

# PUBLICERAD PROGRAMANALYS



Datum för publicering: 2022-07-01

Programanalys har genomförts och publicerats av programledare. Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

*Ämneslärarprogrammet, 300 hp*  
*Programledare: Pia Håfström-Berg*

## **Grunddata från Ladok**

Programkod: LAALP  
Inriktning: GYSP  
Anmälningkod: 69449  
Starttermin: HT -17  
Studietakt: 100%  
Studieform: Distans  
Studieort: Karlstad

## **Programdata**

Antal registrerade på program <sup>[1]</sup> :	13
Antal studenter med pågående programstudier <sup>[2]</sup> :	13
Antal besvarade läsårsvärderingar <sup>[3]</sup> :	1

# Programvärdering

## Sammanställning av studenternas värdering

Fördelningen av svaren för de enskilda frågorna visas inte på grund av att antalet besvarade programvärderingar är lägre än 25% av antalet studenter med pågående programstudier.

### **1. Jag bedömer att programmets kurser är relevanta i förhållande till programmets examensmål.**

- A. I mycket hög utsträckning
- B. I hög utsträckning
- C. I viss utsträckning
- D. I endast ringa utsträckning/inte alls
- E. Vet ej

### **2. Kursernas inbördes ordning är väl avvägd i förhållande till programmets examensmål.**

- A. I mycket hög utsträckning
- B. I hög utsträckning
- C. I viss utsträckning
- D. I endast ringa utsträckning/inte alls
- E. Vet ej

### **3. Jag var väl förberedd inför att genomföra det avslutande självständiga arbetet i form av uppsats eller examensarbete**

- A. I mycket hög utsträckning
- B. I hög utsträckning
- C. I viss utsträckning
- D. I endast ringa utsträckning/inte alls
- E. Vet ej

### **4. Jag har under utbildningen utmanats i mitt tankesätt och ställts inför intellektuella utmaningar**

- A. I mycket hög utsträckning
- B. I hög utsträckning
- C. I viss utsträckning
- D. I endast ringa utsträckning/inte alls
- E. Vet ej

### **5. Studierna under utbildningen har utvecklat sådana kompetenser jag förväntar mig få användning för i mitt kommande yrkesliv**

- A. I mycket hög utsträckning
- B. I hög utsträckning
- C. I viss utsträckning
- D. I endast ringa utsträckning/inte alls
- E. Vet ej

## 6. Jag rekommenderar det här programmet till andra

- A. I mycket hög utsträckning
- B. I hög utsträckning
- C. I viss utsträckning
- D. I endast ringa utsträckning/inte alls
- E. Vet ej

### **Sammanfattning av studenternas värderingar baserat på enkätfrågor, fritextkommentarer och eventuellt andra underlag.**

En student i aktuell i kull har svarat på programvärderingen och hen bedömer att programmets kurser i hög uträkning varit relevanta i förhållande till programmets examensmål, att kursernas inbördes ordning i hög grad varit avvägda i förhållande till programmets examensmål samt att hen under utbildningen i hög grad utmanats i sitt tankesätt och ställts inför intellektuella utmaningar. Dock anser studenten att hen bara i viss uträkning varit förberedd att genomföra det avslutande självständiga arbetet i form av examensarbete.

När det gäller frågan om hen har utvecklat kompetenser som hen kan komma att använda i det kommande yrkeslivet så anser studenten att hen i mycket hög uträkning gjort detta.

Studenten efterfrågar en större flexibilitet, när det gäller möjligheten att kombinera studierna med arbete.

### **Programledarens sammanfattande analys.**

Under de senaste åren har ämnesdidaktiken stått i fokus och utvecklingsarbetet, utifrån LUN-beslut, har pågått och pågår fortfarande. Kursplaner har skrivits om både i ämneskurser och i UVK-kurser och de revideras kontinuerligt.

Uppdrag har lagts ut på institutioner för att bl.a. spela in informationsfilmer som läggs upp på ämnesläroprogrammets Kauplay-sida samt på Canvas-plattformen. Ämnesdidaktiken ska vara den röda tråden genom hela programmet.

I ämnet spanska har didaktisering länge varit en styrka och ämnet fortsätter i samma riktning.

Svaret på studentens fråga rörande flexibilitet när det gäller möjligheten att kombinera studier med arbete blir att detta inte ska gå. Studerar man på helfart ska man inte arbeta samtidigt.

### **Förslag till förändringar.**

Inga förslag på förändringar.

---

<sup>1</sup> Registrerad på program aktuell kull, ej gjort avbrott, ej gjort uppehåll och registrering på kurs vid Kau innevarande termin.

<sup>2</sup> Antalet studenter som inte klickat i "nej" - "jag är inte student på ovanstående program innevarande läsår" i värderingen.

<sup>3</sup> Antalet studenter som besvarat minst 1 fråga eller skrivit i fritextfält.