

PUBLICERAD PROGRAMANALYS



Datum för publicering: 2022-06-28

Programanalys har genomförts och publicerats av programledare. Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Politics kandidat, 180 hp
Programledare: Idris Ahmedi

Grunddata från Ladok

Programkod: SGPOL
Inriktning:
Anmälningsskod: 69745
Starttermin: HT -19
Studietakt: 100%
Studieform: Campus
Studieort: Karlstad

Programdata

Antal registrerade på program ^[1] :	31
Antal studenter med pågående programstudier ^[2] :	31
Antal besvarade läsårsvärderingar ^[3] :	5

Programvärdering

Sammanställning av studenternas värdering

Fördelningen av svaren för de enskilda frågorna visas inte på grund av att antalet besvarade programvärderingar är lägre än 25% av antalet studenter med pågående programstudier.

1. Jag bedömer att programmets kurser är relevanta i förhållande till programmets examensmål.

- A. I mycket hög utsträckning
- B. I hög utsträckning
- C. I viss utsträckning
- D. I endast ringa utsträckning/inte alls
- E. Vet ej

2. Kursernas inbördes ordning är väl avvägd i förhållande till programmets examensmål.

- A. I mycket hög utsträckning
- B. I hög utsträckning
- C. I viss utsträckning
- D. I endast ringa utsträckning/inte alls
- E. Vet ej

3. Jag var väl förberedd inför att genomföra det avslutande självständiga arbetet i form av uppsats eller examensarbete

- A. I mycket hög utsträckning
- B. I hög utsträckning
- C. I viss utsträckning
- D. I endast ringa utsträckning/inte alls
- E. Vet ej

4. Jag har under utbildningen utmanats i mitt tankesätt och ställts inför intellektuella utmaningar

- A. I mycket hög utsträckning
- B. I hög utsträckning
- C. I viss utsträckning
- D. I endast ringa utsträckning/inte alls
- E. Vet ej

5. Studierna under utbildningen har utvecklat sådana kompetenser jag förväntar mig få användning för i mitt kommande yrkesliv

- A. I mycket hög utsträckning
- B. I hög utsträckning
- C. I viss utsträckning
- D. I endast ringa utsträckning/inte alls
- E. Vet ej

6. Jag rekommenderar det här programmet till andra

- A. I mycket hög utsträckning
- B. I hög utsträckning
- C. I viss utsträckning
- D. I endast ringa utsträckning/inte alls
- E. Vet ej

Sammanfattning av studenternas värderingar baserat på enkätfrågor, fritextkommentarer och eventuellt andra underlag.

Denna programvärdering är ifylld av programstudenter som påbörjande sin utbildning höstterminen 2019 och avslutade den vårterminen 2022. Dessvärre är svarsfrekvensen låg; endast 5 av 31 studenter som läst programmet har fyllt i programvärderingen. Vad gäller fråga 1 om huruvida programmets kurser är relevanta i förhållande till programmets examensmål, anser 2 av de 5 studenter som fyllt i kursutvärderingen att så är fallet i mycket hög utsträckning, medan övriga tre anser så vara fallet i hög respektive viss utsträckning. Beträffande frågan huruvida kursernas inbördes rangordning i förhållande till programmets examensmål är väl avvägda, anser 4 av studenterna att så är fallet i mycket hög respektive hög utsträckning medan en av dem anser att så är fallet i viss utsträckning. Tre av studenterna anser sig ha varit väl förberedda inför examensarbetet i hög utsträckning medan övriga två anser sig ha varit det i viss utsträckning. Endast en av dem anser sig ha utvecklat användbara kompetenser för sitt kommande yrkesliv i hög utsträckning; två av dem anser att så är fallet i viss utsträckning medan en av dem anser detta vara fallet i ringa utsträckning och en av dem har svarat Vet ej. De synpunkter som har framförts tar fasta på följande: 1) undervisande lärare bör ge tydligare läsanvisningar till studenterna för att underlätta bearbetningen av omfattande litteratur; 2) användbarheten av olika metoder, särskilt i det kommande yrkeslivet, bör förtydligas; 3) undervisande lärare på grundkursen i statsvetenskap bör överväga en övning i självständigt arbete för att studenterna ska ha förvärvat viss färdighet i detta avseende inför B-kursen i statsvetenskap och det självständiga arbetet på denna nivå; 4)) överlag bör kursernas relevans i förhållande till det kommande yrkeslivet förtydligas; 5) strikta ramar för uppsatsskrivande kan hämma kreativitet.

Programledarens sammanfattande analys.

Denna programvärdering är ifylld av programstudenter som påbörjande sin utbildning höstterminen 2019 och avslutade den vårterminen 2022. Dessvärre är svarsfrekvensen låg; endast 5 av 31 studenter som läst programmet har fyllt i kursvärderingen. På grund av den låga svarsfrekvensen kan inte några säkra slutsatser dras av programvärderingen. De synpunkter som har framförts är ändå viktiga, vilka tar fasta på följande: 1) undervisande lärare bör ge tydligare läsanvisningar till studenterna för att underlätta bearbetningen av omfattande litteratur; 2) användbarheten av olika metoder, särskilt i det kommande yrkeslivet, bör förtydligas; 3) undervisande lärare på grundkursen i statsvetenskap bör överväga en övning i självständigt arbete för att studenterna ska ha förvärvat viss färdighet i detta avseende inför B-kursen i statsvetenskap och det självständiga arbetet på denna nivå; 4)) överlag bör kursernas relevans i förhållande till det kommande yrkeslivet förtydligas; 5) strikta ramar för uppsatsskrivande kan hämma kreativitet.

Förslag till förändringar.

Utifrån studenternas synpunkter kan följande förslag till ändringar övervägas: 1) Undervisande lärare bör ge tydligare läsanvisningar till studenterna för att underlätta bearbetningen av omfattande litteratur; 2) användbarheten av olika metoder, särskilt i det kommande yrkeslivet, bör förtydligas; 3) undervisande lärare på grundkursen i statsvetenskap bör överväga en övning i självständigt arbete för att studenterna ska ha förvärvat viss färdighet i detta avseende inför B-kursen i statsvetenskap och det självständiga

arbetet på denna nivå; 4) undervisande lärare bör uppmuntras till att förtydliga kursernas relevans i förhållande till det kommande yrkeslivet.

¹ Registrerad på program aktuell kull, ej gjort avbrott, ej gjort uppehåll och registrering på kurs vid Kau innevarande termin.

² Antalet studenter som inte klickat i "nej" - "jag är inte student på ovanstående program innevarande läsår" i värderingen.

³ Antalet studenter som besvarat minst 1 fråga eller skrivit i fritextfält.