

PUBLICERAD PROGRAMANALYS



Datum för publicering: 2025-02-18

Programanalys har genomförts och publicerats av programledare. Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Yrkeslärarprogrammet, 90 hp
Programledare: Anita Ward

Grunddata från Ladok

Programkod: LGYRK
Inriktning:
Anmälningsskod: 80128
Starttermin: HT -23
Studietakt: 100%
Studieform: Distans
Studieort: Karlstad

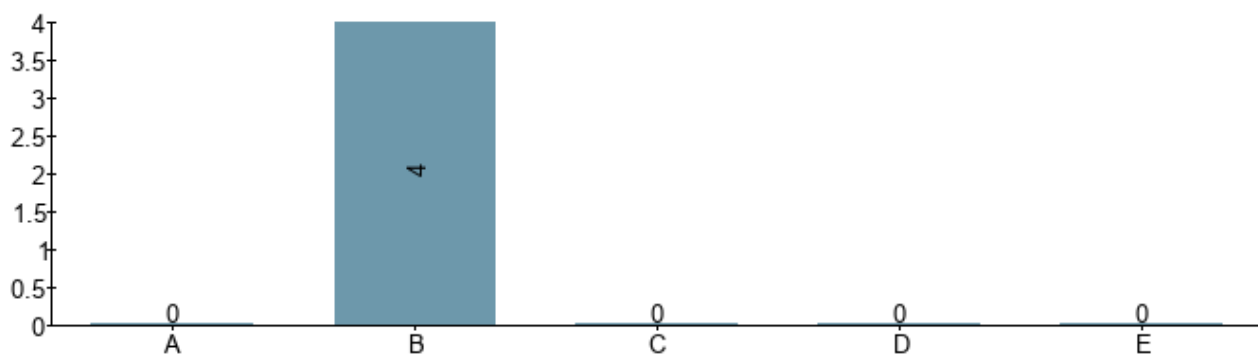
Programdata

Antal registrerade på program ^[1] :	10
Antal studenter med pågående programstudier ^[2] :	10
Antal besvarade läsårsvärderingar ^[3] :	4

Programvärdering

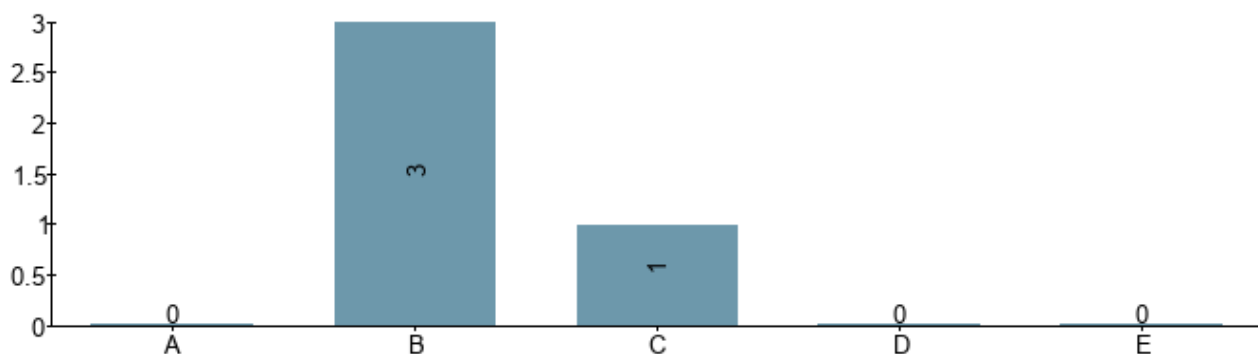
Sammanställning av studenternas värdering

1. Jag bedömer att programmets kurser är relevanta i förhållande till programmets examensmål.



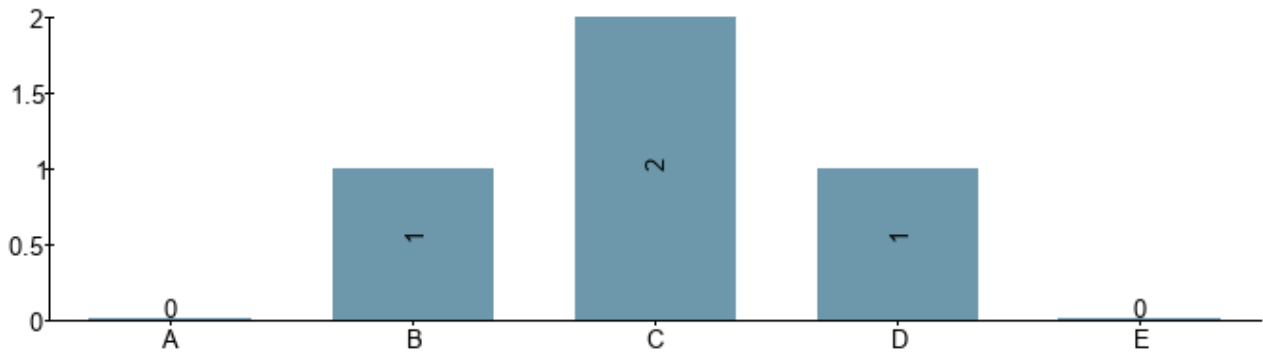
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls
- E) Vet ej

2. Kursernas inbördes ordning är väl avvägd i förhållande till programmets examensmål.



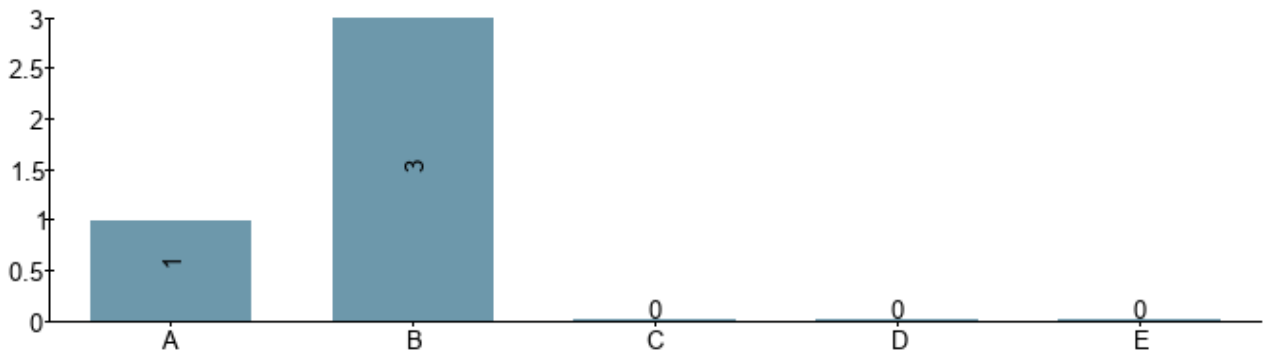
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls
- E) Vet ej

3. Jag var väl förberedd inför att genomföra det avslutande självständiga arbetet i form av uppsats eller examensarbete



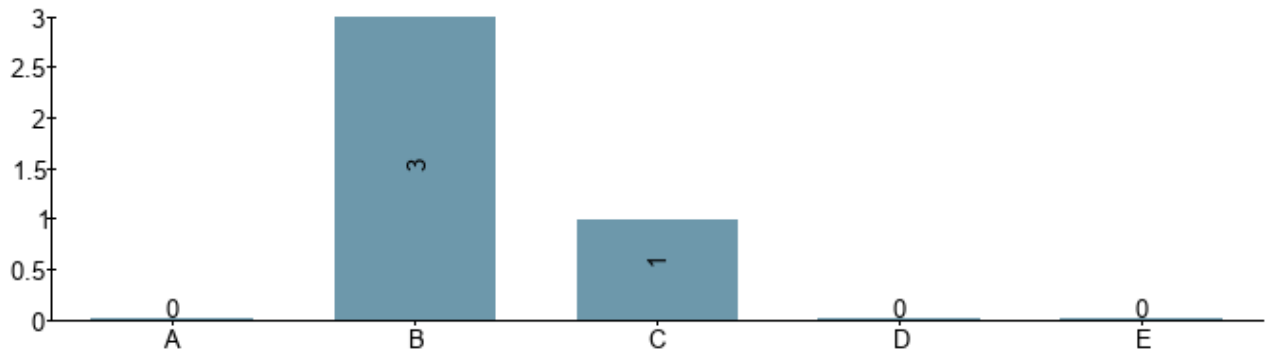
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls
- E) Vet ej

4. Jag har under utbildningen utmanats i mitt tankesätt och ställts inför intellektuella utmaningar



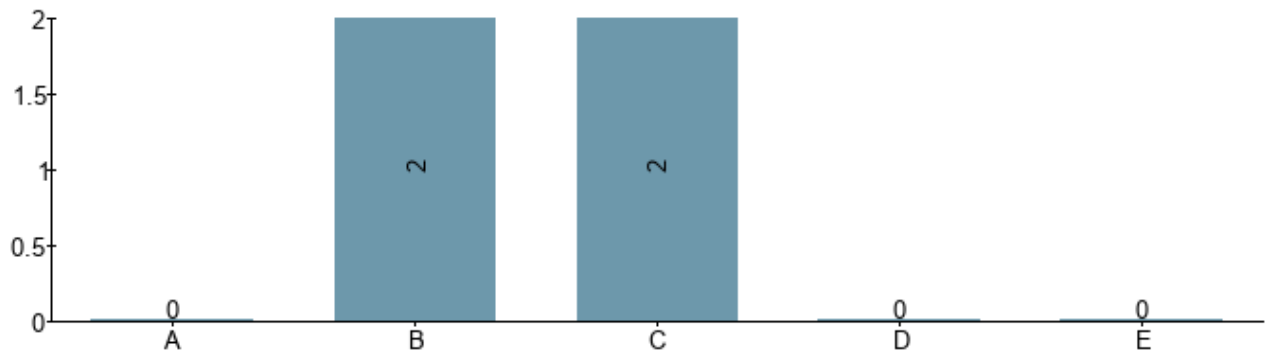
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls
- E) Vet ej

5. Studierna under utbildningen har utvecklat sådana kompetenser jag förväntar mig få användning för i mitt kommande yrkesliv



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls
- E) Vet ej

6. Jag rekommenderar det här programmet till andra



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls
- E) Vet ej

Sammanfattning av studenternas värderingar baserat på enkätfrågor, fritextkommentarer och eventuellt andra underlag.

De allra flesta studenterna är mycket nöjda med utbildningen framkommer det i samtal med studenterna i slutet av utbildningen. I utvärderingen här menar en student att det kan vara en utmaning att läsa två kurser parallellt. Man behöver hålla god koll på två campuskurser med olika tider för uppgiftsinlämningar mm.

Någon efterfrågar också bättre information om vad utvecklingsarbetet går ut på.

Programledarens sammanfattande analys.

Detta att läsa två kurser parallellt är ett upplägg som möjliggör en flexibel studiegång. Man kan t.ex. byta från helfart till halvfart utan problem under programmets gång. Om man får ett tillgodoräkande av en kurs, kan man gå vidare till nästa utan att behöva vänta in ordinarie kurstillfälle. De flesta uppgifter ligger öppna från start så att studenterna kan välja att göra dem när det är lämpligast för dem. Det kräver dock planering från studentns sida.

Vi ger information om utvecklingsarbetet både under utbildningen och terminen innan. För mindre vana skribenter kan dock arbetet vara en utmaning.

Förslag till förändringar.

Vi kommer att förändra upplägget i början av utbildningen inför ht25 så att studenterna får starta med avsnitt som är mer kända för dem och därmed mindre krävande delar. Vi tror att detta kommer att upplevas positivt.

Utvecklingsarbetet kommer också att förändras på så sätt att studenten kommer att få mer hjälp med valet av metod. Skrivmallen förenklas också.

¹ Registrerad på program aktuell kull, ej gjort avbrott, ej gjort uppehåll och registrering på kurs vid Kau innevarande termin.

² Antalet studenter som inte klickat i "nej" - "jag är inte student på ovanstående program innevarande läsår" i värderingen.

³ Antalet studenter som besvarat minst 1 fråga eller skrivit i fritextfält.