



Fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap

## Utbildningsplan

Dnr: HS 2023/35

### Magister-/masterprogram i ämnesdidaktik

<b>Programkod:</b>	SADID
<b>Programmets benämning:</b>	Magister-/masterprogram i ämnesdidaktik Master Programme in Subject-Specific Education
<b>Högskolepoäng/ECTS:</b>	60/120 hp
<b>Beslut om inrättande:</b>	Utbildningsplanen är fastställd av fakultetsnämnden vid fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap, 2023-02-09, att gälla från och med ht 2023
<b>Undervisningsspråk:</b>	Svenska
<b>Utbildningsnivå:</b>	Avancerad nivå
<b>Examenskategori:</b>	Generell masterexamen med möjlig avgång för magisterexamen
<b>Behörighetskrav</b>	Grundlärarexamen om minst 180 hp alternativt ämneslärarexamen med minst 90 hp inom något av undervisningsämnena svenska/svenska som andraspråk, engelska, spanska, matematik, biologi, kemi, fysik, naturkunskap, geografi, historia, religionskunskap, samhällskunskap samt idrott och hälsa. Gymnasieskolans Svenska kurs 3 eller B eller Svenska som andra språk kurs 3 eller B eller motsvarande. Gymnasiets Engelska kurs 6 eller B eller motsvarande

### Inledning

Utbildningen vänder sig till yrkesverksamma lärare som är intresserade av att utveckla undervisning och leda ämnesdidaktisk skolutveckling. Fokus ligger på att leda praktisknära utvecklingsarbete på vetenskaplig grund. Ämnesdidaktik behandlas som en samlad vetenskap om att transformera ämnesinnehåll till undervisning, och som en fördjupning och tillämpning inom det egna ämnet. Programmet vilar på den nära kopplingen mellan den praktiska yrkesutövningen och den vetenskapliga kunskapsbildningen inom ämnesdidaktik.

Ämnesdidaktik behandlas utifrån ett övergripande perspektiv, med fördjupning inom ett av undervisningsämnena svenska/svenska som andraspråk, engelska, spanska, matematik, biologi, kemi, fysik, naturkunskap, geografi, historia, religionskunskap, samhällskunskap samt idrott och hälsa.

Utbildningen består av två delar. Den första delen, som avslutas med det självständiga arbetet för magisterexamen är inriktad mot praktiktäna ämnesdidaktisk skolutveckling där den studerande med en kritisk ansats tillämpar aktuell ämnesdidaktisk forskning. Den andra delen, som avslutas med det självständiga arbetet för masterexamen, är forskarförberedande och har fokus på praktiktäna ämnesdidaktisk skolforskning, med en tydlig strävan mot att utveckla empirisk så väl som teoretisk ämnesdidaktiskt relevant kunskap.

Programmet ger förutsättningar för forskarutbildning i ämnesdidaktik eller pedagogiskt arbete.

### **Utbildningens mål**

Utbildningens mål utgörs dels av de nationella mål som ska uppnås för en magister- respektive masterexamen, dels av de lokala mål som finns för programmet.

#### Nationella mål för magisterexamen

##### *Kunskap och förståelse*

För magisterexamen ska studenten

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet såväl överblick över området som fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och
- visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet för utbildningen.

##### *Färdighet och förmåga*

För magisterexamen ska studenten

- visa förmåga att integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
- visa förmåga att självständigt identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

##### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

För magisterexamen ska studenten

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

##### *Självständigt arbete*

För magisterexamen ska studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete om minst 15 högskolepoäng inom huvudområdet för utbildningen.

#### Nationella mål för masterexamen

##### *Kunskap och förståelse*

För masterexamen ska studenten

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet såväl brett kunnande inom området som väsentligt fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt fördjupad insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och
- visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet för utbildningen.

#### *Färdighet och förmåga*

För masterexamen ska studenten

- visa förmåga att kritiskt och systematiskt integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

För masterexamen ska studenten

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällsliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

#### *Självständigt arbete*

För masterexamen ska studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete om minst 30 högskolepoäng inom huvudområdet för utbildningen. Det självständiga arbetet får omfatta mindre än 30 högskolepoäng, dock minst 15 högskolepoäng, om studenten redan har fullgjort ett självständigt arbete på avancerad nivå om minst 15 högskolepoäng inom huvudområdet för utbildningen eller motsvarande från utländsk utbildning.

#### Lokala mål

För magisterexamen ska studenten

- visa brett kunnande inom den praktisknära ämnesdidaktiska skolutvecklingens teoretiska och praktiska aspekter, fördjupat kunnande om ett undervisningsämnes didaktik, och
- visa förmåga att söka, tillämpa och kritiskt granska tillämpningen av forskning och beprövad erfarenhet inom ämnesdidaktik samt vidareförmedla erfarenheterna i ett kollegialt lärande.

För masterexamen skall studenten

- visa fördjupat kunnande inom den praktisknära ämnesdidaktiska skolutvecklingens teoretiska och praktiska aspekter, väsentligt fördjupat kunnande om ett undervisningsämnes didaktik, och
- visa förmåga att identifiera kritiska problem för den ämnesdidaktiska skolutvecklingen och finna lösningar genom att tillämpa adekvata vetenskapliga metoder.

#### **Utbildningens uppläggning**

Programmet har två möjliga utgångar, dels en magisterexamen omfattande 60 högskolepoäng, dels en masterexamen omfattande 120 högskolepoäng. Magisterexamen är ett delmål till masterexamen. Vid studier till magisterexamen skriver studenten ett självständigt arbete om 15

hp på magisternivå. För masterexamen skriver studenten ytterligare ett självständigt arbete om 15 hp på masternivå.

Vid sidan av de självständiga arbetena omfattar utbildningen kurser på 7,5 hp. Alla kurser är obligatoriska och innebär en progression i praktiktäna ämnesdidaktik och ämnesdidaktisk skolutveckling. Studierna sker med 50 procent studietakt via distans med en närträff per termin lunch till lunch. Studierna omfattar föreläsningar, självstudier och seminarier, samt praktiktäna projektarbeten som kan ske i den egna lärarverksamheten.

Utbildningen fram till magisterexamen består av kurser som ger:

- Översikt över kunskapsområdena ämnesdidaktik och ämnesdidaktisk skolutveckling.
- Fördjupning inom undervisningsämnets didaktik.
- Perspektiv på att leda kollegialt ämnesdidaktiskt utvecklingsarbete.
- Perspektiv på ämnesdidaktisk skolutveckling i samverkan med skolhuvudmän.
- Kunskap om hur man genomför en systematisk ämnesdidaktisk kunskapsöversikt inom sitt ämne. Denna kurs kan ersättas med en ämnesfördjupande valbar kurs inom det egna ämnet.
- Vetenskaplig metod som lägger fokus på forskningsbaserade metoder för undervisningsutveckling.
- Magisteruppsats (15 hp) med fokus på ämnesdidaktiskt utvecklingsarbete förankrat i forskning för att kunna koppla ihop ämnesdidaktik och skolutveckling.

Utbildningen efter magisterexamen fram till masterexamen innehåller i huvudsak samma komponenter som den första delen av utbildningen på en mer fördjupad nivå och tydligare inriktad mot praktiktäna ämnesdidaktisk skolforskning. Två vetenskapsteoretiska kurser ingår också som tar epistemologiska och ontologiska utgångspunkter i relation till ämnesdidaktisk skolforskning, men också berör analys av hur undervisning gestaltar sig utifrån olika vetenskapsteoretiska utgångspunkter. Vetenskaplig metod på masternivå är fördelad på två kurser, en med inriktning mot datainsamlingsmetoder och en mot analysmetoder.

Progressionen i programmet kommer till uttryck i att magisternivån har en inriktning mot kritisk tillämpning av befintlig forskning för utveckling av ämnesundervisning och dess villkor medan masternivån har en tyngdpunkt mot att kritiskt skapa forskning för utveckling av ämnesundervisning och dess villkor. Denna progression framgår såväl av kursernas inriktning som av lärandemålen. Programmet har en tydlig professionsinriktning där kursernas praktiska genomförande sker i samspel med deltagande i skolverksamhet. Det innebär att studenterna får möjlighet att själva vara med att forma sin egen lärandeprocess. Perspektivet kring ämnesdidaktisk skolutveckling relateras i utbildningen till ett vidare samhällligt perspektiv och kursernas innehåll kommer att brytas mot centrala samhällsfrågor som jämställdhet och hållbar utveckling.

### Utbildningens innehåll

Observera att de i programmet ingående kurserna kan ha andra namn samt ges i en annan följd än vad som anges här.

<p><b>Termin 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduktionskurs i ämnesdidaktisk skolutveckling, 7,5 hp</li> <li>• Ämnesdidaktisk fördjupning 1: Fördjupning inom undervisningsämnets didaktik, 7,5 hp</li> </ul>
<p><b>Termin 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leda kollegialt ämnesdidaktiskt utvecklingsarbete 1, 7,5 hp</li> <li>• Ämnesdidaktisk skolutveckling i samverkan med skolhuvudmän, 7,5 hp</li> </ul>
<p><b>Termin 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Systematisk ämnesdidaktisk kunskapsöversikt, 7,5 hp, alternativt ämnesfördjupande kurs inom det egna ämnet, 7,5 hp</li> <li>• Metod 1: 7,5 hp</li> </ul>

<b>Termin 4</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Självständigt arbete för magisterexamen, 15 hp</li> </ul>
<b>Termin 5</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vetenskapsteori 1, 7,5 hp</li> <li>• Ämnesdidaktisk fördjupning 2: Fördjupning inom undervisningsämnets didaktik 7,5 hp</li> </ul>
<b>Termin 6</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leda kollegialt ämnesdidaktiskt utvecklingsarbete 2: 7,5 hp</li> <li>• Vetenskapsteori 2, 7,5 hp, alternativt ämnesfördjupande kurs inom det egna ämnet, 7,5 hp</li> </ul>
<b>Termin 7</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Metod 2: 7,5 hp</li> <li>• Metod 3: 7,5 hp</li> </ul>
<b>Termin 8</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Självständigt arbete för masterexamen, 15 hp</li> </ul>

### Examensbenämning

För magisterstudenter som tidigare har en lärarexamen i något av ämnena svenska/svenska som andraspråk, engelska, spanska, geografi, historia, religionskunskap, samhällskunskap samt idrott och hälsa leder programmet till:

Filosofie magisterexamen

Huvudområde: Ämnesdidaktik inom humaniora och samhällsvetenskap

Degree of Master of Social Science (60 credits)

Major: Subject-Specific Education in Arts and Social Sciences

För masterstudenter som tidigare har en lärarexamen i något av ämnena svenska/svenska som andraspråk, engelska, spanska, geografi, historia, religionskunskap, samhällskunskap samt idrott och hälsa leder programmet till:

Filosofie masterexamen

Huvudområde: Ämnesdidaktik inom humaniora och samhällsvetenskap

Degree of Master of Social Science (120 credits)

Major: Subject-Specific Education in Arts and Social Sciences

För magisterstudenter som tidigare har en lärarexamen i något av ämnena matematik, biologi, kemi, fysik, naturkunskap leder programmet till:

Filosofie magisterexamen

Huvudområde: Ämnesdidaktik inom matematik, natur- och teknikvetenskap

Degree of Master of Social Science (60 credits)

Major: Subject-Specific Education in Mathematics, Science and Technology

För masterstudenter som tidigare har en lärarexamen i något av ämnena matematik, biologi, kemi, fysik, naturkunskap leder programmet till:

Filosofie masterexamen

Huvudområde: Ämnesdidaktik inom matematik, natur- och teknikvetenskap

Degree of Master of Social Science (120 credits)

Major: Subject-Specific Education in Mathematics, Science and Technology

### Tillgodoräknande av kurs

Student äger enligt högskoleförordningen kap 6 §§6-8 efter prövning rätt att tillgodoräkna sig tidigare studier.

### Övrigt

Regler för grundutbildningen vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.

Tidigare version av utbildningsplanen är fastställd:  
2022-02-03, dnr HS 2022/24, att gälla från och med ht 2022