

PUBLICERAD PROGRAMANALYS



Datum för publicering: 2022-06-27

Programanalys har genomförts och publicerats av programledare. Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Samhällsanalytiker, 180 hp
Programledare: Elin Vadelius

Grunddata från Ladok

Programkod: SGLYS
Inriktning:
Anmälningsskod: 69925
Starttermin: HT -19
Studietakt: 100%
Studieform: Campus
Studieort: Karlstad

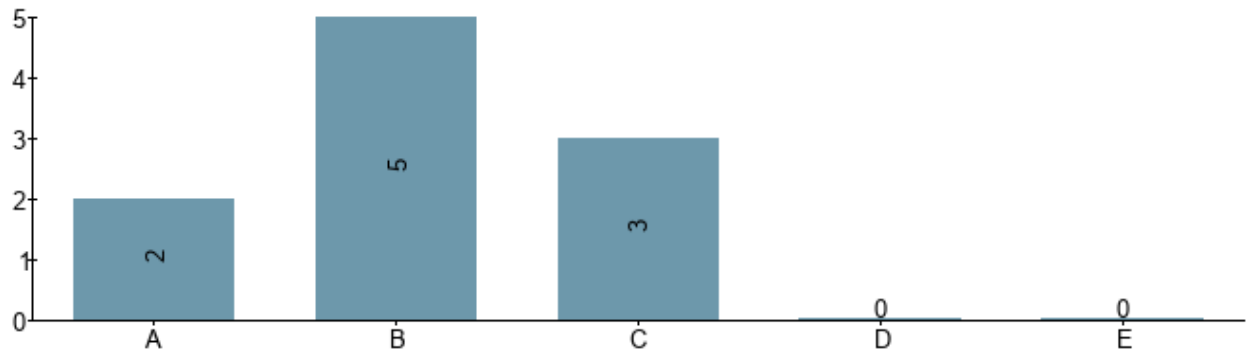
Programdata

Antal registrerade på program ^[1] :	37
Antal studenter med pågående programstudier ^[2] :	37
Antal besvarade läsårsvärderingar ^[3] :	10

Programvärdering

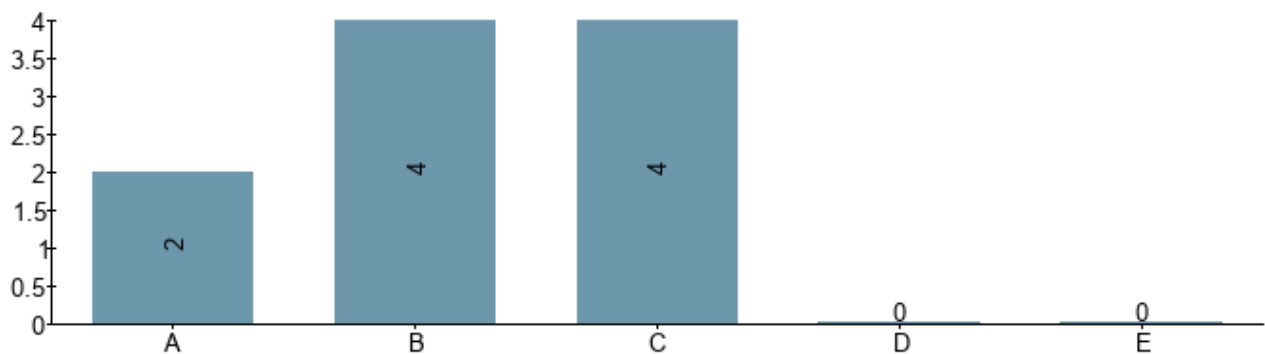
Sammanställning av studenternas värdering

1. Jag bedömer att programmets kurser är relevanta i förhållande till programmets examensmål.



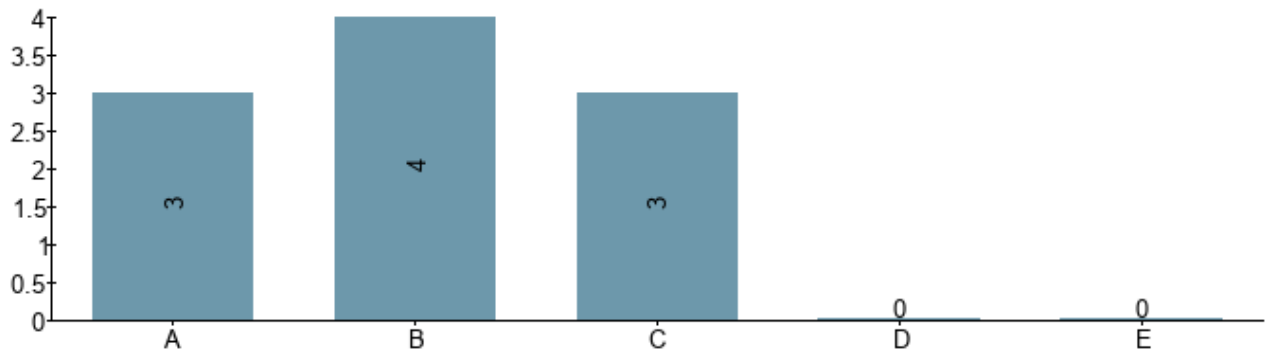
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls
- E) Vet ej

2. Kursernas inbördes ordning är väl avvägd i förhållande till programmets examensmål.



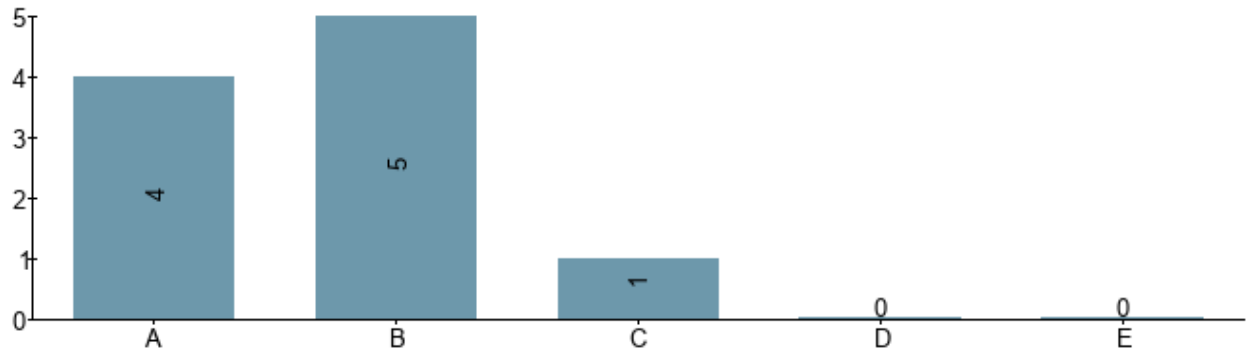
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls
- E) Vet ej

3. Jag var väl förberedd inför att genomföra det avslutande självständiga arbetet i form av uppsats eller examensarbete



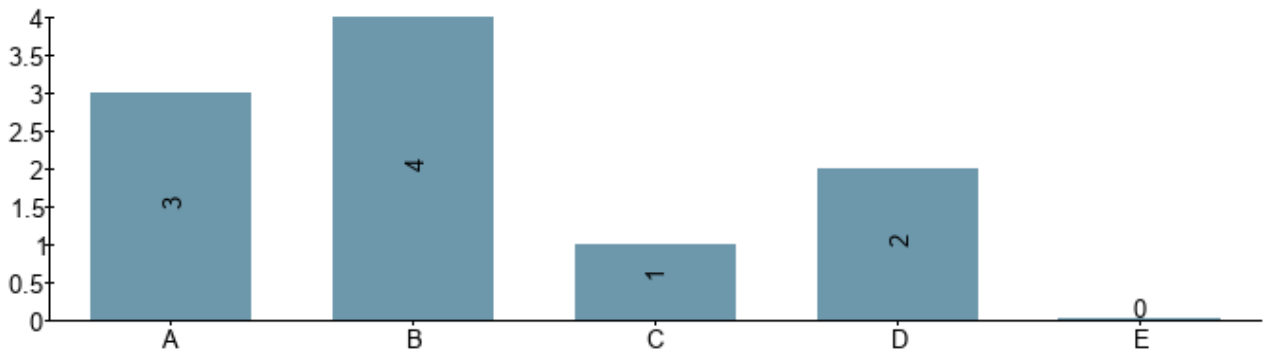
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls
- E) Vet ej

4. Jag har under utbildningen utmanats i mitt tankesätt och ställts inför intellektuella utmaningar



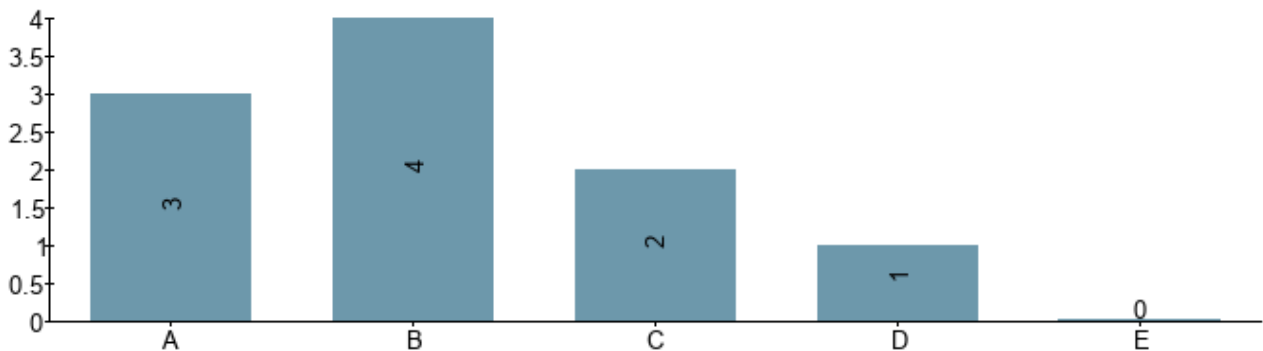
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls
- E) Vet ej

5. Studierna under utbildningen har utvecklat sådana kompetenser jag förväntar mig få användning för i mitt kommande yrkesliv



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls
- E) Vet ej

6. Jag rekommenderar det här programmet till andra



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls
- E) Vet ej

Sammanfattning av studenternas värderingar baserat på enkätfrågor, fritextkommentarer och eventuellt andra underlag.

Att tolka och dra slutsatser av läsårsvärderingen försvåras av två faktorer: Dels att ganska få studenter besvarat läsårsvärderingen, dels att inhämtandet av annat underlag för värdering och analys försvårats av covid-19 pandemin och införandet av distansundervisning. Studentgruppen som berörs av denna läsårsvärdering fick genomföra stora delar av sin utbildning under mycket speciella omständigheter, då en utbildning som är campus-baserad snabbt fick ställas om och bedrivs under distans. Detta gällde inte bara en, utan flera terminer. Detta kan ha påverkat hur kursupplägg, kursinnehåll och kursernas inbördes ordning upplevdes (och således påverkat svaren i läsårsvärderingen). Överlag har distansundervisningen också försvårat kontinuerlig dialog om hur studenter upplevt specifika kurser och utbildningen överlag, vilket gjort det svårt för programledare att inhämta annat underlag för programanalys. Programråd har dock kunnat genomföras som planerat under hela perioden, och dessa möten har gett bilden av att studenterna upplevt utbildningen som fungerande överlag även under covid-19 pandemin och trots införandet av distansundervisning. Några kommentarer som ges i fritextsvaren till läsårsvärderingen är att sociologi kan upplevas som ett abstrakt ämne vilket gör att kopplingen till konkreta yrken på arbetsmarknaden inte alltid framstår klart; inslag som handlar om rättvetenskap och kunskaper om lagar efterfrågas, bl.a. då sådana kompetenser behövs på arbetsmarknaden; samt att undervisning i kvantitativ metod kan ses över när det gäller upplägg på vissa kurser.

Programledarens sammanfattande analys.

Denna studentgrupp har genomfört sin utbildning under unika omständigheter, med pandemi och distansundervisning. Det underlag som finns till hands - läsårsvärdering, möten i programråd och programledarens möten med studenter i samband med specifika kurser - ger dock bilden av att utbildningen fungerat tillfredställande. Vi har, under den aktuella perioden, kunnat se att ökande intresse för utbildningen från arbetslivet vilket gör att fler studenter fått praktikplatser under termin 5. Det finns också exempel på att detta leder till anställning efter studierna. Fortsatt arbete med att stärka kopplingen mellan utbildning och arbetsliv pågår, bl.a. genom plattformen "Campus connect". Diskussioner om programmets inriktning och profilering pågår också, och i dessa diskussioner kommer studenters synpunkter och efterfrågan om rättsvetenskap eller liknande att beaktas. Även innehållet i metodkurser är föremål för översyn, bl.a. vad gäller undervisning och examination i kvantitativ metod.

Förslag till förändringar.

Översyn av programmets inriktning och profilering. Eventuellt revidera nuvarande inriktning (public sociology och organisering) och uppdatera utbildningsplanen vid behov. Fortsatt översyn av undervisningen i metod, särskilt kvantitativ metod.

¹ Registrerad på program aktuell kull, ej gjort avbrott, ej gjort uppehåll och registrering på kurs vid Kau innevarande termin.

² Antalet studenter som inte klickat i "nej" - "jag är inte student på ovanstående program innevarande läsår" i värderingen.

³ Antalet studenter som besvarat minst 1 fråga eller skrivit i fritextfält.