

PUBLICERAD PROGRAMANALYS



Datum för publicering: 2020-12-01

Programanalys har genomförts och publicerats av programledare. Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Psykologprogrammet, 300 hp
Programledare: Maria Tillfors

Grunddata från Ladok

Programkod: VAPSY
Inriktning:
Anmälningsskod: 69181
Starttermin: HT -15
Studietakt: 100%
Studieform: Campus
Studieort: Karlstad

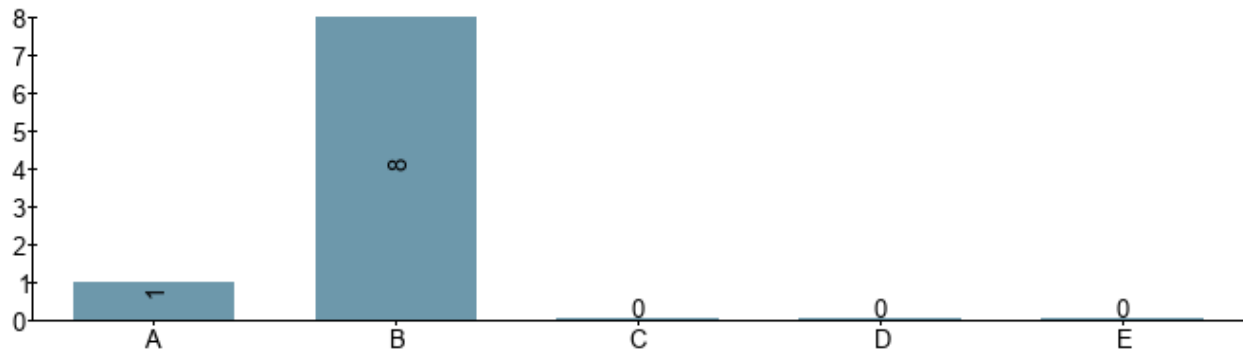
Programdata

Antal registrerade på program ^[1] :	27
Antal studenter med pågående programstudier ^[2] :	27
Antal besvarade läsårsvärderingar ^[3] :	9

Programvärdering

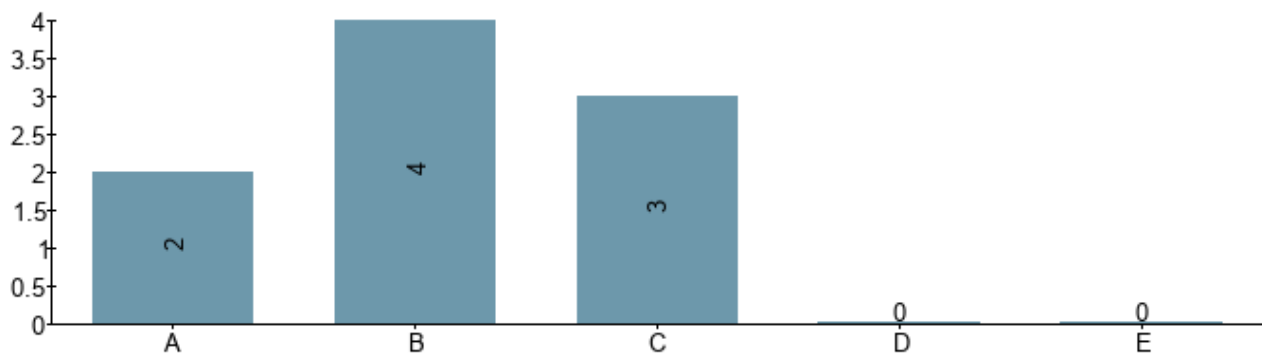
Sammanställning av studenternas värdering

1. Jag bedömer att programmets kurser är relevanta i förhållande till programmets examensmål.



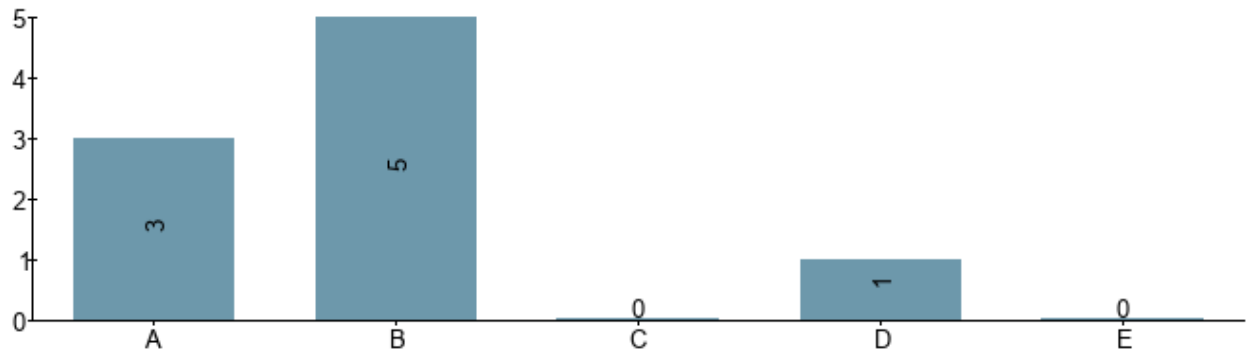
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls
- E) Vet ej

2. Kursernas inbördes ordning är väl avvägd i förhållande till programmets examensmål.



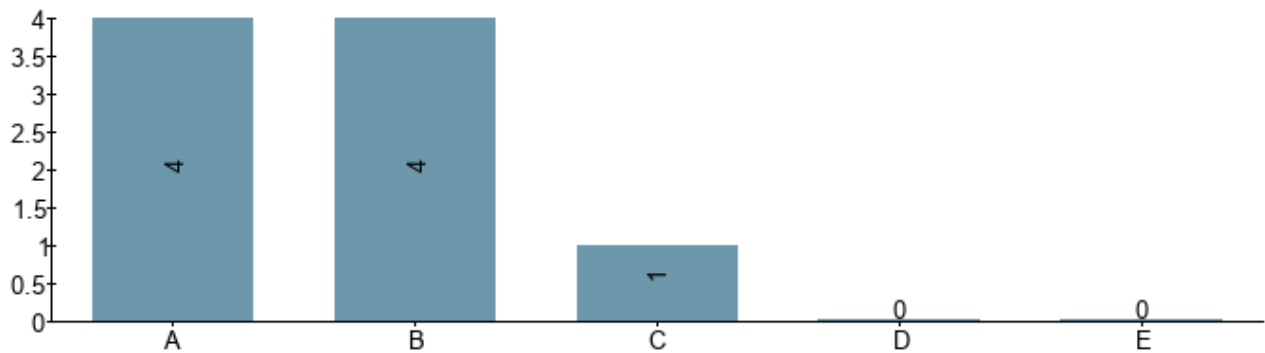
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls
- E) Vet ej

3. Jag var väl förberedd inför att genomföra det avslutande självständiga arbetet i form av uppsats eller examensarbete



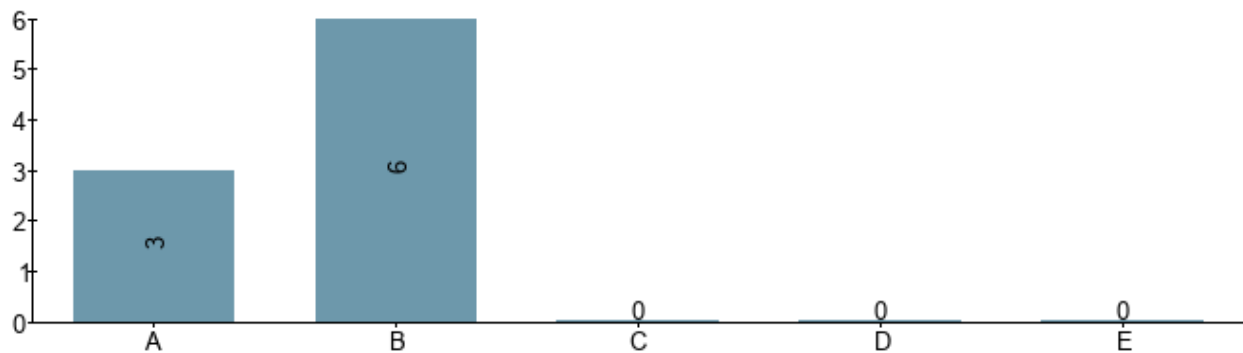
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls
- E) Vet ej

4. Jag har under utbildningen utmanats i mitt tankesätt och ställts inför intellektuella utmaningar



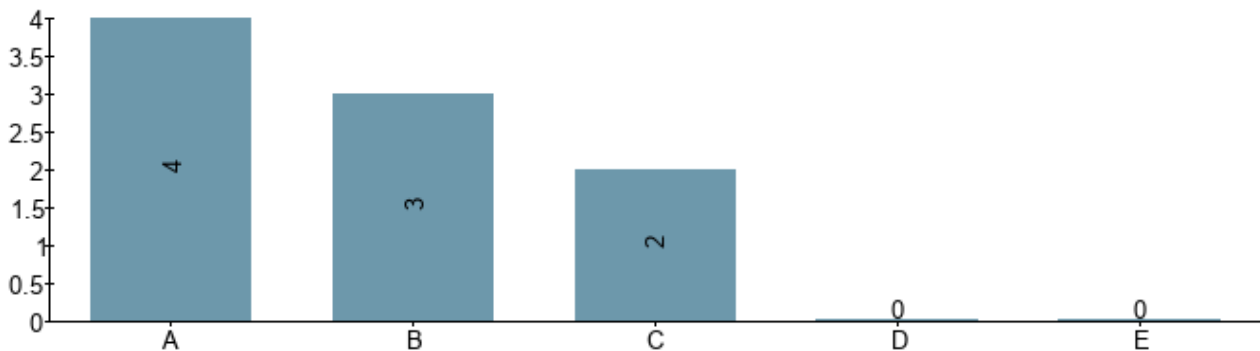
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls
- E) Vet ej

5. Studierna under utbildningen har utvecklat sådana kompetenser jag förväntar mig få användning för i mitt kommande yrkesliv



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls
- E) Vet ej

6. Jag rekommenderar det här programmet till andra



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls
- E) Vet ej

Sammanfattning av studenternas värderingar baserat på enkätfrågor, fritextkommentarer och eventuellt andra underlag.

Jag vill starta med att nämna att det endast var 9 av 27 (33%) av studenterna som besvarat programvärderingen vilket gör det svårt att veta om det är systematiska skillnader mellan respondenter och icke respondenter. Med det sagt så var de flesta som svarat nöjda med programmet. Mer specifikt så ansåg den övervägande delen av de studenter som svarat att programmets upplägg i hög grad var relevant i förhållande till programmets examensmål, att studenterna i stor utsträckning var förberedda inför att genomföra det avslutande examensarbetet, att studenterna i mycket hög/hög utsträckning utmanats i sina tankesätt och att studenterna i hög utsträckning utvecklat sådana kompetenser de förväntas få användning för i deras kommande yrkesliv. Det var lite större variation i vad de ansåg om att kursernas inbördes ordning var väl avvägd i förhållande till programmets examensmål (mycket hög till i viss utsträckning) och om de skulle rekommendera det här programmet till andra (mycket hög till i viss utsträckning).

Programledarens sammanfattande analys.

I kommentarerna så lyftes det att studenterna önskade en variation i examinationsformer och inte i så hög utsträckning salstentamen. De hade vidare ett önskemål om att teorier kring psykoterapi

skulle komma före klientarbete samt att vissa kurser som t ex den om innovation skulle kunna motiveras tydligare. Slutligen lyftes det fram att lärarna/programledarna har lyssnat på studenterna.

Vad gäller förslag på förbättringar så lyftes det ett önskemål i relation till psykoterapikurserna på mer fokus på modern psykodynamisk terapi som t ex affektfokuserad terapi. Även att undervisning i programmet kring genusperspektiv kunde bli bättre lyftes. Ett större fokus på salutogena perspektiv var ett önskemål samt även att samtliga studenter skulle få utbildningsterapi och inte enbart de som går det psykodynamiska spåret.

Förslag till förändringar.

Varje block/arbetslag ska se över vad gäller progression om delkurserna i blocket ska se ut som de gör, ska slås ihop, ändra ordning etc och sammanställa ett diskussionsunderlag för varje block som ledningsgruppen för programmet ska diskutera. Detta för att se över programmet när vi nu fått in den första programutvärderingen. Vi har sedan i höstas anställt en adjunkt med expertkunskaper inom psykodynamisk terapi med inriktning mot affektfokuserad terapi. Fr o m ht 20 på termin 7 så startar vi upp en ny delkurs, evidensbaserad psykoterapi där både PDT och KBT ingår. Under termin 7 denna höst så ingår det utbildningsterapi under 12 gånger kostnadsfritt för samtliga studenter. Slutligen så har vi initierat ett arbete kring jämställdhetsintegrering under ht19/vt20 och detta arbete ska fortsätta under vt21. Förhoppningsvis kommer vi utifrån dessa förändringar komma åt en hel del av det som studenterna tog upp ovan kring förbättringar av programmet som de ville se.

¹ Registrerad på program aktuell kull, ej gjort avbrott, ej gjort uppehåll och registrering på kurs vid Kau innevarande termin.

² Antalet studenter som inte klickat i "nej" - "jag är inte student på ovanstående program innevarande läsår" i värderingen.

³ Antalet studenter som besvarat minst 1 fråga eller skrivit i fritextfält.