

# PUBLICERAD PROGRAMANALYS



Datum för publicering: 2021-07-01

Programanalys har genomförts och publicerats av programledare. Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

*Musiklärarprogrammet, 300 hp*  
*Programledare: Kicki Liljedahl*

## **Grunddata från Ladok**

Programkod: LAAML  
Inriktning:  
Anmälningsskod: 69145  
Starttermin: HT -16  
Studietakt: 100%  
Studieform: Campus  
Studieort: Arvika

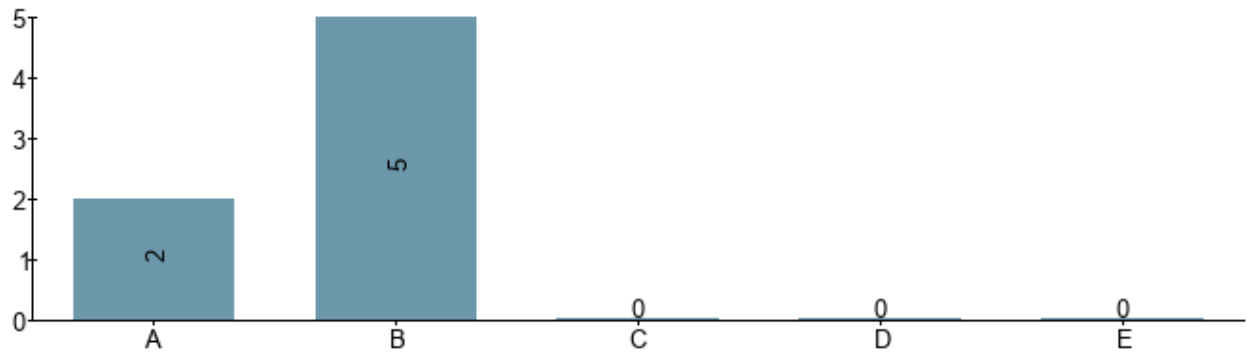
## **Programdata**

Antal registrerade på program <sup>[1]</sup> :	16
Antal studenter med pågående programstudier <sup>[2]</sup> :	16
Antal besvarade läsårsvärderingar <sup>[3]</sup> :	7

# Programvärdering

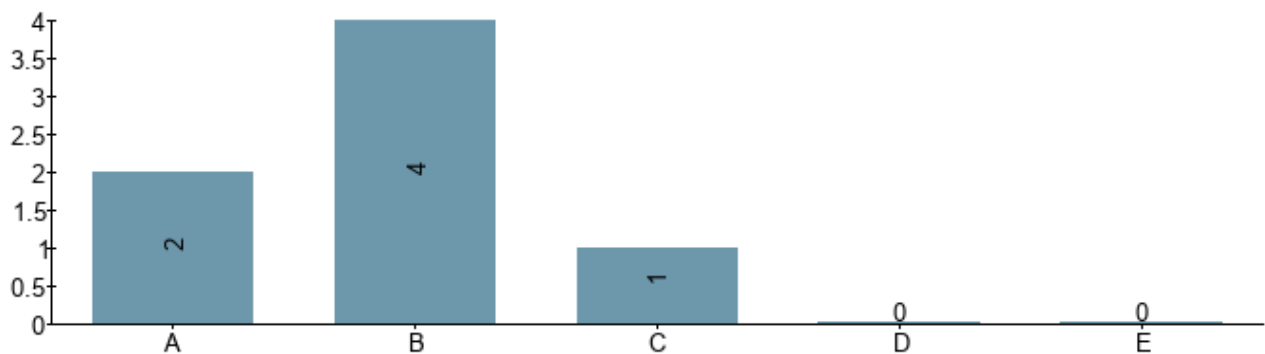
## Sammanställning av studenternas värdering

1. Jag bedömer att programmets kurser är relevanta i förhållande till programmets examensmål.



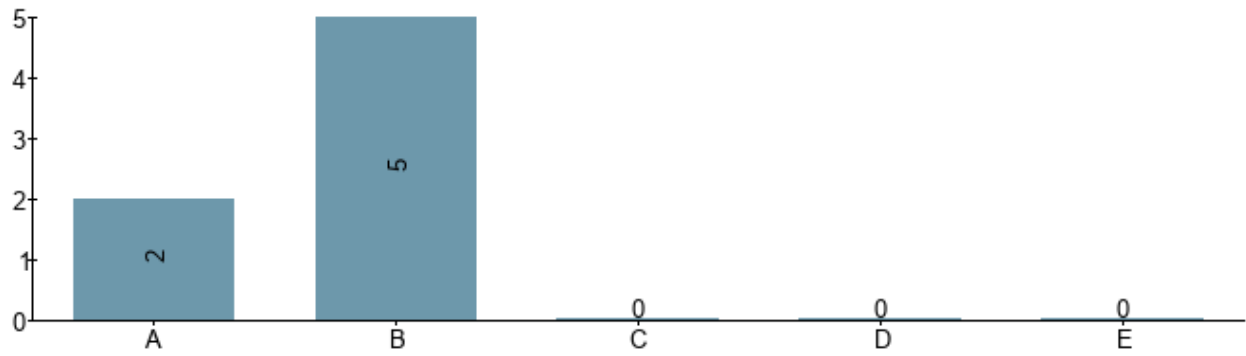
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls
- E) Vet ej

2. Kursernas inbördes ordning är väl avvägd i förhållande till programmets examensmål.



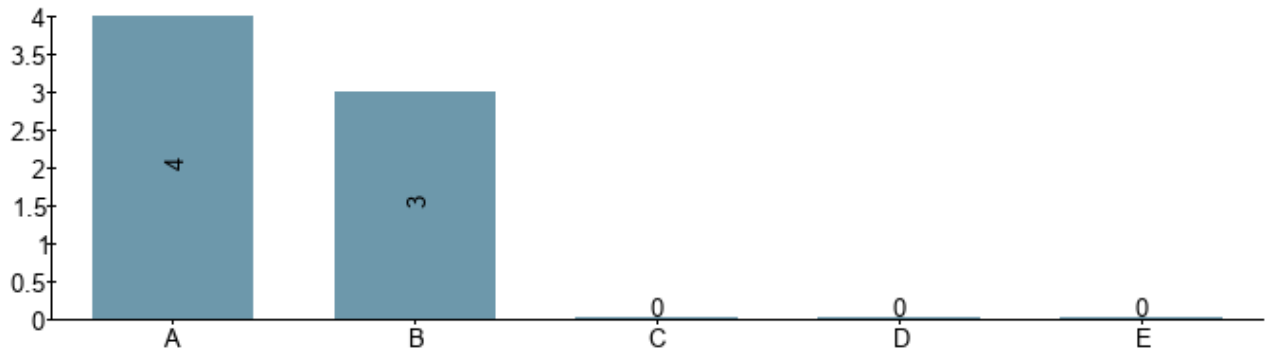
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls
- E) Vet ej

3. Jag var väl förberedd inför att genomföra det avslutande självständiga arbetet i form av uppsats eller examensarbete



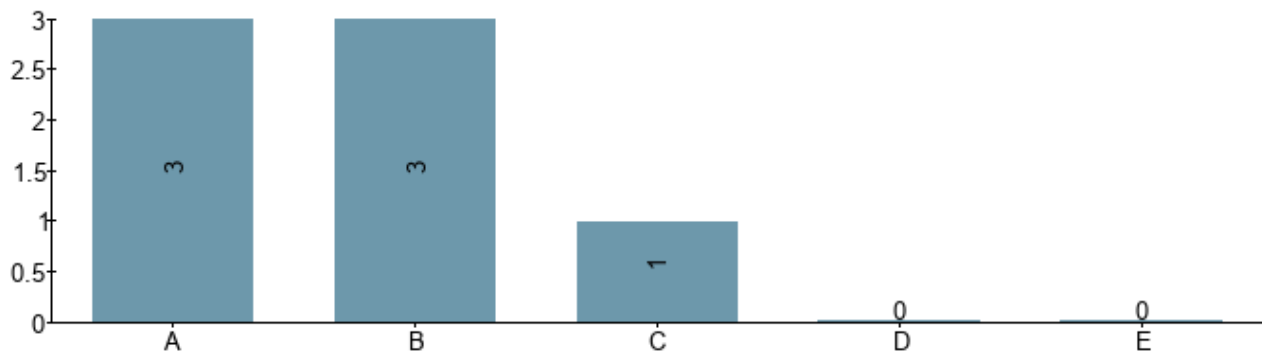
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls
- E) Vet ej

4. Jag har under utbildningen utmanats i mitt tankesätt och ställts inför intellektuella utmaningar



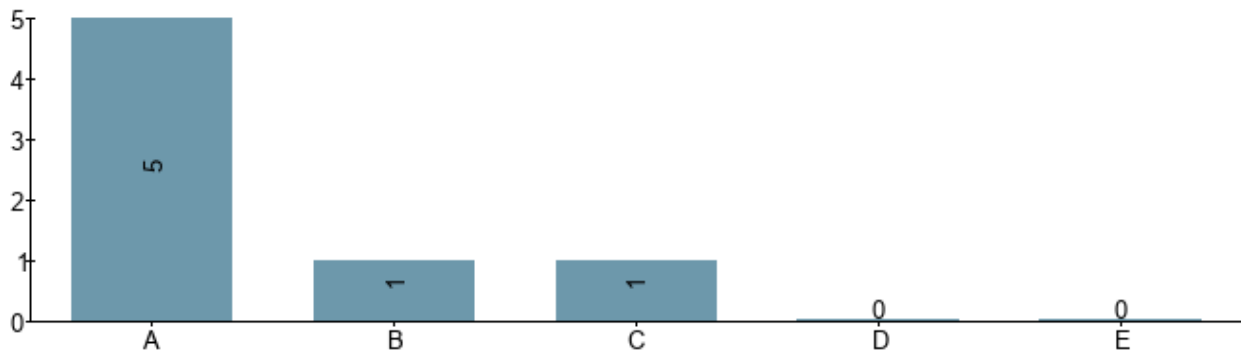
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls
- E) Vet ej

5. Studierna under utbildningen har utvecklat sådana kompetenser jag förväntar mig få användning för i mitt kommande yrkesliv



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls
- E) Vet ej

6. Jag rekommenderar det här programmet till andra



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls
- E) Vet ej

### Sammanfattning av studenternas värderingar baserat på enkätfrågor, fritextkommentarer och eventuellt andra underlag.

7 studenter av 16 har svarat på utvärderingen vilket innebär 44% svarsfrekvens.

En klar majoritet av de studenter som svarat på utvärderingen rekommenderar programmet till andra i mycket hög eller hög utsträckning och anser att utbildningen har utvecklat sådana kompetenser som studenten förväntar sig få användning för i kommande yrkesliv. Alla svarande anser att de har utmanats i sitt tankesätt och ställts inför intellektuella utmaningar under utbildningens gång.

Alla svarande bedömer att programmets kurser är relevanta i förhållande till programmets examensmål och sex av sju svarande anser att kursernas inbördes ordning är väl avvägd i förhållande till programmets examensmål i mycket hög eller hög utsträckning. Alla sju studenter har svarat att de i mycket hög eller hög utsträckning var väl förberedda inför det avslutande självständiga arbetet.

Det som framkommit i fritextkommentarer i denna utvärdering och andra utvärderingstillfällen handlar främst om betyg och bedömning, VFU4/Corona, instrumentalmotodik, årskursöverskridande aktiviteter på instrumenten, disponering av tid, progressionen i utbildningen samt lärarkårens syn på utbildningen.

En student har tydligt uttryckt att hen upplever utbildningen som mycket relevant för kommande yrkesliv. Att den har gett en bra grund för många olika skolformer såväl som för vidare studier.

### **Programledarens sammanfattande analys.**

Programvärderingen jämte andra utvärderingar under åren visar att studenterna överlag är positiva till utbildningen. Den sista VFU-perioden, som genomfördes under våren i årskurs 5, hade ett annat upplägg gentemot tidigare år. Flera estetgymnasier i landet ville eller kunde inte ta emot musikärlärostudenter med anledning av Coronapandemin och rådande restriktioner. VFU:n organiserades utifrån prefektbeslut på att VFU:n skulle genomföras i Arvika och närliggande område. Studenterna var nöjda med perioden utifrån förutsättningarna och uttryckte uppskattning över de aktiviteter och uppgifter som ingick utöver den egna undervisningen. Många studenter fick dock inte undervisa i samma omfattning som de skulle ha gjort i en ordinarie VFU4 och flera uttryckte också att de hade velat ha mer av betyg och bedömning i verksamheten. Det har också framkommit önskemål om att tidigarelägga UVK-kursen om betyg och bedömning i utbildningen samt att detta sedan följs upp i kommande kurser, för att möjliggöra en större trygghet hos studenten inför kommande yrkesutövning.

Synpunkter med önskan om en jämnare arbetsbörda och större likvärdighet mellan de olika instrumenten i instrumentalmetodik är sådant som lyfts också av tidigare studenter. Här finns ett pågående utvecklingsarbete.

Ett konkret önskemål om att lyfta in fler årskursöverskridande aktiviteter på instrumentet, har framförts. Det gjordes under VFU4 och var väldigt uppskattat.

En student saknade utveckling i nivå och kvalitet när studierna gick över till avancerad nivå. Ämnesstudierna på avancerad nivå innebär exempelvis att studenterna ska klara sig mer självständigt. Progression är inte bara på djup och bredd, utan också i komplexitet. Detta bör synliggöras för studenterna.

Flera studenter anser att det är viktigt att arbeta för större samsyn och förståelse bland lärarna vad utbildningen syftar till, att det är en lärarutbildning och inte en musikerutbildning. En student skriver att lärarnas pedagogiska kompetens är avgörande för studenterna och anser att det är viktigt att lärarnas pedagogiska tankar överensstämmer med lärarutbildningen i stort. Tidigare lades det med jämna mellanrum tid på presentationer av utbildningen och dess delar vid olika personalmöten och personaldagar. Vid dessa tillfällen bjöds det också in till frågor och diskussion. Nu har det varit ett uppehåll i detta och en hel del ny personal har tillkommit. Det är dags att ta upp detta igen i höst. I samband med arbetet att se över och tydliggöra omfattning och resurser på kurs- och momentnivå, med fokus på årskurs 1 och 2, blir det en naturlig del att också presentera utbildningen i sin helhet.

### **Förslag till förändringar.**

Under hösten 2021 ska kurserna i UVK omarbetas i likhet med den förändring som är gjord i ämneslärarprogrammet. I det arbetet ses möjligheten att få in betyg och bedömning tidigare i utbildningen över. Även uppföljning av betyg och bedömning i andra kurser ses över.

Ett arbete för att tydliggöra omfattning och resurser på kurs- och momentnivå, med fokus på årskurs 1 och 2, är påbörjat i lärarprogramgruppen (LPG) och kommer att fortsätta under läsåret 21/22. I arbetet ingår att se över disponeringen av tid, länkningen mellan olika moment och kurser, fördelning av examinerande uppgifter under en termin och liknande. LPG tittar också på möjligheten till koncentrationsläsning av vissa moment, för att studenterna inte ska behöva läsa så många moment parallellt och ha så många processer igång samtidigt. Det senare gäller särskilt årskurs 2. I samband med att undervisande lärare lyfts in i arbetet bör också utbildningen presenteras i sin helhet för att öka förståelsen bland lärarna - dels för utbildningens innehåll i stort och dels för de olika delarna i utbildningen och hur de relaterar till varandra.

Tydligare informera studenterna i årskurs 4 om vad studierna på avancerad nivå innebär. Allt är inte progression på djupet, utan även i bredd och komplexitet.

---

<sup>1</sup> Registrerad på program aktuell kull, ej gjort avbrott, ej gjort uppehåll och registrering på kurs vid Kau innevarande termin.

<sup>2</sup> Antalet studenter som inte klickat i "nej" - "jag är inte student på ovanstående program innevarande läsår" i

värderingen.

<sup>3</sup> Antalet studenter som besvarat minst 1 fråga eller skrivit i fritextfält.