



Fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap

## Utbildningsplan

Dnr: HS 2022/24

### Magister-/masterprogram i ämnesdidaktik

<b>Programkod:</b>	SADID
<b>Programmets benämning:</b>	Magister-/masterprogram i ämnesdidaktik Master Programme in Subject-Specific Education
<b>Högskolepoäng/ECTS:</b>	60/120 hp
<b>Beslut om inrättande:</b>	Utbildningsplanen är fastställd av fakultetsnämnden vid fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap, 2022-02-03, att gälla från och med ht 2022
<b>Undervisningsspråk:</b>	Svenska
<b>Utbildningsnivå:</b>	Avancerad nivå
<b>Examenskategori:</b>	Generell masterexamen med möjlig avgång för magisterexamen
<b>Behörighetskrav</b>	Lärarexamen, eller motsvarande examen om minst 180 hp. Gymnasieskolans Svenska kurs 3 eller B eller Svenska som andra språk kurs 3 eller B eller motsvarande. Gymnasiets Engelska kurs 6 eller B eller motsvarande.

#### **Inledning**

Utbildningen vänder sig främst till yrkesverksamma lärare i alla skolformer vilka är intresserade av att utveckla undervisning och leda ämnesdidaktisk skolutveckling. Fokus ligger på att leda praktisknära utvecklingsarbete på vetenskaplig grund. Ämnesdidaktik behandlas dels som en samlad vetenskap om att transformera ämnesinnehåll till undervisning, dels sker fördjupning och tillämpning inom det egna ämnet, oavsett om det är ett teoretiskt ämne, ett praktiskt/estetiskt ämne eller ett yrkesämne. Programmet vilar på den täta kopplingen mellan den praktiska yrkesutövningen och den vetenskapliga kunskapsbildningen inom ämnesdidaktik. Ämnesdidaktik behandlas utifrån ett övergripande perspektiv, med fördjupning inom det egna undervisningsämnet och tillämpning inom den praktiska lärarverksamheten. Utbildningen bygger på nära samverkan med skolhuvudmän.

Utbildningen består av två delar. Den första som avslutas med det självständiga arbetet för magisterexamen är inriktad mot praktisknära ämnesdidaktisk skolutveckling där den

studerande med en kritisk ansats tillämpar aktuell ämnesdidaktisk forskning. Den andra delen, som avslutas med det självständiga arbetet för masterexamen, är forskarförberedande och har fokus på praktiktäna ämnesdidaktisk skolforskning, med en tydlig strävan mot att utveckla ny empirisk så väl som teoretisk ämnesdidaktiskt relevant kunskap.

Programmet ger förutsättningar för forskarutbildning i ämnesdidaktik eller pedagogiskt arbete.

### **Utbildningens mål**

Utbildningens mål utgörs dels av de nationella mål som ska uppnås för en magister respektive masterexamen, dels av de lokala mål som finns för programmet.

#### Nationella mål för magisterexamen

##### *Kunskap och förståelse*

För magisterexamen skall studenten

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet såväl överblick över området som fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och
- visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet för utbildningen

##### *Färdighet och förmåga*

För magisterexamen skall studenten

- visa förmåga att integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
- visa förmåga att självständigt identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

##### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

För magisterexamen skall studenten

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling

##### *Självständigt arbete*

För magisterexamen skall studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete om minst 15 högskolepoäng inom huvudområdet för utbildningen.

#### Nationella mål för masterexamen

##### *Kunskap och förståelse*

För masterexamen skall studenten

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet såväl brett kunnande inom området som väsentligt fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt fördjupad insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och
- visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet för utbildningen

##### *Färdighet och förmåga*

För masterexamen skall studenten

- visa förmåga att kritiskt och systematiskt integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

För masterexamen skall studenten

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling

#### *Självständigt arbete*

För masterexamen skall studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete om minst 30 högskolepoäng inom huvudområdet för utbildningen. Det självständiga arbetet får omfatta mindre än 30 högskolepoäng, dock minst 15 högskolepoäng, om studenten redan har fullgjort ett självständigt arbete på avancerad nivå om minst 15 högskolepoäng inom huvudområdet för utbildningen eller motsvarande från utländsk utbildning.

#### Lokala mål

För magisterexamen skall studenten

- visa brett kunnande inom praktiktäna ämnesdidaktiska skolutvecklingens teoretiska och praktiska aspekter, fördjupat kunnande om ett undervisningsämnes didaktik, och
- visa förmåga att söka, tillämpa och kritiskt granska tillämpningen av forskning och beprövad erfarenhet inom ämnesdidaktik samt vidareförmedla erfarenheterna i ett kollegialt lärande

För masterexamen skall studenten

- visa fördjupat kunnande inom praktiktäna ämnesdidaktiska skolutvecklingens teoretiska och praktiska aspekter, väsentligt fördjupat kunnande om ett undervisningsämnes didaktik, och
- visa förmåga att identifiera för den ämnesdidaktiska skolutvecklingen kritiska problem och finna lösningar genom att tillämpa adekvata vetenskapliga metoder

#### **Utbildningens upplägg**

Programmet har två möjliga utgångar, dels en magisterexamen omfattande 60 högskolepoäng, dels en masterexamen omfattande 120 högskolepoäng. Magisterexamen är ett delmål till masterexamen. Vid studier till magisterexamen skriver studenten ett självständigt arbete på 15 hp på magisternivå. För masterexamen skriver studenten ytterligare ett självständigt arbete om 15 hp på masternivå.

Vid sidan av de självständiga arbetena omfattar utbildningen kurser på 7,5 hp. Alla kurser är obligatoriska, utom en valbar ämneskurs vid studier till magisterexamen och ytterligare en valbar ämneskurs vid vidare studier till masterexamen. Alla kurser innebär en fördjupning i det egna undervisningsämnet. De valbara kurserna ger behörighet för forskarstudier med

ämnesdidaktisk inriktning inom ämnet. De valbara kurserna bestäms i samråd med universitetsämnet.

Studierna sker med 50 procent studietakt via distans. Studierna omfattar seminarier, föreläsningar, självstudier samt praktisknära projektarbeten som kan ske i den egna lärarverksamheten.

Utbildningen fram till magisterexamen består av kurser som ger:

- Översikt över kunskapsområdet ämnesdidaktik,
- Fördjupning inom undervisningsämnets didaktik,
- Fördjupning inom ämnesområdet,
- Perspektiv på ämnesdidaktisk skolutveckling i nära samverkan med avnämare,
- Perspektiv på att leda kollegialt utvecklingsarbete inom ämnesdidaktik i nära samverkan med avnämare,
- Vetenskaplig metod som lägger fokus på forskningsbaserade metoder för undervisningsutveckling,
- Magisteruppsats (15 hp) med fokus på ämnesdidaktiskt utvecklingsarbete förankrat i forskning för att kunna koppla ihop ämnesdidaktik och skolutveckling.

Utbildningen efter magisterexamen fram till masterexamen innehåller samma komponenter som den första delen av utbildningen på en mer fördjupad nivå och tydligare inriktad mot praktisknära ämnesdidaktisk skolforskning. Vetenskaplig metod på masternivå är fördelad på två kurser, en med inriktning mot datainsamlingsmetoder och en mot analysmetoder. En vetenskapsteorikurs ingår som tar epistemologiska och ontologiska utgångspunkter i relation till ämnesdidaktisk skolforskning, men också berör analys av hur undervisning gestaltar sig utifrån olika vetenskapsteoretiska utgångspunkter.

Progressionen i programmet kommer således till uttryck i att magisternivån har en inriktning mot skolutveckling och forskningskonsumtion, medan masternivån har en tyngdpunkt mot forskningsproduktion. Denna progression framgår såväl av kursernas inriktning som av lärandemålen. Programmet har en tydlig professionsinriktning där kursernas praktiska genomförande sker i samspel med deltagande i skolverksamhet. Det innebär att studenterna får möjlighet att själva vara med att forma sin egen lärandeprocess. Perspektivet kring ämnesdidaktisk skolutveckling relateras i utbildningen till ett vidare samhälleligt perspektiv och kursernas innehåll kommer att brytas mot centrala samhällsfrågor som jämställdhet, hållbar utveckling.

### Utbildningens innehåll

Observera att de i programmet ingående kurserna kan ha andra namn samt ges i en annan följd än vad som anges här.

<p><b>Termin 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducerande kurs i ämnesdidaktisk skolutveckling, 7,5 hp</li> <li>• Ämnesdidaktisk fördjupning I: Fördjupning inom undervisningsämnets didaktik, 7,5 hp</li> </ul>
<p><b>Termin 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ämnesdidaktisk skolutveckling i nära samverkan med skolhuvudman, 7,5 hp</li> <li>• Leda kollegialt ämnesdidaktiskt utvecklingsarbete I, 7,5 hp</li> </ul>
<p><b>Termin 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fördjupning inom ämnesområdet i samverkan med universitetsämnena I (valbart), 7,5 hp</li> <li>• Metod I, 7,5 hp</li> </ul>
<p><b>Termin 4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Självständigt arbete för magisterexamen, 15 hp</li> </ul>
<p><b>Termin 5</b></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ämnesdidaktisk fördjupning II, Fördjupning inom undervisningsämnets didaktik 7,5 hp</li> <li>• Vetenskapsteori, 7,5 hp</li> </ul>
<p><b>Termin 6</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leda kollegialt ämnesdidaktiskt utvecklingsarbete-II, 7,5 hp</li> <li>• Fördjupning inom ämnesområdet i samverkan med universitetsämnena II (valbart), 7,5 hp</li> </ul>
<p><b>Termin 7</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Metod II - Datainsamlingsmetoder, 7,5 hp</li> <li>• Metod III - Analysmetoder, 7,5 hp</li> </ul>
<p><b>Termin 8</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Självständigt arbete för masterexamen, 15 hp</li> </ul>

Strukturen är preliminär och kan ändras. Utbildningen kommer dock innehålla de nämnda momenten och inte att överstiga åtta terminer.

### **Examensbenämning**

Filosofie magisterexamen

Huvudområde: Ämnesdidaktik inom humaniora och samhällsvetenskap

Degree of Master of Social Science (60 credits)

Major: Subject-Specific Education in Arts and Social Sciences

Filosofie masterexamen

Huvudområde: Ämnesdidaktik inom humaniora och samhällsvetenskap

Degree of Master of Social Science (120 credits)

Major: Subject-Specific Education in Arts and Social Sciences

Filosofie magisterexamen

Huvudområde: Ämnesdidaktik inom matematik, natur- och teknikvetenskap

Degree of Master of Social Science (60 credits)

Major: Subject-Specific Education in Mathematics, Science and Technology

Filosofie masterexamen

Huvudområde: Ämnesdidaktik inom matematik, natur- och teknikvetenskap

Degree of Master of Social Science (120 credits)

Major: Subject-Specific Education in Mathematics, Science and Technology

### **Tillgodoräknande av kurs**

Student äger enligt högskoleförordningen kap 6 §§6-8 efter prövning rätt att tillgodoräkna sig tidigare studier.

### **Övrigt**

Regler för grundutbildningen vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.