltid) och är indelad i två moduler.

Utbildningen ges i antingen campus- eller distansform. Organisering i enskilda kurser och ordningsföljd mellan dessa skiljer sig åt beroende av aktuell studieform (campus eller distans).

I programmet används en kombination av olika lärandeformer, med stort inslag av praktisk tillämpning och övningsuppgifter som genomförs i studiegrupper. Föreläsningarnas innehåll är integrerat med de uppgifter som studiegrupperna arbetar med. Studenterna förväntas, oavsett studieform, skapa en fungerande interaktion i studiegrupperna då dessa utgör en bärande funktion för att kunna ta till sig och bearbeta kursinnehållet.

Utbildningens innehåll

Modul 1 (1-30 hp)

Under den första modulen behandlas teorier, modeller och tekniker med fokus på tillämpning inom projektledning i privat näringsliv och offentlig sektor. Följande kurser ingår:

Projekt som arbetsform, 15 hp, alt. Perspektiv på projektledningsmetodik, 7,5 hp + Teamutveckling i projektmiljöer, 7,5 hp

Kursen (alt. kurserna) behandlar teorier och tekniker för klassisk och agil projektledning tillämpningsbar i olika typer av projekt inom privat näringsliv och offentlig sektor. Detta inkluderar både planering och uppföljning av projektarbete, liksom individers och grupperas drivkrafter, beteenden och utveckling.

När utbildningen ges i distansform läser studenten de två kurserna *Teamutveckling i projektmiljöer, 7,5 hp* samt *Perspektiv på projektledningsmetodik 7,5 hp* vilket motsvarar *Projekt som arbetsform, 15 hp*.

Den projektorienterade organisationen, 7,5 hp

Kursen belyser projekthantering i multiprojektmiljöer. Speciellt behandlas projekt som fenomen i ett övergripande, styrande perspektiv. Affärsorienterade projektvärderingar och -beslut, tillämpningar av projektmodeller samt lärande mellan projekt i multiprojektmiljöer är väsentliga inslag i kursen.

Ledarrollen i projektmiljöer, 7,5 hp

Kursen behandlar teorier och förklaringsmodeller avseende olika aspekter på ledarskap, speciellt med fokus på projektledarrollen i yrkesmässigt projektarbete. Vidare läggs fokus på praktiska moment med inriktning på olika aspekter av mötesledning, till exempel förhandlingar och svåra samtal.

Modul 2 (31-60 hp)

I programmets andra modul vidareutvecklar studenten kunskaperna från modul 1, med fokus på vetenskapsteori, aktuell forskning och branschspecifika tillämpningar inom yrkesmässiga projektmiljöer. Följande kurser ingår:

Vetenskapsteori och forskning i projektmiljöer, 7,5 hp

Kursen behandlar aktuell projektledningsforskning, vetenskapsteori, forskningsetik och metoder. Syftet är att studenten ska förbereda sig för att kunna genomföra programmets magisteruppsats.

Perspektiv på projektledning, 7,5 hp

I en serie studier av typfall inom projektledningsområdet tillämpas och fördjupas kunskaper förvärvade under modul 1.

Projektledning – Magisteruppsats, 15 hp

Kursen omfattar ett vetenskapligt arbete inom ett valt fördjupningsområde. Arbetet skall genomföras med empirisk förankring och utifrån en problemformulering som äger relevans för programmets inriktning.

Examensbenämning

För Magisterstudenter som tidigare har en teknologie kandidatexamen leder programmet till:

Teknologie magisterexamen

Huvudområde: Industriell ekonomi.

Degree of Master of Science (60 credits)

Major: Industrial Management

För Magisterstudenter som tidigare har en filosofie kandidatexamen leder programmet till:

Filosofie magisterexamen

Huvudområde: Industriell ekonomi

Degree of Master of Science (60 credits)

Major: Industrial Management

Tillgodoräknande av kurs

Student äger enligt högskoleförordningen kap 6 §§6-8 efter prövning rätt att tillgodoräkna sig tidigare högskolestudier.

Övrigt

Regler för grundutbildningen vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.

Tidigare version av utbildningsplanen är fastställd:

2019-05-02, dnr HS 2019/264, att gälla från och med vt 2020

2019-11-15, dnr HS 2019/264, att gälla från och med ht 2020