

# PUBLICERAD PROGRAMANALYS



Datum för publicering: 2022-10-06

Programanalys har genomförts och publicerats av programledare. Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

*Speciallärarprogrammet, 90 hp*  
*Programledare: Karin Bengtsson*

## **Grunddata från Ladok**

Programkod: LASPL  
Inriktning: UTVS  
Anmälningsskod: 69915  
Starttermin: HT -19  
Studietakt: 50%  
Studieform: Distans  
Studieort: Karlstad

## **Programdata**

Antal registrerade på program <sup>[1]</sup> :	21
Antal studenter med pågående programstudier <sup>[2]</sup> :	21
Antal besvarade läsårsvärderingar <sup>[3]</sup> :	5

# Programvärdering

## Sammanställning av studenternas värdering

Fördelningen av svaren för de enskilda frågorna visas inte på grund av att antalet besvarade programvärderingar är lägre än 25% av antalet studenter med pågående programstudier.

### **1. Jag bedömer att programmets kurser är relevanta i förhållande till programmets examensmål.**

- A. I mycket hög utsträckning
- B. I hög utsträckning
- C. I viss utsträckning
- D. I endast ringa utsträckning/inte alls
- E. Vet ej

### **2. Kursernas inbördes ordning är väl avvägd i förhållande till programmets examensmål.**

- A. I mycket hög utsträckning
- B. I hög utsträckning
- C. I viss utsträckning
- D. I endast ringa utsträckning/inte alls
- E. Vet ej

### **3. Jag var väl förberedd inför att genomföra det avslutande självständiga arbetet i form av uppsats eller examensarbete**

- A. I mycket hög utsträckning
- B. I hög utsträckning
- C. I viss utsträckning
- D. I endast ringa utsträckning/inte alls
- E. Vet ej

### **4. Jag har under utbildningen utmanats i mitt tankesätt och ställts inför intellektuella utmaningar**

- A. I mycket hög utsträckning
- B. I hög utsträckning
- C. I viss utsträckning
- D. I endast ringa utsträckning/inte alls
- E. Vet ej

### **5. Studierna under utbildningen har utvecklat sådana kompetenser jag förväntar mig få användning för i mitt kommande yrkesliv**

- A. I mycket hög utsträckning
- B. I hög utsträckning
- C. I viss utsträckning
- D. I endast ringa utsträckning/inte alls
- E. Vet ej

## 6. Jag rekommenderar det här programmet till andra

- A. I mycket hög utsträckning
- B. I hög utsträckning
- C. I viss utsträckning
- D. I endast ringa utsträckning/inte alls
- E. Vet ej

### **Sammanfattning av studenternas värderingar baserat på enkätfrågor, fritextkommentarer och eventuellt andra underlag.**

Det är tyvärr få studenter som besvarat programvärderingen, endast 5 av 21. För samtliga frågor finns det dessutom ett svar i kategorin "vet ej" - i praktiken alltså svar från 4 studenter per fråga. Programavslutningen via zoom, då synpunkter på programmet efterfrågades, lockade mycket få deltagare. Underlaget är därför mycket begränsat. De svar som avgivits är överlag positiva. De studenter som svarat anger att de i mycket hög eller hög utsträckning utmanats i sitt tankesätt, varit väl förberedda inför examensarbetet och rekommenderar programmet till andra. I en kommentar efterfrågas en tätare koppling till skolverksamhet i närområdet.

### **Programledarens sammanfattande analys.**

Det är få som svarat på programvärderingen via mail men eftersom studentkullen inte är så stor har vi haft möjlighet att fånga upp studenters synpunkter under utbildningens gång. Denna studentkull är den andra som läser enligt en ny programstruktur och vi är stärkta i vår uppfattning att utbildningens nya struktur stödjer studenters lärande på ett bra sätt, inte minst vad gäller hur väl de är förberedda inför examensarbetet. Studierna sker på halvfart och studenternas egen kontakt med verksamheten genom de fältuppgifter som ingår är central för kopplingen mellan teori och praktik. Vår erfarenhet är att studenterna upplever fältuppgifterna som meningsfulla.

### **Förslag till förändringar.**

Inga större förändringar är planerade. Utbildningen handlar om en mycket komplex verksamhet som innefattar stor variation. Det råder stoffträngsel i programmet och en utmaning är att göra prioriteringar så att avvägningen mellan generella och specifika kunskaper blir rimlig. Detta är ett kontinuerligt arbete.

---

<sup>1</sup> Registrerad på program aktuell kull, ej gjort avbrott, ej gjort uppehåll och registrering på kurs vid Kau innevarande termin.

<sup>2</sup> Antalet studenter som inte klickat i "nej" - "jag är inte student på ovanstående program innevarande läsår" i värderingen.

<sup>3</sup> Antalet studenter som besvarat minst 1 fråga eller skrivit i fritextfält.