

# PUBLICERAD PROGRAMANALYS



Datum för publicering: 2020-09-21

Programanalys har genomförts och publicerats av programledare. Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

*Högskoleingenjörsprogrammet i maskinteknik, 180 hp*  
*Programledare: Mikael Åsberg*

## **Grunddata från Ladok**

Programkod: TGHMT  
Inriktning:  
Anmälningsskod: 69411  
Starttermin: HT -17  
Studietakt: 100%  
Studieform: Campus  
Studieort: Karlstad

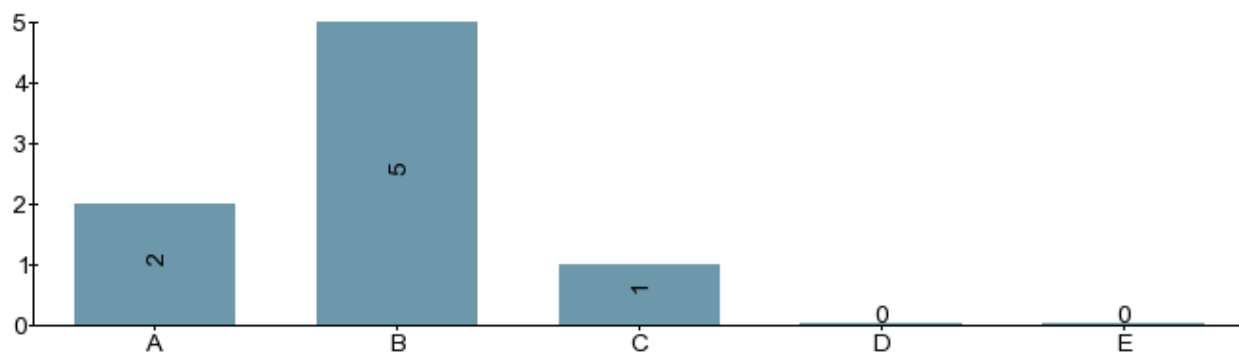
## **Programdata**

Antal registrerade på program<sup>[1]</sup>: 26  
Antal studenter med pågående programstudier<sup>[2]</sup>: 26  
Antal besvarade läsårsvärderingar<sup>[3]</sup>: 8

# Programvärdering

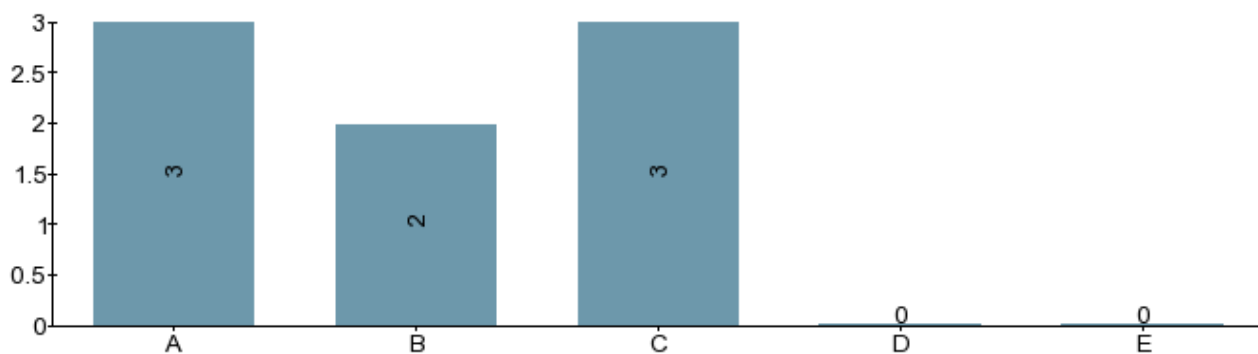
## Sammanställning av studenternas värdering

1. Jag bedömer att programmets kurser är relevanta i förhållande till programmets examensmål.



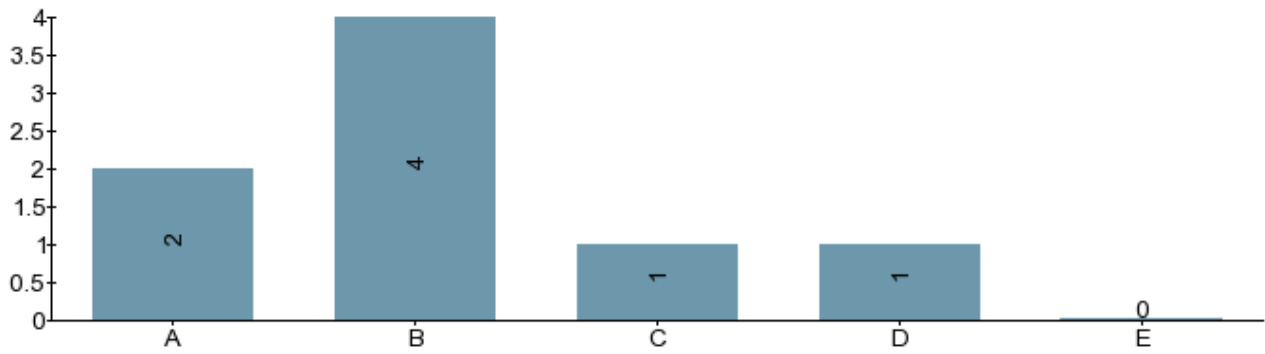
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls
- E) Vet ej

2. Kursernas inbördes ordning är väl avvägd i förhållande till programmets examensmål.



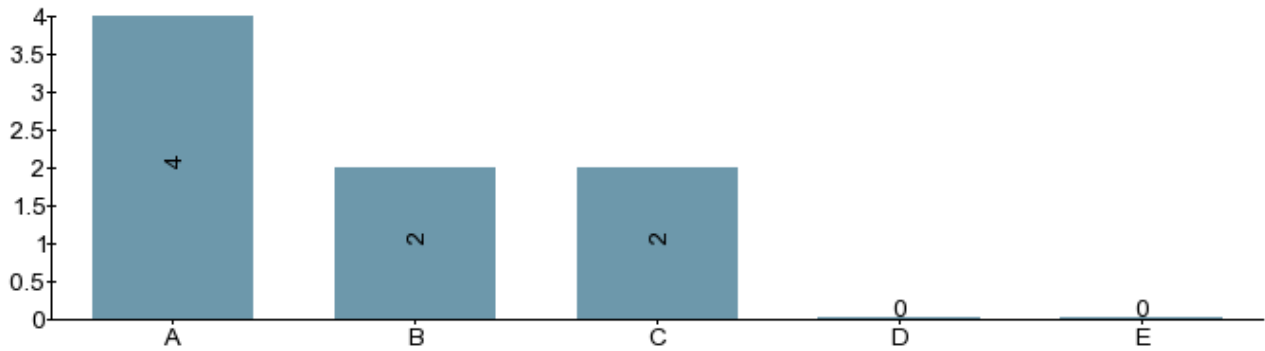
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls
- E) Vet ej

3. Jag var väl förberedd inför att genomföra det avslutande självständiga arbetet i form av uppsats eller examensarbete



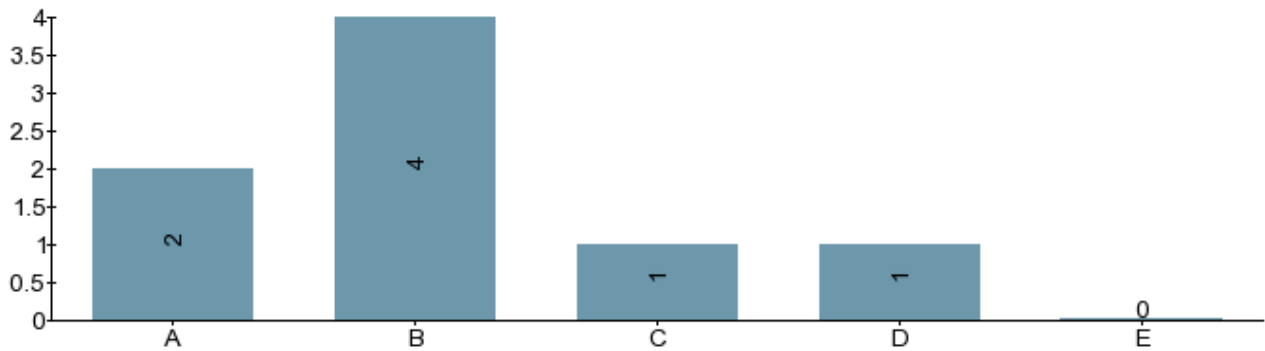
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls
- E) Vet ej

4. Jag har under utbildningen utmanats i mitt tankesätt och ställts inför intellektuella utmaningar



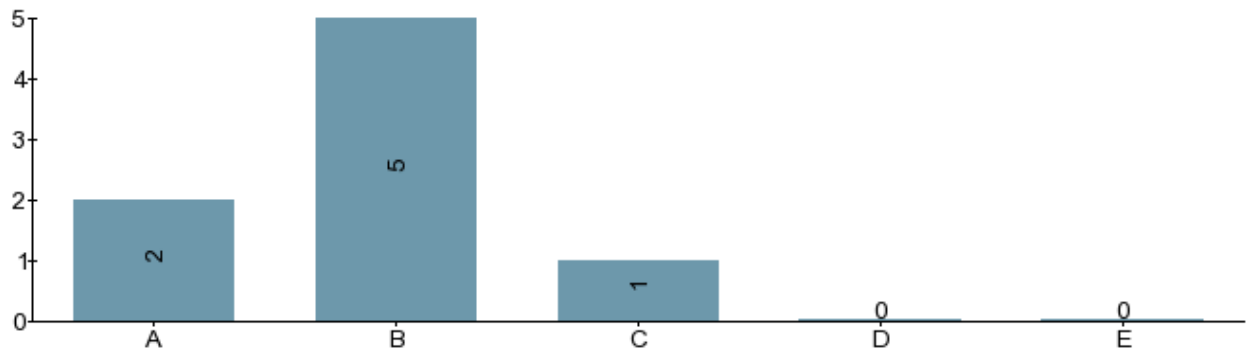
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls
- E) Vet ej

5. Studierna under utbildningen har utvecklat sådana kompetenser jag förväntar mig få användning för i mitt kommande yrkesliv



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls
- E) Vet ej

6. Jag rekommenderar det här programmet till andra



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls
- E) Vet ej

### Sammanfattning av studenternas värderingar baserat på enkätfrågor, fritextkommentarer och eventuellt andra underlag.

Studenterna är till största delen nöjda med sin utbildning. Något som efterfrågas är större kontakt med företag under utbildningen. Mera projekt eller grupparbeten som också kommer tidigare i utbildningen. Några kurser efterfrågas och några anses överflödiga.

### Programledarens sammanfattande analys.

Under året har ett samarbete mellan företag, universitetet och studenter formaliserats via ett nätverk kallat VIMS. Det kommer att ge en tydligare bild för studenterna att företagen finns med i utbildningen.

Att införa flera projektarbeten med företagsanknytning är svårt i tidigare kurser där det är specifika grundläggande kunskaper som ska läras. Däremot kan det givetvis vara uppgifter som kommer från företag.

När det gäller efterfrågade och överflödiga kurser är det alltid en balansgång mellan vad som behövs och hur mycket tid som finns. Det som kan bli bättre är att motivera varför kurserna är med i programmet och vad studenterna förväntas lära sig.

### Förslag till förändringar.

Detta var sista året med denna programstruktur. Det har skett förändringar i kursordning och kursinnehåll för de studenter som går ut våren 2021.

Vi har följt upp tidigare årskurser och ser att den ny strukturen har tagits väl emot, vi får hoppas att även sista året blir bra.

---

<sup>1</sup> Registrerad på program aktuell kull, ej gjort avbrott, ej gjort uppehåll och registrering på kurs vid Kau innevarande termin.

<sup>2</sup> Antalet studenter som inte klickat i "nej" - "jag är inte student på ovanstående program innevarande läsår" i värderingen.

<sup>3</sup> Antalet studenter som besvarat minst 1 fråga eller skrivit i fritextfält.