

# PUBLICERAD PROGRAMANALYS



Datum för publicering: 2019-09-12

Programanalys har genomförts och publicerats av programledare. Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

*Specialistsjuksköterska med inriktning mot ambulanssjukvård, 60 hp*  
*Programledare: Mona Persenius*

## **Grunddata från Ladok**

Programkod: VASAM  
Inriktning:  
Anmälningsskod: 69539  
Starttermin: HT -17  
Studietakt: 50%  
Studieform: Distans  
Studieort: Karlstad

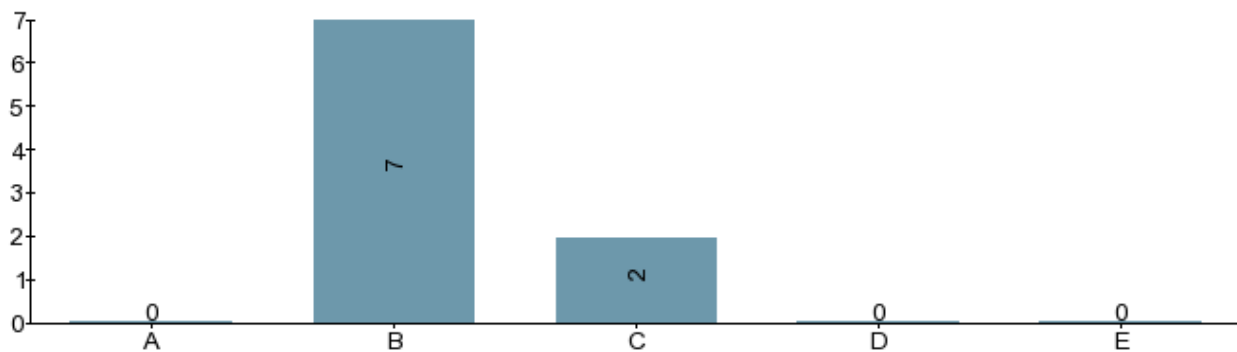
## **Programdata**

Antal registrerade på program<sup>[1]</sup>: 18  
Antal studenter med pågående programstudier<sup>[2]</sup>: 18  
Antal besvarade läsårsvärderingar<sup>[3]</sup>: 9

# Programvärdering

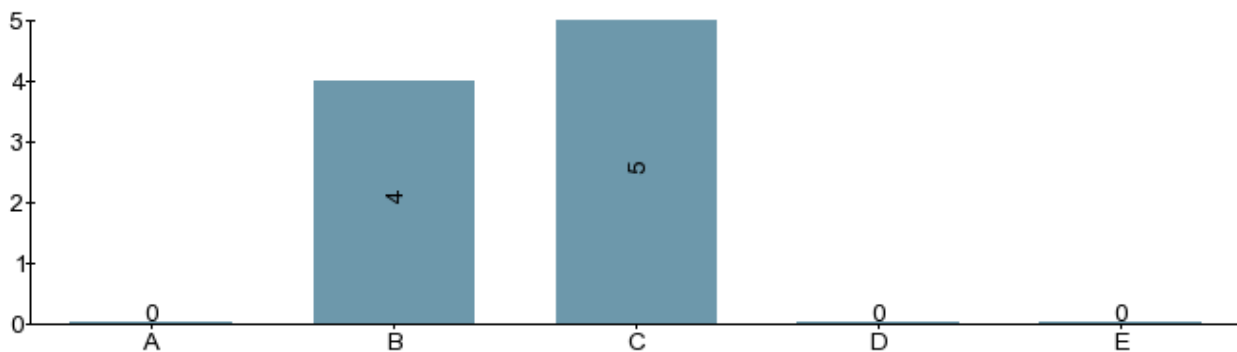
## Sammanställning av studenternas värdering

1. Jag bedömer att programmets kurser är relevanta i förhållande till programmets examensmål.



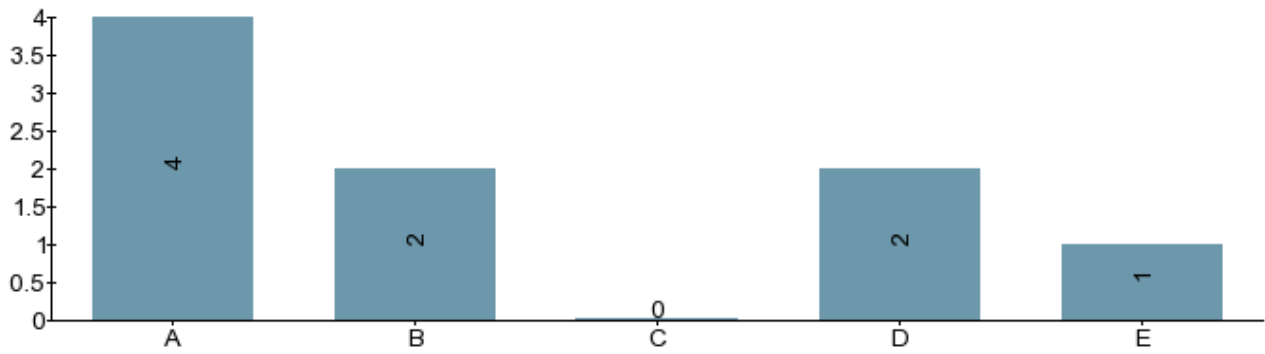
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls
- E) Vet ej

2. Kurseemas inbördes ordning är väl avvägd i förhållande till programmets examensmål.



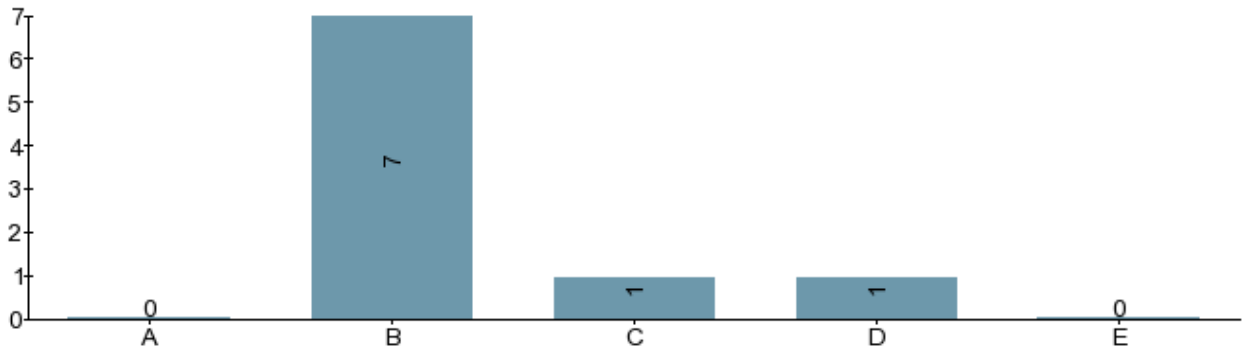
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls
- E) Vet ej

3. Jag var väl förberedd inför att genomföra det avslutande självständiga arbetet i form av uppsats eller examensarbete



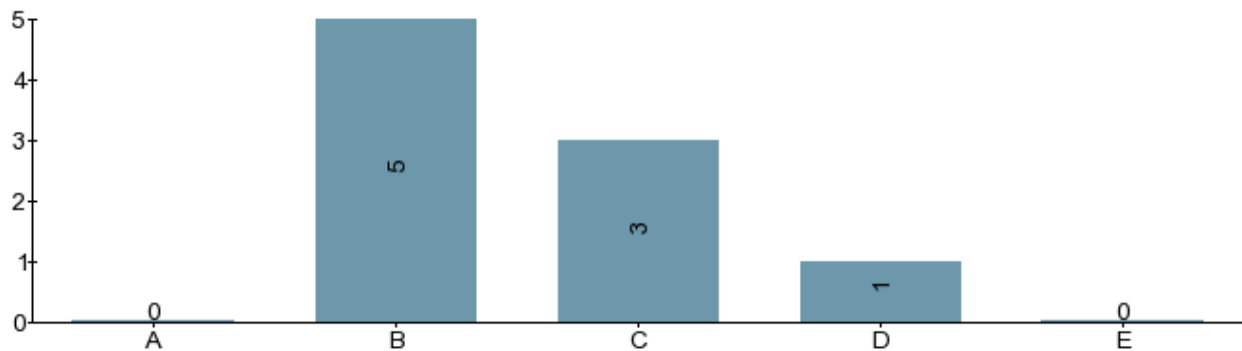
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls
- E) Vet ej

4. Jag har under utbildningen utmanats i mitt tankesätt och ställts inför intellektuella utmaningar



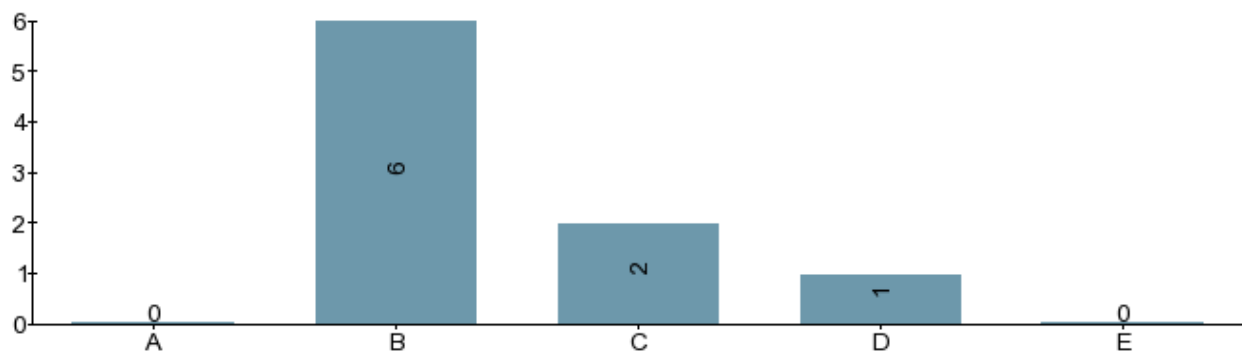
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls
- E) Vet ej

5. Studierna under utbildningen har utvecklat sådana kompetenser jag förväntar mig få användning för i mitt kommande yrkesliv



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls
- E) Vet ej

6. Jag rekommenderar det här programmet till andra



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls
- E) Vet ej

### Sammanfattning av studenternas värderingar baserat på enkätfrågor, fritextkommentarer och eventuellt andra underlag.

Programmet har skriftligen utvärderats av 10 av 35 studenter (29%).

Nedan ges en sammanfattning baserad på de båda studieorterna Karlstad och Falun.

Samtliga studenter anser i att programmets kurser är relevanta samt att kursernas inbördes ordning är väl avvägda i förhållande till programmets examensmål. De flesta känner sig förberedda inför examensarbetet och har ställts inför intellektuella utmaningar. Majoriteten har utvecklat de kompetenser de förväntat sig att få användning för i det kommande yrkeslivet och kan rekommendera programmet till andra.

Studenterna kommenterar att lärarna är kunniga, professionella och hade ett bra bemötande. Föreläsningarna har varit bra liksom de praktiska övningarna. De saknar specifika kortkurser (nämner PS och PHTLS) som krävs för att jobba inom ambulanssjukvård. Studenterna har möjlighet att avsluta vid tre olika tillfällen (beroende på om man i den senare delen av programmet väljer att läsa kurserna på helfart eller halvfart) men fokus och information upplevs ligga på de som slutar vid det första tillfället. De vill ha mindre hemtentor, mer ambulansövningar och bättre kommunikation med lärarna.

Studenterna riktade kritik mot VFU:n där de kan bli handledda av personer med mindre erfarenhet av ambulanssjukvård än de själva, ibland inte ens med specialistutbildning. Det kändes kränkande att de måste vårda alla typer av patienter även när man hade lång erfarenhet av ambulanssjukvård. De vill gå med handledare som själva har specialistutbildning inom ambulanssjukvård. Att göra både Examensarbetskursen och VFU-kursen, båda på halvfart, samtidigt blev mastigt.

Från den ena studieorten har det framförts svårigheter med att hitta handledare pga bristen på specialiserade sjuksköterskor.

Vid halvtidsbedömning med 9 studenter (januari 2019) framkom det att simulering var givande ? även för de som redan jobbade inom ambulansverksamheten. Föreläsningarna och nättentamen var bra. Hemuppgifterna kritiserades dock för att de var svåra att förstå, tentorna för att det saknades koppling till lärandemålen. Enstaka föreläsning var på för låg nivå eller för lokalt inriktad. Vissa brister i information, kommunikation och canvashantering framfördes. Detaljerade scheman efterfrågades. De ville också ha mer om prehospital ambulanssjukvård och mindre om suturer och operationsteknik. För mycket ATLS.

### **Programledarens sammanfattande analys.**

Studenterna som svarat är i stort sett nöjda med ambulansprogrammet. De specifika kurser som studenterna efterfrågar tillhandahålls av ambulansverksamheterna när de börjar arbeta. Under programmets gång tydliggjordes koppling till lärandemålen i tentorna och informationen förbättrades. Programmet innehåller redan en hög andel med undervisning i praktisk form och det finns inte kapacitet att utöka den. Studenterna väljer själva om de i slutet av utbildningen vill göra examensarbete och VFU på hel- eller halvfart. Det är problematiskt för våra studenter att det inte finns tillräckligt många specialistutbildade sjuksköterskor som kan handleda våra studenter. Det kan dels innebära en kvalitetssänkning av studenternas lärande under VFU, dels att det blir svårare att få VFU-platser.

### **Förslag till förändringar.**

En sammanslagning av de två första kurserna under höstterminen skulle öka tydligheten i programmet. Information genom hela programmet när det gäller hemuppgifter, tentor och schema. Belysa vikten av att studenten tar sitt eget ansvar för att tillgodose behovet av mer praktisk/klinisk övning, framförallt under VFU.

---

<sup>1</sup> Registrerad på program aktuell kull, ej gjort avbrott, ej gjort uppehåll och registrering på kurs vid Kau innevarande termin.

<sup>2</sup> Antalet studenter som inte klickat i "nej" - "jag är inte student på ovanstående program innevarande läsår" i värderingen.

<sup>3</sup> Antalet studenter som besvarat minst 1 fråga eller skrivit i fritextfält.