

# PUBLICERAD PROGRAMANALYS



Datum för publicering: 2022-10-06

Programanalys har genomförts och publicerats av programledare. Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

*Civilingenjör Maskinteknik, 300 hp*  
*Programledare: Monica Jakobsson*

## **Grunddata från Ladok**

Programkod: TACMA  
Inriktning:  
Anmälningsskod: 69619  
Starttermin: HT -17  
Studietakt: 100%  
Studieform: Campus  
Studieort: Karlstad

## **Programdata**

Antal registrerade på program <sup>[1]</sup> :	29
Antal studenter med pågående programstudier <sup>[2]</sup> :	29
Antal besvarade läsårsvärderingar <sup>[3]</sup> :	6

# Programvärdering

## Sammanställning av studenternas värdering

Fördelningen av svaren för de enskilda frågorna visas inte på grund av att antalet besvarade programvärderingar är lägre än 25% av antalet studenter med pågående programstudier.

### **1. Jag bedömer att programmets kurser är relevanta i förhållande till programmets examensmål.**

- A. I mycket hög utsträckning
- B. I hög utsträckning
- C. I viss utsträckning
- D. I endast ringa utsträckning/inte alls
- E. Vet ej

### **2. Kursernas inbördes ordning är väl avvägd i förhållande till programmets examensmål.**

- A. I mycket hög utsträckning
- B. I hög utsträckning
- C. I viss utsträckning
- D. I endast ringa utsträckning/inte alls
- E. Vet ej

### **3. Jag var väl förberedd inför att genomföra det avslutande självständiga arbetet i form av uppsats eller examensarbete**

- A. I mycket hög utsträckning
- B. I hög utsträckning
- C. I viss utsträckning
- D. I endast ringa utsträckning/inte alls
- E. Vet ej

### **4. Jag har under utbildningen utmanats i mitt tankesätt och ställts inför intellektuella utmaningar**

- A. I mycket hög utsträckning
- B. I hög utsträckning
- C. I viss utsträckning
- D. I endast ringa utsträckning/inte alls
- E. Vet ej

### **5. Studierna under utbildningen har utvecklat sådana kompetenser jag förväntar mig få användning för i mitt kommande yrkesliv**

- A. I mycket hög utsträckning
- B. I hög utsträckning
- C. I viss utsträckning
- D. I endast ringa utsträckning/inte alls
- E. Vet ej

## 6. Jag rekommenderar det här programmet till andra

- A. I mycket hög utsträckning
- B. I hög utsträckning
- C. I viss utsträckning
- D. I endast ringa utsträckning/inte alls
- E. Vet ej

### **Sammanfattning av studenternas värderingar baserat på enkätfrågor, fritextkommentarer och eventuellt andra underlag.**

Se Programledarens sammanfattande analys.

### **Programledarens sammanfattande analys.**

Detta är den första programanalys som görs på TACMA, dvs studenterna har direkt valt att läsa civilingenjörsprogrammet i maskinteknik. Tidigare programanalyser har gjorts utifrån att studenterna påbörjade sina studier via Bred ingång och efter 3 terminer valde inriktning.

Våren 2022 genomförde 11 studenter examensarbete för examen Civilingenjör maskinteknik så min bedömning är att svarsfrekvensen är 55% bland de studenter som är aktiva på programmet.

Sammanfattning av svaren på frågorna:

Merparten av studenterna upplever att programmets kurser är relevanta i förhållande till programmets examensmål och att kursernas inbördes ordning är väl avvägda i förhållande till programmets examensmål.

Studierna förbereder studenterna i mycket hög (50%) till hög 850%) utsträckning för det avslutande examensarbetet.

Studenterna tycker att de utmanats under utbildningen i tankesätt och ställts inför intellektuella utmaningar i mycket hög utsträckning till i viss utsträckning.

Då det gäller frågan om studierna under utbildningen utvecklat kompetenser som studenten förväntar sig få användning för i sitt kommande yrkesliv svarar merparten bara i viss utsträckning. I fritextsvaren framkommer att många kurser känns mer forskningsförberedande.

Samtliga studenter svarar att de i mycket hög eller hög utsträckning skulle rekommendera programmet till andra.

Av fritextsvaren framkommer också:

Helhetssyn och kreativitet som nämns i programmålen förekommer i begränsad utsträckning. Hållbar utveckling och ekonomiska perspektiv kan integreras mer i samtliga kurser. Kurserna inom ekonomi och hållbar utveckling är inte riktigt i linje med övriga programmet.

Kursflödet har inte alltid varit logiskt, men jag vet att det åtgärdats till kommande årskuller.

Studenterna lyfter följande förbättringsförslag:

En eller flera ytterligare inriktningar på masternivå.

Fler praktiska exempel, speciellt i hållfasthetskurserna, tillverkningsteknik och konstruktionskurserna.

Mer projektarbeten.

Studenterna är överlag nöjda med sin utbildning även i fritextsvaren.

## **Förslag till förändringar.**

Som programledare håller jag med studenterna om att det vore bra med ytterligare någon eller några utgångar på programmet. Arbete kring detta pågår.

Att integrera hållbar utveckling i alla lämpliga kurser är också ett arbete som bör göras inför nuvarande och kommande årskullar.

---

<sup>1</sup> Registrerad på program aktuell kull, ej gjort avbrott, ej gjort uppehåll och registrering på kurs vid Kau innevarande termin.

<sup>2</sup> Antalet studenter som inte klickat i "nej" - "jag är inte student på ovanstående program innevarande läsår" i värderingen.

<sup>3</sup> Antalet studenter som besvarat minst 1 fråga eller skrivit i fritextfält.