

PUBLICERAD PROGRAMANALYS



Datum för publicering: 2020-08-26

Programanalys har genomförts och publicerats av programledare. Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Högskoleingenjörsprogrammet i innovationsteknik och design, 180 hp
Programledare: Johan Strandberg

Grunddata från Ladok

Programkod: TGHID
Inriktning:
Anmälningsskod: 69570
Starttermin: HT -17
Studietakt: 100%
Studieform: Campus
Studieort: Karlstad

Programdata

Antal registrerade på program^[1]: 20
Antal studenter med pågående programstudier^[2]: 20
Antal besvarade läsårsvärderingar^[3]: 3

Programvärdering

Sammanställning av studenternas värdering

Fördelningen av svaren för de enskilda frågorna visas inte på grund av att antalet besvarade programvärderingar är lägre än 25% av antalet studenter med pågående programstudier.

1. Jag bedömer att programmets kurser är relevanta i förhållande till programmets examensmål.

- A. I mycket hög utsträckning
- B. I hög utsträckning
- C. I viss utsträckning
- D. I endast ringa utsträckning/inte alls
- E. Vet ej

2. Kursernas inbördes ordning är väl avvägd i förhållande till programmets examensmål.

- A. I mycket hög utsträckning
- B. I hög utsträckning
- C. I viss utsträckning
- D. I endast ringa utsträckning/inte alls
- E. Vet ej

3. Jag var väl förberedd inför att genomföra det avslutande självständiga arbetet i form av uppsats eller examensarbete

- A. I mycket hög utsträckning
- B. I hög utsträckning
- C. I viss utsträckning
- D. I endast ringa utsträckning/inte alls
- E. Vet ej

4. Jag har under utbildningen utmanats i mitt tankesätt och ställts inför intellektuella utmaningar

- A. I mycket hög utsträckning
- B. I hög utsträckning
- C. I viss utsträckning
- D. I endast ringa utsträckning/inte alls
- E. Vet ej

5. Studierna under utbildningen har utvecklat sådana kompetenser jag förväntar mig få användning för i mitt kommande yrkesliv

- A. I mycket hög utsträckning
- B. I hög utsträckning
- C. I viss utsträckning
- D. I endast ringa utsträckning/inte alls
- E. Vet ej

6. Jag rekommenderar det här programmet till andra

- A. I mycket hög utsträckning
- B. I hög utsträckning
- C. I viss utsträckning
- D. I endast ringa utsträckning/inte alls
- E. Vet ej

Sammanfattning av studenternas värderingar baserat på enkätfrågor, fritextkommentarer och eventuellt andra underlag.

3st av 20 studenter (15%) gjorde denna utvärdering och generellt var det något spridda svar i enkätfrågorna.

Fritextsvaren och en del muntliga kommentarer vid programmets slut ger att; trots att några känner sig som ingenjör med design så sticker utbildningen ut på så sätt att det ges möjlighet att "tänka utanför boxen" i och med kurser som visar på metoder och tekniker som ställer öppna frågor och som då bidrar till många lösningar på givna problem. Men också en önskan om ett mer agilt arbetssätt, ännu mer iterativa processer och designkurser.

Programledarens sammanfattande analys.

Tyvärr väldigt få svaranden som då bara ger en begränsad möjlighet till en bra analys. Denna kull var den sista på den gamla utbildningsplanen och vårt mål är att utbildningen nu blir än mer intressant och med ett bättre fokus på de programspecifika kurserna.

Även om de tre svarande studenterna rekommenderar utbildningen, i varierande grad, så finns att det alltid förbättringar att göra. Att koppla utbildningen bättre till arbetslivet, vilket vi nu kommer kunna göra genom studentsamverkan i VIMS (Värmländsk Industri och MaskinStudenter) men också för att förstå hur bra kompetens man faktiskt besitter som Högskoleingenjör i Innovationsteknik och design.

Förslag till förändringar.

Ny utbildningsplan ligger nu fast för kommande kullar av studenter. Däri ligger en valbar kurs under det sista året där ytterligare fördjupning i programspecifika ämnen kommer att ske. Mer fokus på digitala verktyg inom bildarbete och presentation.

¹ Registrerad på program aktuell kull, ej gjort avbrott, ej gjort uppehåll och registrering på kurs vid Kau innevarande termin.

² Antalet studenter som inte klickat i "nej" - "jag är inte student på ovanstående program innevarande läsår" i värderingen.

³ Antalet studenter som besvarat minst 1 fråga eller skrivit i fritextfält.