

# PUBLICERAD PROGRAMANALYS



Datum för publicering: 2021-06-24

Programanalys har genomförts och publicerats av programledare. Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

*Högskoleingenjörsprogrammet i innovationsteknik och design, 180 hp*  
*Programledare: Johan Strandberg*

## **Grunddata från Ladok**

Programkod: TGHID  
Inriktning:  
Anmälningsskod: 69641  
Starttermin: HT -18  
Studietakt: 100%  
Studieform: Campus  
Studieort: Karlstad

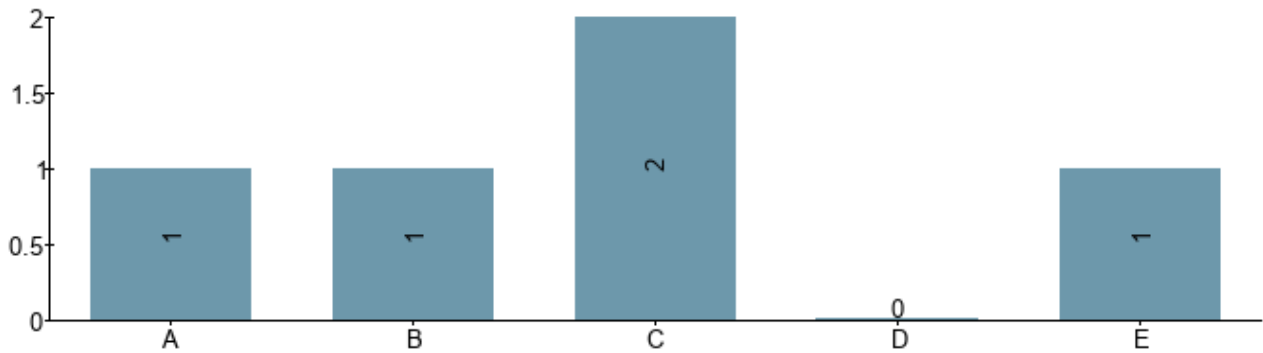
## **Programdata**

Antal registrerade på program <sup>[1]</sup> :	13
Antal studenter med pågående programstudier <sup>[2]</sup> :	13
Antal besvarade läsårsvärderingar <sup>[3]</sup> :	5

# Programvärdering

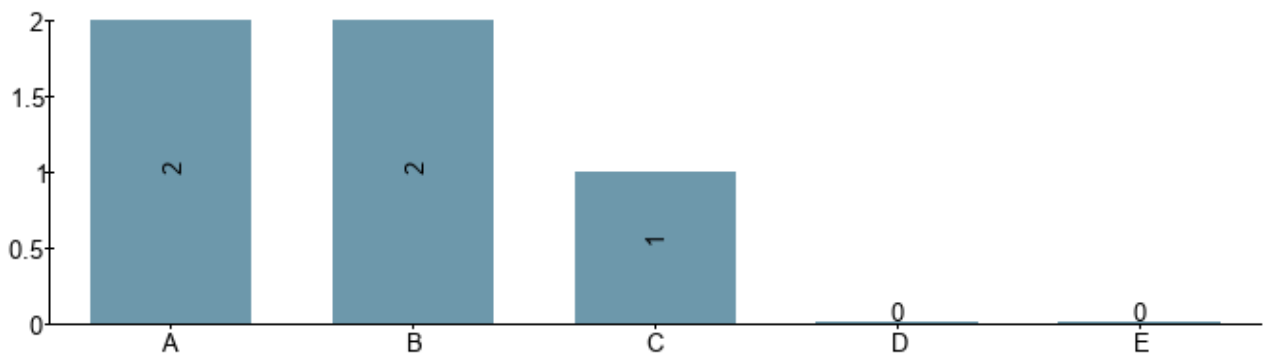
## Sammanställning av studenternas värdering

1. Jag bedömer att programmets kurser är relevanta i förhållande till programmets examensmål.



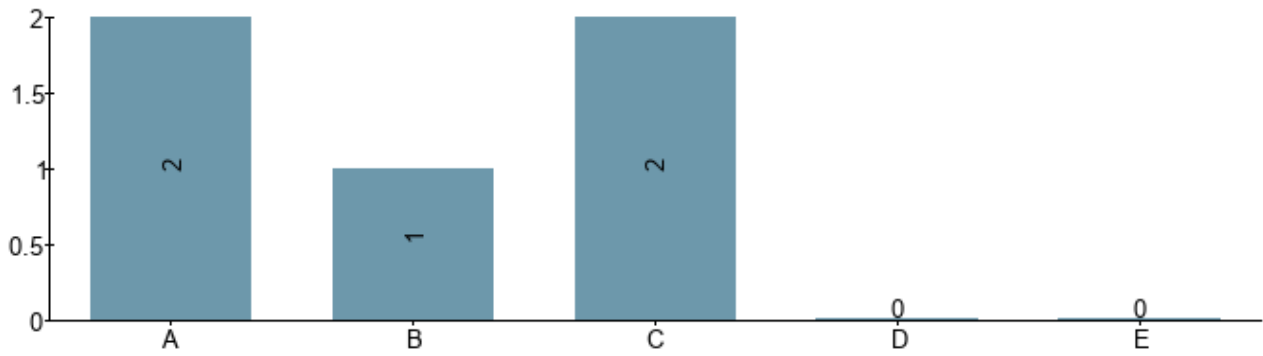
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls
- E) Vet ej

2. Kursernas inbördes ordning är väl avvägd i förhållande till programmets examensmål.



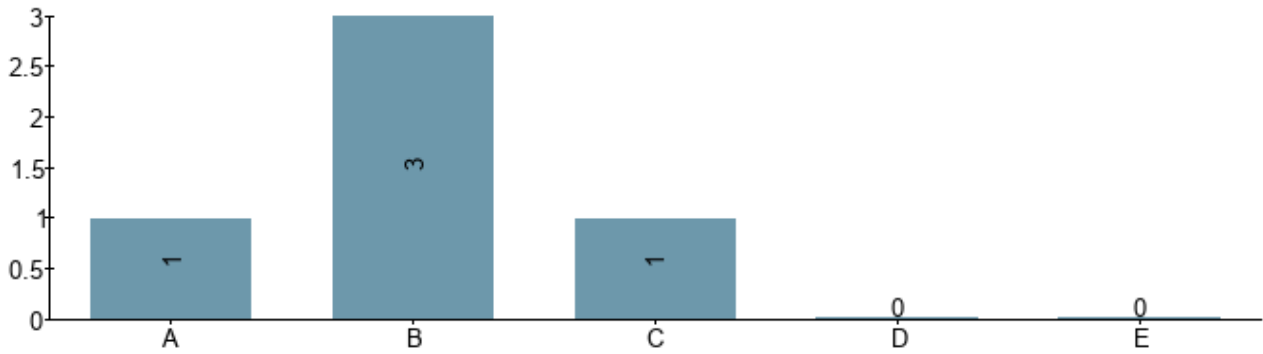
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls
- E) Vet ej

3. Jag var väl förberedd inför att genomföra det avslutande självständiga arbetet i form av uppsats eller examensarbete



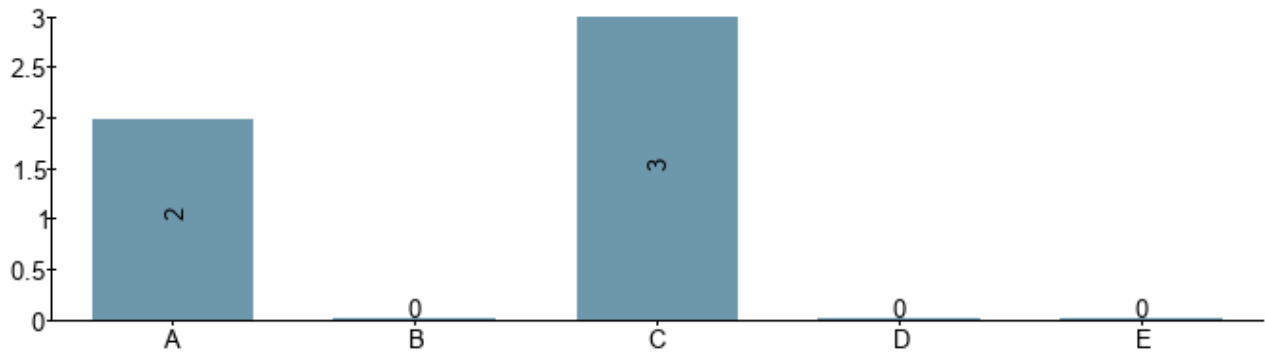
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls
- E) Vet ej

4. Jag har under utbildningen utmanats i mitt tankesätt och ställts inför intellektuella utmaningar



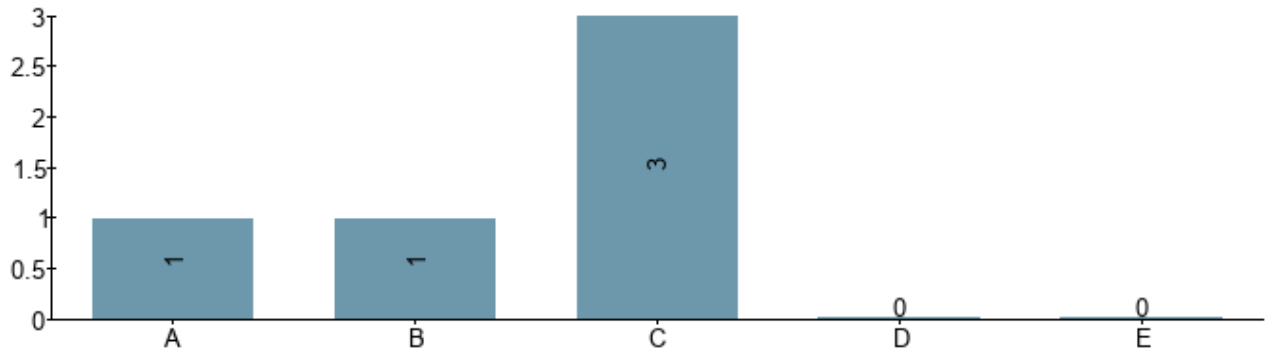
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls
- E) Vet ej

5. Studierna under utbildningen har utvecklat sådana kompetenser jag förväntar mig få användning för i mitt kommande yrkesliv



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls
- E) Vet ej

6. Jag rekommenderar det här programmet till andra



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls
- E) Vet ej

### Sammanfattning av studenternas värderingar baserat på enkätfrågor, fritextkommentarer och eventuellt andra underlag.

Fem av 13 studenter (38%) gjorde denna utvärdering och generellt så var det lite liknande saker som togs upp.

Dels synpunkter på programmets namn, att det behövs tydligare krav på hur man skriver en rapport och texter generellt med avseende på formalia och att det önskas att man får med sig mer och fler verktyg ut ur designkurserna. Då både i form av metoder och programvara.

### Programledarens sammanfattande analys.

Generellt är studenterna positiva till programmets upplägg och utbildningens innehåll. Lite mer tid och/ eller annan fördelning av några kurser önskas så att fler timmar kunnat läggas på programspecifika kurser.

Vad gäller mer träning i att referera och skriva rapporter/ texter korrekt med avseende på formalia så tycker jag att det finns. Vi hänvisar ofta och mycket till bibliotekets egna kurser och studentens egna ansvar att leta upp vad som gäller enligt de guidelines som finns.

Att byta programmets namn kommer inte att ske. Sedan ligger det ett stort arbete i att få arbetslivet och studenter att se vad det är vad man får med sig ut när man är klar. Hur man kan definiera sig. Här finns en stor utmaning i redan satta strukturer och benämningar. Men är det i dem vi vill hamna till fullo? Eller vill vi inte se nya mönster?

Mer och djupare kunskap i specifika programvaror som anses ligga nära design är också en önskan. Men här vill jag mena att en förståelse för processen och att kunna uttrycka sig snabbt och enkelt på flera sätt är en större vinst än att bli duktig på ett visst program. Sedan har jag förståelse för att man vill nå en hög fidelity i en presentation. Men vi ger grunderna, en förståelse och en nyfikenhet att leta sig vidare själv.

### **Förslag till förändringar.**

Att som programledare verka mer för att sprida programmets innehåll och kurser för att ge en bättre förståelse hos arbetsgivare och studenter.

Tydlighet och progression i programmets kurser vad gäller skrivandet generellt och formalia specifikt. Att hålla de programspecifika kurserna så relevanta det går.

---

<sup>1</sup> Registrerad på program aktuell kull, ej gjort avbrott, ej gjort uppehåll och registrering på kurs vid Kau innevarande termin.

<sup>2</sup> Antalet studenter som inte klickat i "nej" - "jag är inte student på ovanstående program innevarande läsår" i värderingen.

<sup>3</sup> Antalet studenter som besvarat minst 1 fråga eller skrivit i fritextfält.