

PUBLICERAD PROGRAMANALYS



Datum för publicering: 2020-06-30

Programanalys har genomförts och publicerats av programledare. Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

IT-design, 180 hp

Programledare: Linda Bergkvist

Grunddata från Ladok

Programkod: SGITD
Inriktning: AFEK
Anmälningsskod: 69220
Starttermin: HT -17
Studietakt: 100%
Studieform: Campus
Studieort: Karlstad

Programdata

Antal registrerade på program^[1]: 11
Antal studenter med pågående programstudier^[2]: 11
Antal besvarade läsårsvärderingar^[3]: 1

Programvärdering

Sammanställning av studenternas värdering

Fördelningen av svaren för de enskilda frågorna visas inte på grund av att antalet besvarade programvärderingar är lägre än 25% av antalet studenter med pågående programstudier.

1. Jag bedömer att programmets kurser är relevanta i förhållande till programmets examensmål.

- A. I mycket hög utsträckning
- B. I hög utsträckning
- C. I viss utsträckning
- D. I endast ringa utsträckning/inte alls
- E. Vet ej

2. Kursernas inbördes ordning är väl avvägd i förhållande till programmets examensmål.

- A. I mycket hög utsträckning
- B. I hög utsträckning
- C. I viss utsträckning
- D. I endast ringa utsträckning/inte alls
- E. Vet ej

3. Jag var väl förberedd inför att genomföra det avslutande självständiga arbetet i form av uppsats eller examensarbete

- A. I mycket hög utsträckning
- B. I hög utsträckning
- C. I viss utsträckning
- D. I endast ringa utsträckning/inte alls
- E. Vet ej

4. Jag har under utbildningen utmanats i mitt tankesätt och ställts inför intellektuella utmaningar

- A. I mycket hög utsträckning
- B. I hög utsträckning
- C. I viss utsträckning
- D. I endast ringa utsträckning/inte alls
- E. Vet ej

5. Studierna under utbildningen har utvecklat sådana kompetenser jag förväntar mig få användning för i mitt kommande yrkesliv

- A. I mycket hög utsträckning
- B. I hög utsträckning
- C. I viss utsträckning
- D. I endast ringa utsträckning/inte alls
- E. Vet ej

6. Jag rekommenderar det här programmet till andra

- A. I mycket hög utsträckning
- B. I hög utsträckning
- C. I viss utsträckning
- D. I endast ringa utsträckning/inte alls
- E. Vet ej

Sammanfattning av studenternas värderingar baserat på enkätfrågor, fritextkommentarer och eventuellt andra underlag.

Att notera är endast en (1) svarande av 11. Den svarande anser att de 6 måldimensionerna I mycket hög till I endast i ringa utsträckning är uppfyllda.

Fem (5) måldimensioner värderas ha uppfyllts I mycket hög utsträckning. En (1) av de 6 måldimensionerna värderas ha uppfyllts I endast ringa utsträckning.

Programledarens sammanfattande analys.

Att dra slutsatser från ett så lågt svarsantal är högst osäkert. Av de 6 olika måldimensionerna är det en (1) som sticker ut, där studenten upplever att måldimensionen endast i ringa utsträckning har uppfyllts. Överlag är studentens uppfattning om programmet positiv där 5 av 6 måldimensioner är I mycket hög grad uppfyllda.

Att studenten upplever att hen endast i ringa utsträckning kände sig väl förberedd inför det avslutande uppsatsarbetet är naturligtvis viktigt att beakta. Tyvärr gavs inga fritextkommentarer för vad som kan ha orsakat denna värdering.

Förslag till förändringar.

Inom programmet har en del utvecklingsarbete genomförts, bland annat har en ny kurs Affärssimulering och dataanalys utvecklats. Under året har en översyn gjorts med syfte att kartlägga hur studenterna idag introduceras till vetenskapliga texter och hur det återkommer regelbundet i programmet för att identifiera om brister finns.

Förutom dessa mer fokuserade utvecklingsinsatser förekommer sedvanliga kontinuerliga kursförbättringar.

¹ Registrerad på program aktuell kull, ej gjort avbrott, ej gjort uppehåll och registrering på kurs vid Kau innevarande termin.

² Antalet studenter som inte klickat i "nej" - "jag är inte student på ovanstående program innevarande läsår" i värderingen.

³ Antalet studenter som besvarat minst 1 fråga eller skrivit i fritextfält.