

# PUBLICERAD PROGRAMANALYS



Datum för publicering: 2022-07-01

Programanalys har genomförts och publicerats av programledare. Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

*Ämneslärarprogrammet, 300 hp*  
*Programledare: Pia Håfström-Berg*

## **Grunddata från Ladok**

Programkod: LAALP  
Inriktning: GYHI  
Anmälningsskod: 69429  
Starttermin: HT -17  
Studietakt: 100%  
Studieform: Distans  
Studieort: Karlstad

## **Programdata**

Antal registrerade på program <sup>[1]</sup> :	10
Antal studenter med pågående programstudier <sup>[2]</sup> :	10
Antal besvarade läsårsvärderingar <sup>[3]</sup> :	2

# Programvärdering

## Sammanställning av studenternas värdering

Fördelningen av svaren för de enskilda frågorna visas inte på grund av att antalet besvarade programvärderingar är lägre än 25% av antalet studenter med pågående programstudier.

### **1. Jag bedömer att programmets kurser är relevanta i förhållande till programmets examensmål.**

- A. I mycket hög utsträckning
- B. I hög utsträckning
- C. I viss utsträckning
- D. I endast ringa utsträckning/inte alls
- E. Vet ej

### **2. Kursernas inbördes ordning är väl avvägd i förhållande till programmets examensmål.**

- A. I mycket hög utsträckning
- B. I hög utsträckning
- C. I viss utsträckning
- D. I endast ringa utsträckning/inte alls
- E. Vet ej

### **3. Jag var väl förberedd inför att genomföra det avslutande självständiga arbetet i form av uppsats eller examensarbete**

- A. I mycket hög utsträckning
- B. I hög utsträckning
- C. I viss utsträckning
- D. I endast ringa utsträckning/inte alls
- E. Vet ej

### **4. Jag har under utbildningen utmanats i mitt tankesätt och ställts inför intellektuella utmaningar**

- A. I mycket hög utsträckning
- B. I hög utsträckning
- C. I viss utsträckning
- D. I endast ringa utsträckning/inte alls
- E. Vet ej

### **5. Studierna under utbildningen har utvecklat sådana kompetenser jag förväntar mig få användning för i mitt kommande yrkesliv**

- A. I mycket hög utsträckning
- B. I hög utsträckning
- C. I viss utsträckning
- D. I endast ringa utsträckning/inte alls
- E. Vet ej

## 6. Jag rekommenderar det här programmet till andra

- A. I mycket hög utsträckning
- B. I hög utsträckning
- C. I viss utsträckning
- D. I endast ringa utsträckning/inte alls
- E. Vet ej

### **Sammanfattning av studenternas värderingar baserat på enkätfrågor, fritextkommentarer och eventuellt andra underlag.**

Två studenter i aktuell i kull har svarat på programvärderingen och de bedömer båda att programmets kurser i hög grad varit relevanta i förhållande till programmets examensmål, att kursernas inbördes ordning i hög grad varit väl avvägda i förhållande till programmets examensmål, att de under utbildningen i hög grad utmanats i sitt tankesätt och ställts inför intellektuella utmaningar samt att de i hög grad varit väl förberedda inför att genomföra det avslutande självständiga arbetet i form av examensarbete. När det gäller frågan om de ha utvecklat kompetenser som de kan komma att använda i det kommande yrkeslivet skiljer de sig åt. Den ena studenten är i hög grad nöjd, medan den andra studenten upplever att det är de teoretiska kunskaperna som hen utvecklat och i mindre mån praktiska kompetenser som behövs i det kommande yrkeslivet.

De två studenterna skiljer sig även gällande om de skulle rekommendera programmet vid Karlstads universitet till andra. Den ena student svarar i högsta grad och den andra studenten svarar att hen inte vet om hen skulle rekommendera det.

Ytterligare en synpunkt lyfts av en student rörande att ha ämneskurser parallellt med VFU-kursen, vilket har upplevts som stressande.

### **Programledarens sammanfattande analys.**

Under de senaste åren har ämnesdidaktiken stått i fokus och utvecklingsarbetet, utifrån LUN-beslut, har pågått och pågår fortfarande. Kursplaner har skrivits om både i ämneskurser och i UVK-kurser och de revideras kontinuerligt. Uppdrag har lagts ut på institutioner för att bl.a. spela in informationsfilmer som läggs upp på ämneslärarprogrammets Kauplay-sida samt på Canvas-plattformen. Ämnesdidaktiken ska vara den röda tråden genom hela programmet.

### **Förslag till förändringar.**

När det gäller VFU-kurserna ska inga ämneskurser ligga parallellt med denna. Detta har ändrats.

---

<sup>1</sup> Registrerad på program aktuell kull, ej gjort avbrott, ej gjort uppehåll och registrering på kurs vid Kau innevarande termin.

<sup>2</sup> Antalet studenter som inte klickat i "nej" - "jag är inte student på ovanstående program innevarande läsår" i värderingen.

<sup>3</sup> Antalet studenter som besvarat minst 1 fråga eller skrivit i fritextfält.