

PUBLICERAD PROGRAMANALYS



Datum för publicering: 2021-08-20

Programanalys har genomförts och publicerats av programledare. Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Speciallärarprogrammet, 90 hp
Programledare: Karin Bengtsson

Grunddata från Ladok

Programkod: LASPL
Inriktning: UTVS
Anmälningkod: 69755
Starttermin: HT -18
Studietakt: 50%
Studieform: Distans
Studieort: Karlstad

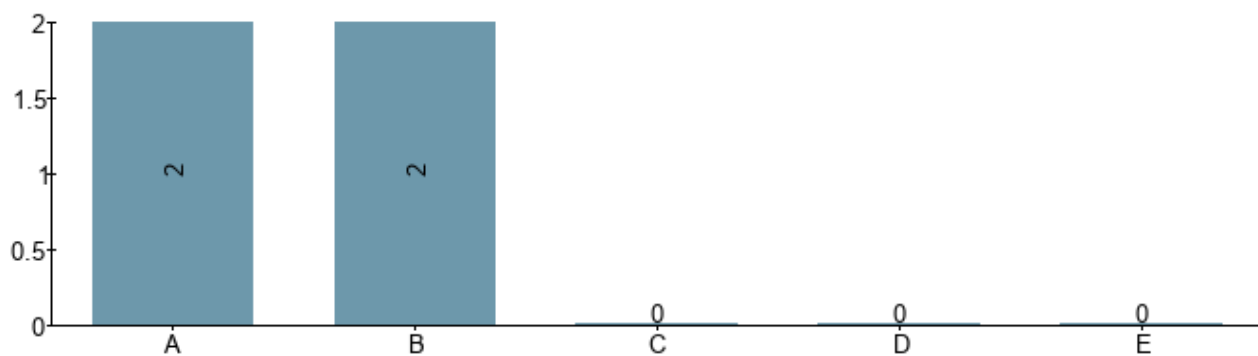
Programdata

Antal registrerade på program ^[1] :	14
Antal studenter med pågående programstudier ^[2] :	14
Antal besvarade läsårsvärderingar ^[3] :	4

Programvärdering

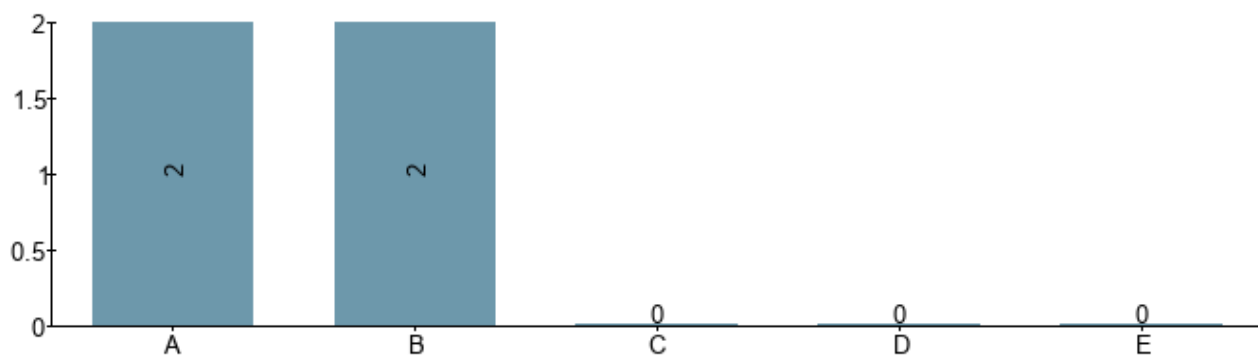
Sammanställning av studenternas värdering

1. Jag bedömer att programmets kurser är relevanta i förhållande till programmets examensmål.



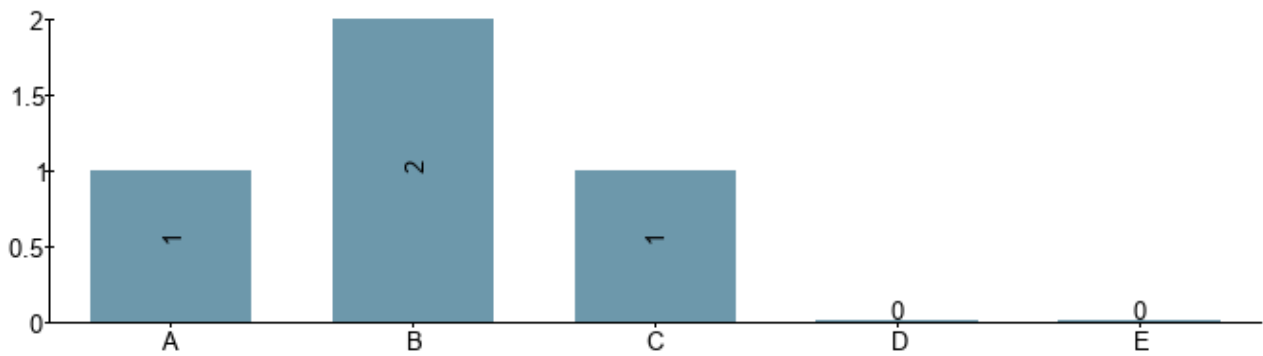
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls
- E) Vet ej

2. Kursernas inbördes ordning är väl avvägd i förhållande till programmets examensmål.



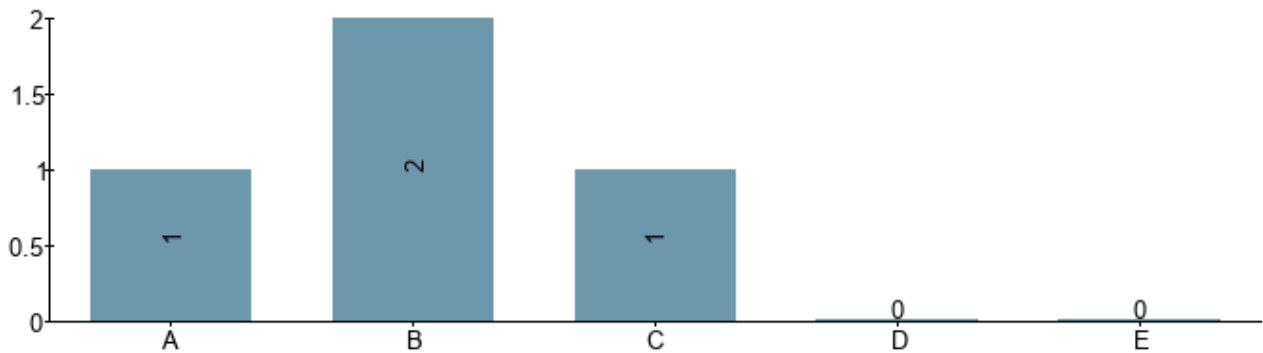
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls
- E) Vet ej

3. Jag var väl förberedd inför att genomföra det avslutande självständiga arbetet i form av uppsats eller examensarbete



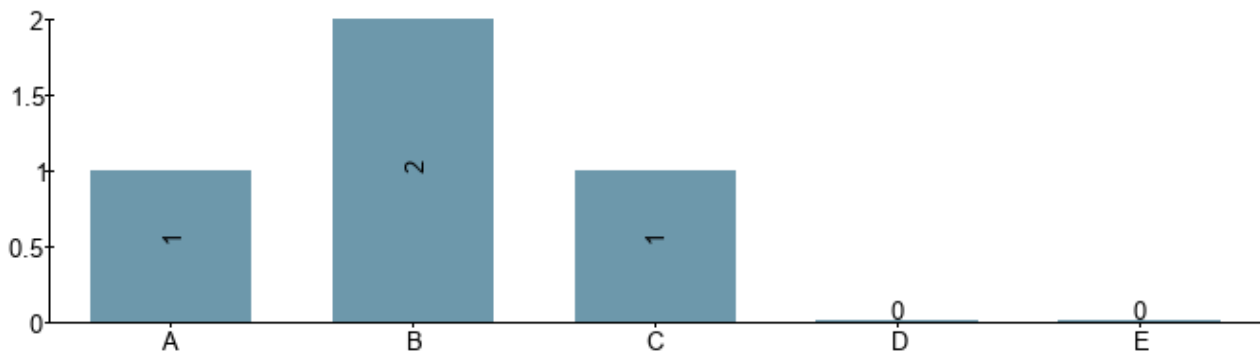
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls
- E) Vet ej

4. Jag har under utbildningen utmanats i mitt tankesätt och ställts inför intellektuella utmaningar



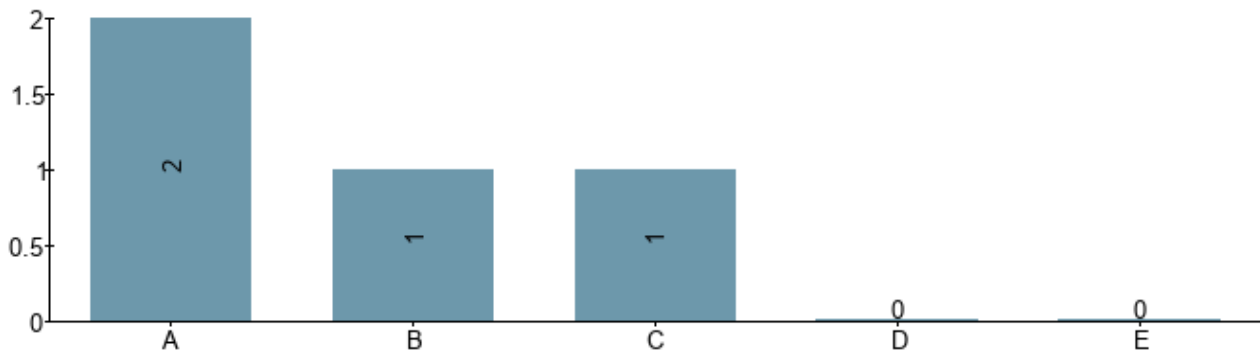
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls
- E) Vet ej

5. Studierna under utbildningen har utvecklat sådana kompetenser jag förväntar mig få användning för i mitt kommande yrkesliv



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls
- E) Vet ej

6. Jag rekommenderar det här programmet till andra



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls
- E) Vet ej

Sammanfattning av studenternas värderingar baserat på enkätfrågor, fritextkommentarer och eventuellt andra underlag.

Utöver fyra studenters enkätsvar bildar också en muntlig programvärdering vid sista kursträffen underlag för denna sammanställning. Vi har också genom hela programmet varit måna om att ha en pågående dialog med studenterna eftersom de varit första kullen som läst enligt en ny programstruktur.

Den bild som står fram är att studenterna överlag är nöjda med sin utbildning. De menar att utbildningen svarar väl mot examensmålen och att kursernas ordning är väl avvägd. När det gäller frågorna om förberedelse inför examensarbetet, om att utmanas i sitt tänkande och om att förberedas inför kommande yrkesliv, så ger de fyra enkätsvaren en positiv, men aningen mer spretig bild. Vid den muntliga programvärderingen framförde flera studenter att den nya kurs som föregår examensarbetskursen har fungerat mycket bra som förberedelse inför examensarbetet. Det gavs också exempel på hur utbildningen inneburit "synvänder" av olika slag, något som också syns i fritextkommentarerna. Akademiskt skrivande lyftes både muntligt och i fritextkommentarerna som ett viktigt område som gärna får introduceras tidigt i programmet. I en fritextkommentar kommenteras också de dilemman och den komplexitet som studenters olika grundexamina, och olika verksamheter efter utbildningen, innebär. Olika valbara inriktningar inom programmet framfördes som ett önskemål. En anledning till att studenterna gärna rekommenderar programmet till andra är att de upplever ett bra studentbemötande, att de snabbt får svar på sina frågor och att de får

utvecklande respons på sina uppgifter.

Programledarens sammanfattande analys.

Sammantaget så är det en positiv bild som står fram. Genom den nya programstrukturen ville vi särskilt utveckla progressionen mellan kurserna inom programmet och ge studenterna bättre förutsättningar inför det avslutande examensarbetet. Utifrån studenternas reflektioner så framstår det som att den nya strukturen fungerar bättre ur dessa aspekter. Frågan om akademiskt skrivande diskuteras frekvent i kollegiet och i dagsläget introduceras detta innehåll i termin 1 och återkommer kontinuerligt genom programmet, synkroniserat med kursuppgifternas ökande komplexitet. Detta är ett område som vi fortsatt arbetar mycket aktivt med. När det gäller studenters olika grundexamina och olika verksamheter efter speciallärarexamen, så är det förutsättningar som vi inte kan påverka. Examensordningen är gemensam för alla studenter. Redan idag ges stora möjligheter till olika val inom kursuppgifterna för att möta olika studenters olika förkunskaper och behov. Kursuppgifternas utformning är också något som vi arbetar aktivt med inom de olika lärlagen.

Förslag till förändringar.

Den kull som nu avslutat programmet har delvis blivit "försökskaniner" när det gäller den nya programstrukturen - som också har inneburit nya kurser. Vi har fått konstruktiva synpunkter från studenterna under programmets gång och förändrat och utvecklat vissa kursmoment. Mindre revideringar av kursplaner har också gjorts utifrån erfarenheter som denna studentkull gjort. Vi ser ingen anledning till några särskilda förändringar i nuläget, men är måna om en fortsatt bra dialog med de studenter som läser programmet för att bibehålla och utveckla programmets kvalitet.

¹ Registrerad på program aktuell kull, ej gjort avbrott, ej gjort uppehåll och registrering på kurs vid Kau innevarande termin.

² Antalet studenter som inte klickat i "nej" - "jag är inte student på ovanstående program innevarande läsår" i värderingen.

³ Antalet studenter som besvarat minst 1 fråga eller skrivit i fritextfält.