

PUBLICERAD PROGRAMANALYS



Datum för publicering: 2020-08-21

Programanalys har genomförts och publicerats av programledare. Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Personal och arbetsliv, 180 hp

Programledare: Tuula Bergqvist

Grunddata från Ladok

Programkod: SGPAR

Inriktning:

Anmälningsskod: 69507

Starttermin: HT -17

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Studieort: Karlstad

Programdata

Antal registrerade på program^[1]: 89

Antal studenter med pågående programstudier^[2]: 89

Antal besvarade läsårsvärderingar^[3]: 22

Programvärdering

Sammanställning av studenternas värdering

Fördelningen av svaren för de enskilda frågorna visas inte på grund av att antalet besvarade programvärderingar är lägre än 25% av antalet studenter med pågående programstudier.

1. Jag bedömer att programmets kurser är relevanta i förhållande till programmets examensmål.

- A. I mycket hög utsträckning
- B. I hög utsträckning
- C. I viss utsträckning
- D. I endast ringa utsträckning/inte alls
- E. Vet ej

2. Kursernas inbördes ordning är väl avvägd i förhållande till programmets examensmål.

- A. I mycket hög utsträckning
- B. I hög utsträckning
- C. I viss utsträckning
- D. I endast ringa utsträckning/inte alls
- E. Vet ej

3. Jag var väl förberedd inför att genomföra det avslutande självständiga arbetet i form av uppsats eller examensarbete

- A. I mycket hög utsträckning
- B. I hög utsträckning
- C. I viss utsträckning
- D. I endast ringa utsträckning/inte alls
- E. Vet ej

4. Jag har under utbildningen utmanats i mitt tankesätt och ställts inför intellektuella utmaningar

- A. I mycket hög utsträckning
- B. I hög utsträckning
- C. I viss utsträckning
- D. I endast ringa utsträckning/inte alls
- E. Vet ej

5. Studierna under utbildningen har utvecklat sådana kompetenser jag förväntar mig få användning för i mitt kommande yrkesliv

- A. I mycket hög utsträckning
- B. I hög utsträckning
- C. I viss utsträckning
- D. I endast ringa utsträckning/inte alls
- E. Vet ej

6. Jag rekommenderar det här programmet till andra

- A. I mycket hög utsträckning
- B. I hög utsträckning
- C. I viss utsträckning
- D. I endast ringa utsträckning/inte alls
- E. Vet ej

Sammanfattning av studenternas värderingar baserat på enkätfrågor, fritextkommentarer och eventuellt andra underlag.

För låg svarfrekvens för att kunna få en generell bild av vad studenterna anser om det sista läsåret eller programmet som helhet. De inkomna svaren kan sammanfattas följande: Majoriteten av de svarande anser att programmets kurser är relevanta i förhållande till programmets examensmål samt att kursernas inbördes ordning är väl avvägd i förhållande till programmets examensmål. Majoriteten av de svarande anser också att de varit väl förberedda inför genomförandet av det avslutande självständiga uppsatsarbetet och har under utbildningen utmanats i sitt tankesätt och ställts inför intellektuella utmaningar under utbildningen. Närmare hälften av de svarande menar att studierna under utbildningen har utvecklat sådana kompetenser de förväntar sig få användning för i sitt kommande yrkesliv i hög eller mycket hög utsträckning därav ungefär lika många svarat i viss eller ringa utsträckning. Hälften av de svarande kan tänka sig att rekommendera programmet till andra i hög eller mycket hög utsträckning. Kommentarer handlar delvis om att de svarande vill ha mer praktiska övningar och kunskaper, dvs att det är för mycket teori och för lite praktik. Det finns som vanligt vissa önskemål om en längre praktik. Några svarande vill ha högre krav på seminarierna, speciellt muntliga redovisningar, och högre tempo under utbildningen. Någon efterlyser gästföreläsare och situationsfall från verkligheten att lösa. Det verkar också finnas viss missnöje över den sista terminen under corona pandemin och hur vi hanterade situationen.

Programledarens sammanfattande analys.

Även om det låga antalet svar inte kan ge en generell bild så kan vi ändå se att programstrukturen har fungerat och programmets innehåll har förberett studenterna väl för det avslutande självständiga arbetet. Att det är en relativt hög andel svarande som anser sig inte kunna utveckla relevanta kompetenser inför det kommande yrkeslivet beror troligtvis på att många av studenterna väntar sig en mer praktisk utbildning vilket inte en generell examen står för. Dessa studenter anser att utbildningen är för teoretisk och efterlyser mer praktiska övningar. Det finns flertalet praktikinriktade moment i utbildningen, men vi behöver även fortsättningsvis poängtera att programmet inte är en yrkesutbildning och det mesta av de praktiska övningar som efterlyses kan läras in på kort tid när man väl är ute i arbetslivet. Förankring av programmet i dagens arbetsmarknad genom gästföreläsare och praktiska fall görs redan i flertalet av delkurserna. Rent allmänt kan man anta att programmet fungerar bra i förhållande till examensmålen. Tyvärr verkar det finnas några studenter som inte är nöjda med de förändringar som gjordes på grund av corona pandemin under andra halvan av den sista terminen. Situationen var ny för oss alla, både lärare och studenter, och vi tar med oss lärdomar in i framtiden.

Förslag till förändringar.

Programmet har genomgått en utvecklingsprocess som inneburit en del större förändringar gällande programstruktur och innehåll som studenterna som avslutade sin utbildning VT20 inte varit med om. Således är ändringar redan gjorda för att förbättra programmet. Några av de större ändringarna är följande: alla programstudenter kommer att läsa en hel termin arbetsrätt; alla kommer läsa 15 hp verksamhetsstyrning; en helt ny kurs om inkluderande och hållbar arbetsmiljö; en valbar/fri termin. Start för det omgjorda programmet HT2019. Vi har planer på några ytterligare förbättringar så som möjlighet att välja en kortare eller längre praktik. Den sedvanliga översynen och justeringen av kursernas innehåll kommer att fortgå löpande.

¹ Registrerad på program aktuell kull, ej gjort avbrott, ej gjort uppehåll och registrering på kurs vid Kau innevarande termin.

² Antalet studenter som inte klickat i "nej" - "jag är inte student på ovanstående program innevarande läsår" i värderingen.

³ Antalet studenter som besvarat minst 1 fråga eller skrivit i fritextfält.