



Fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap

Utbildningsplan

Magisterprogram i projektledning

Programkod:	SAFPL
Programmets benämning:	Magisterprogram i projektledning Master Programme (one year) in Project Management
Högskolepoäng/ECTS:	60
Beslut om inrättande:	Utbildningsplanen är fastställd av fakultetsnämnden vid Fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap, 2019-11-15, att gälla från och med ht 2020
Undervisningsspråk:	Svenska
Utbildningsnivå:	Avancerad nivå
Examenskategori:	Generell examen
Behörighetskrav	Gymnasiets Svenska kurs 3 eller B eller Svenska som andra språk kurs 3 eller B, gymnasiets Engelska kurs 6 eller A samt kandidatexamen, konstnärlig kandidatexamen, yrkesexamen om minst 180 högskolepoäng eller motsvarande utländsk examen.

Inledning

Utbildningen handlar om tillämpning av projektledning inom näringsliv och offentlig förvaltning. Projekt studeras både som organiseringsverktyg och som samarbetsform.

Under utbildningen tillägnar sig studenten kunskaper och yrkesmässiga färdigheter avseende ledning och organisering av det enskilda projektet. Detta innefattar både planering och uppföljning av projektarbete, samt hantering av individers drivkrafter och arbetsgruppers dynamik. Vidare behandlas speciella uppgifter i multiprojektmiljöer, dvs. verksamheter där projektarbetsformen är den dominerande arbetsformen.

Studenterna tillägnar sig både en yrkesmässig kompetens och en möjlighet till fortsatta akademiska studier.

Utbildningens mål

Utbildningens mål utgörs dels av de nationella mål som ska uppnås för en magisterexamen på avanceradnivå, dels av lokala mål för Magisterprogram i projektledning vid Karlstads universitet.

Nationella mål

Kunskap och förståelse

För magisterexamen skall studenten

1. visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet såväl överblick över området som fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete och
2. visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet för utbildningen.

Färdighet och förmåga

För magisterexamen skall studenten

3. visa förmåga att integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
4. visa förmåga att självständigt identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar,
5. visa förmåga att muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper och
6. visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För magisterexamen skall studenten

7. visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
8. visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används och

9. visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

Lokala mål

Utöver de mål som formuleras i högskoleförordningen skall studenten efter avslutad utbildning kunna

10. förklara projekt som organiseringsverktyg och som samarbetsform,
11. välja och tillämpa relevanta verktyg och arbetssätt för organisering och ledning av enskilda projekt, liksom för styrning av projekt i multiprojektmiljöer och
12. reflektera över hur värderingar och normer avseende genus, mångfald och hållbarhet kommer till uttryck i projekt.

Utbildningens upplägg

Utbildningen är flervetenskaplig och innefattar teoribildningar och moment huvudsakligen från ämnena företagsekonomi, psykologi och arbetsvetenskap. Den omfattar 60 högskolepoäng (ett års studier på heltid) och är indelad i två moduler.

Utbildningen kan ges i både campus- och distansform. Organisering i enskilda kurser och ordningsföljd mellan dessa skiljer sig åt beroende av aktuell studieform (campus eller distans).

En väsentlig del av studierna genomförs i form av grupparbeten.

Utbildningens innehåll

Modul 1 (1-30 hp)

Under den första modulen behandlas grundläggande teorier, modeller och tekniker med fokus på tillämpning inom projektledning i näringsliv och offentlig miljö. Följande kurser ingår:

Projekt som arbetsform, 15 hp, alt. Perspektiv på projektledningsmetodik, 7,5 hp + Teamutveckling i projektmiljöer, 7,5 hp

Kursen (alt. kurserna) behandlar teoretiska grunder och tekniker för generell projektledning tillämpningsbar i olika typer av projekt inom näringsliv och offentlig förvaltning. Kursen behandlar både planering och uppföljning av projektarbete, liksom individers och gruppers drivkrafter, beteenden och utveckling. Ett viktigt inslag i kursen är tillämpning i praktikfall.

När utbildningen ges i distansform läser studenten de två kurserna *Individer och grupper i projekt, 7,5 hp* samt *Perspektiv på projektledningsmetodik 7,5 hp* vilket motsvarar *Projekt som arbetsform, 15 hp*.

Den projektorienterade organisationen, 7,5 hp

Kursen belyser projekthantering i multiprojektmiljöer. Speciellt behandlas projekt som fenomen i ett övergripande, styrande perspektiv. Affärsorienterade projektvärderingar och -beslut, tillämpningar av projektmodeller samt lärande mellan projekt i multiprojektmiljöer är väsentliga inslag i kursen.

Ledarrollen i projektmiljöer, 7,5 hp

Kursen behandlar teorier och förklaringsmodeller avseende olika aspekter på ledarskap, speciellt med fokus på projektledarrollen i yrkesmässigt projektarbete. Vidare läggs fokus på praktiska moment med inriktning på olika aspekter av mötesledning, t.ex. förhandlingar och svåra samtal.

Modul 2 (31-60 hp)

I programmets andra modul vidareutvecklar studenten kunskaperna från modul 1, med fokus på vetenskapsteori, aktuell forskning och branschspecifika tillämpningar inom yrkesmässiga projektmiljöer. Följande kurser ingår:

Vetenskapsteori och forskning i projektmiljöer, 7,5 hp

Kursen behandlar vetenskapsteori, forskningsetik och -metoder för reflexiv forskning samt kritiska granskningar av teoriers och förklaringsmodellens giltighet. Syftet är att studenten ska förbereda sig för att kunna genomföra programmets magisteruppsats.

Projektledning – Magisteruppsats, 15 hp

Kursen omfattar ett vetenskapligt arbete inom ett valt fördjupningsområde. Arbetet skall genomföras med empirisk förankring och utifrån en problemformulering som äger relevans för programmets inriktning.

Perspektiv på projektledning, 7,5 hp

I en serie studier av typfall inom projektledningsområdet tillämpas och fördjupas kunskaper förvärvade under modul 1.

Examensbenämning

För Magisterstudenter som tidigare har en teknologie kandidatexamen leder programmet till:

Teknologie magisterexamen

Huvudområde: Industriell ekonomi.

Degree of Master of Science (60 credits)

Major: Industrial Management

För Magisterstudenter som tidigare har en filosofie kandidatexamen leder programmet till:

Filosofie magisterexamen

Huvudområde: Industriell ekonomi

Degree of Master of Science (60 credits)

Major: Industrial Management

Tillgodoräknande av kurs

Student äger enligt högskoleförordningen kap 6 §§6-8 efter prövning rätt att tillgodoräkna sig tidigare högskolestudier.

Övrigt

Regler för grundutbildningen vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.

Tidigare version av utbildningsplanen är fastställd:
2019-05-02, dnr HS 2019/264, att gälla från och med vt 2020