

PUBLICERAD PROGRAMANALYS



Datum för publicering: 2022-06-20

Programanalys har genomförts och publicerats av programledare. Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Personal och arbetsliv, 180 hp

Programledare: Kristian Vänerhagen, Tuula Bergqvist

Grunddata från Ladok

Programkod: SGP
Inriktning:
Anmälningsskod: 69913
Starttermin: HT -19
Studietakt: 100%
Studieform: Campus
Studieort: Karlstad

Programdata

Antal registrerade på program ^[1] :	107
Antal studenter med pågående programstudier ^[2] :	107
Antal besvarade läsårsvärderingar ^[3] :	18

Programvärdering

Sammanställning av studenternas värdering

Fördelningen av svaren för de enskilda frågorna visas inte på grund av att antalet besvarade programvärderingar är lägre än 25% av antalet studenter med pågående programstudier.

1. Jag bedömer att programmets kurser är relevanta i förhållande till programmets examensmål.

- A. I mycket hög utsträckning
- B. I hög utsträckning
- C. I viss utsträckning
- D. I endast ringa utsträckning/inte alls
- E. Vet ej

2. Kursernas inbördes ordning är väl avvägd i förhållande till programmets examensmål.

- A. I mycket hög utsträckning
- B. I hög utsträckning
- C. I viss utsträckning
- D. I endast ringa utsträckning/inte alls
- E. Vet ej

3. Jag var väl förberedd inför att genomföra det avslutande självständiga arbetet i form av uppsats eller examensarbete

- A. I mycket hög utsträckning
- B. I hög utsträckning
- C. I viss utsträckning
- D. I endast ringa utsträckning/inte alls
- E. Vet ej

4. Jag har under utbildningen utmanats i mitt tankesätt och ställts inför intellektuella utmaningar

- A. I mycket hög utsträckning
- B. I hög utsträckning
- C. I viss utsträckning
- D. I endast ringa utsträckning/inte alls
- E. Vet ej

5. Studierna under utbildningen har utvecklat sådana kompetenser jag förväntar mig få användning för i mitt kommande yrkesliv

- A. I mycket hög utsträckning
- B. I hög utsträckning
- C. I viss utsträckning
- D. I endast ringa utsträckning/inte alls
- E. Vet ej

6. Jag rekommenderar det här programmet till andra

- A. I mycket hög utsträckning
- B. I hög utsträckning
- C. I viss utsträckning
- D. I endast ringa utsträckning/inte alls
- E. Vet ej

Sammanfattning av studenternas värderingar baserat på enkätfrågor, fritextkommentarer och eventuellt andra underlag.

Tyvärr väldigt låg svarsfrekvens. De inkomna svaren kan sammanfattas följande: Majoriteten av de svarande anser att programmets kurser är relevanta i förhållande till programmets examensmål samt att kursernas inbördes ordning är väl avvägd i förhållande till programmets examensmål. Majoriteten av de svarande anser också att de varit väl förberedda inför genomförandet av det avslutande självständiga uppsatsarbetet och har under utbildningen utmanats i sitt tankesätt och ställts inför intellektuella utmaningar under utbildningen. Majoriteten av de svarande menar att studierna under utbildningen har utvecklat sådana kompetenser de förväntar sig få användningar för i sitt kommande yrkesliv i hög eller mycket hög utsträckning. Majoritet av de svarande kan tänka sig att rekommendera programmet till andra i hög eller mycket hög utsträckning. Flera av kommentarerna handlar om att de svarande vill ha mer praktiska övningar och kunskaper, dvs att det är för mycket teori och för lite praktik. Det finns som vanligt vissa önskemål om tydligare instruktioner om referenshantering, bättre information, mer om rekrytering.

Programledarens sammanfattande analys.

Tyvärr en mycket låg svarsfrekvens som gör att det inte går att få en generell bild av vad hela studentgruppen anser om utbildningen. Men vi kan se att en stor majoritet av de svarande anser att kurserna inom programmet är relevanta för utbildningen, att programstrukturen har fungerat bra, att de har varit väl förberedda inför det avslutande självständiga arbetet samt att de har ställts inför intellektuella utmaningar och nya tankesätt. Nästan lika hög andel svarande som också är en större andel än tidigare år, anser att de har kunnat utveckla relevanta kompetenser inför det kommande yrkeslivet. Det finns som vanligt några studenter som väntat sig en mer praktiskt inriktad utbildning istället för den mer teoretiska kunskapsbasen som en generell examen står för. Majoriteten av studenterna är unga utan någon större arbetslivserfarenhet och behöver tid ute i arbetslivet för att få fler tillfällen att få användning av kunskaperna från utbildningen i större utsträckning än det som inryms i programmets praktikperiod. Det finns flertalet praktikinriktade moment i utbildningen, och förankring av programmet i dagens arbetsmarknad görs exempelvis genom gästföreläsare och praktiska fall inom flertalet av delkurserna. Många av de praktiska övningar som efterlyses beträffande exempelvis rekrytering, kan läras in på kort tid när man väl är ute i arbetslivet. Även om några av de svarande verkar ha svårt att se hur de kan få användning av innehållet i programmet i sitt kommande arbetsliv kan en stor majoritet av de svarande tänka sig att rekommendera programmet till andra i hög eller mycket hög utsträckning. Beträffande otydliga instruktioner om referenshantering kan en förklaring vara att under utbildningen läser studenterna kurser hos flera olika ämnen och därmed kan även sättet att referera variera beroende vilket ämne som är aktuellt. Hos arbetsvetenskap börjar träningen med referenshantering redan under den första terminen i programmet och det finns tydliga instruktioner och övningar hur studenterna ska referera. Det som har märkts speciellt under sista terminen av programmet är att studenterna rent allmänt verkar ha svårt att följa instruktioner och att de inte läser all informationen som läggs ut i canvas. Det är lättare att fråga andra studenter vad och hur de ska göra istället för att själv, utifrån de befintliga instruktioner, räkna ut vad som gäller. Sammanfattningsvis visar dock svaren att programmet fungerar bra i förhållande till examensmålen.

Förslag till förändringar.

Programmet har genomgått en utvecklingsprocess som inneburit en del större förändringar gällande programstruktur och innehåll med start HT19. Studenterna som nu har avslutat sin utbildning är den första kullen som läst enligt den nya programstrukturen. Några av de större ändringarna som gjordes för att förbättra programmet är följande : alla programstudenter kommer att läsa en hel termin arbetsrätt; alla kommer läsa 15 hp verksamhetsstyrning; en helt ny kurs om inkluderande och hållbar arbetsmiljö; möjlighet att välja mellan en kortare eller längre praktik. Inga fler större ändringar är inplanerade men den sedvanliga översynen och justeringen av kursernas innehåll kommer att fortgå löpande.

¹ Registrerad på program aktuell kull, ej gjort avbrott, ej gjort uppehåll och registrering på kurs vid Kau innevarande termin.

² Antalet studenter som inte klickat i "nej" - "jag är inte student på ovanstående program innevarande läsår" i värderingen.

³ Antalet studenter som besvarat minst 1 fråga eller skrivit i fritextfält.