

PUBLICERAD PROGRAMANALYS



Datum för publicering: 2019-10-23

Programanalys har genomförts och publicerats av programledare. Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Matematikprogrammet, 180 hp
Programledare: Niclas Bernhoff

Grunddata från Ladok

Programkod: NGMAA
Inriktning:
Anmälningsskod: 69247
Starttermin: HT -16
Studietakt: 100%
Studieform: Campus
Studieort: Karlstad

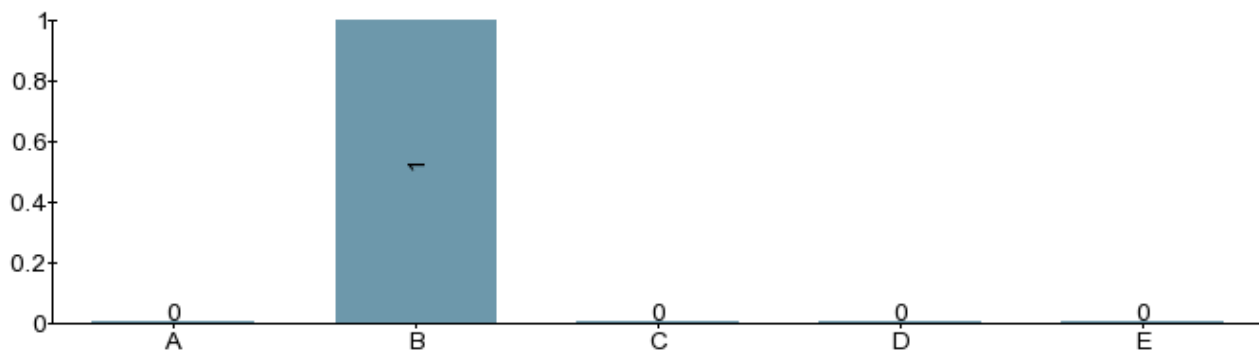
Programdata

Antal registrerade på program^[1]: 3
Antal studenter med pågående programstudier^[2]: 3
Antal besvarade läsårsvärderingar^[3]: 1

Programvärdering

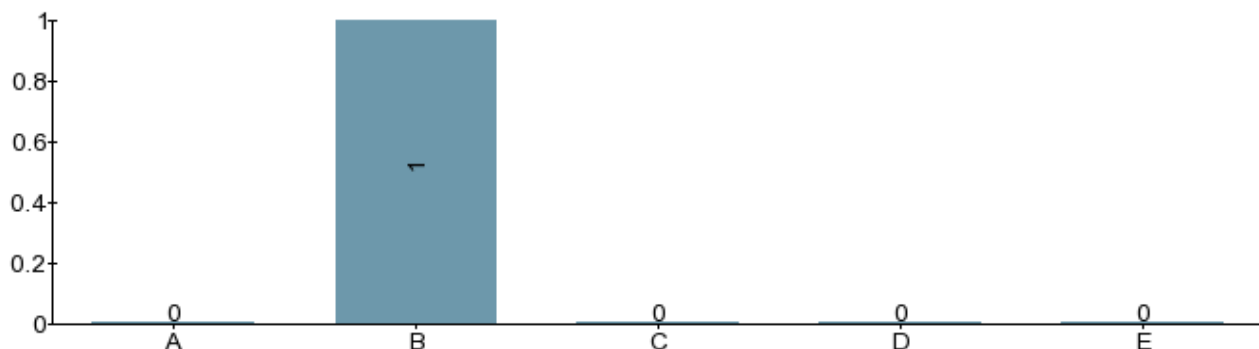
Sammanställning av studenternas värdering

1. Jag bedömer att programmets kurser är relevanta i förhållande till programmets examensmål.



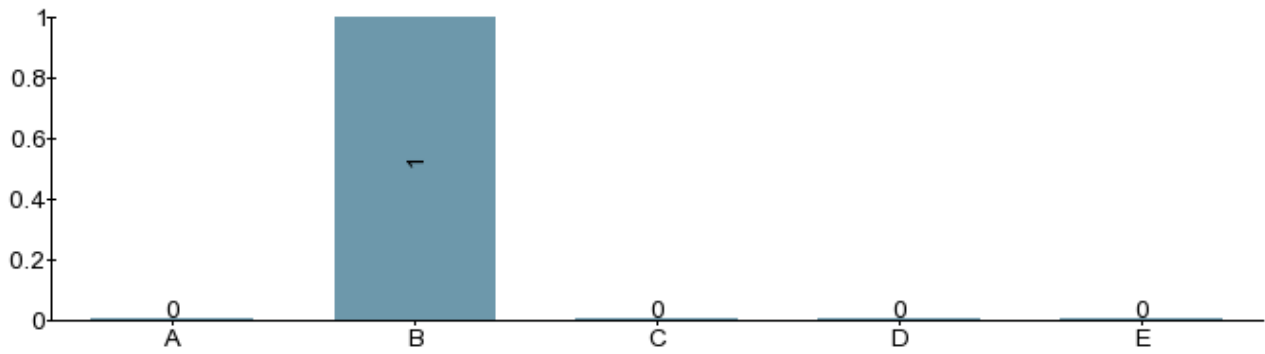
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls
- E) Vet ej

2. Kurseemas inbördes ordning är väl avvägd i förhållande till programmets examensmål.



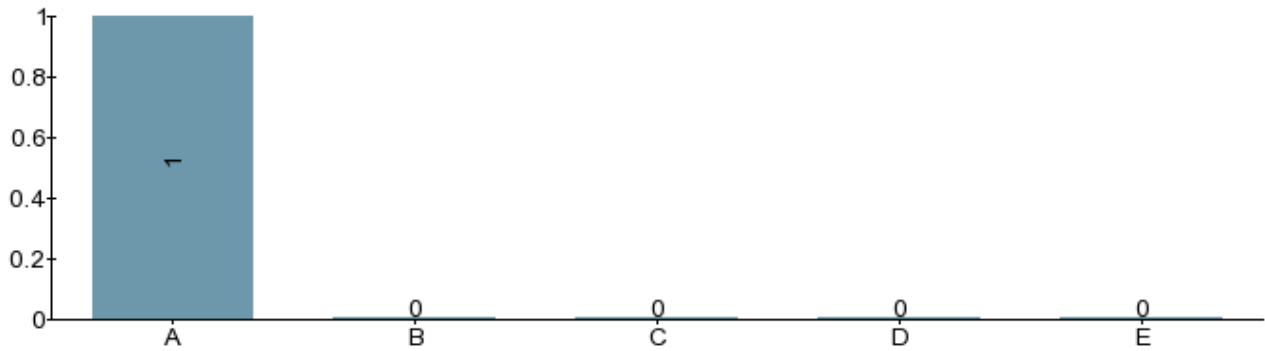
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls
- E) Vet ej

3. Jag var väl förberedd inför att genomföra det avslutande självständiga arbetet i form av uppsats eller examensarbete



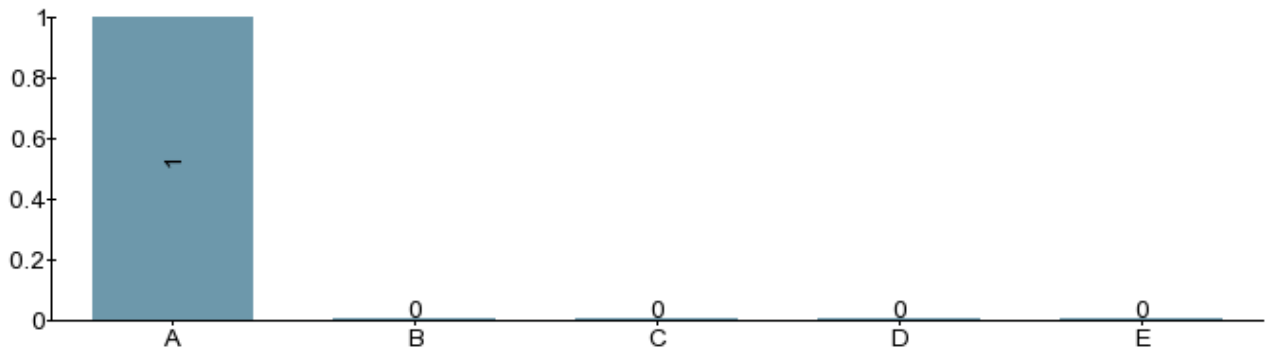
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls
- E) Vet ej

4. Jag har under utbildningen utmanats i mitt tankesätt och ställts inför intellektuella utmaningar



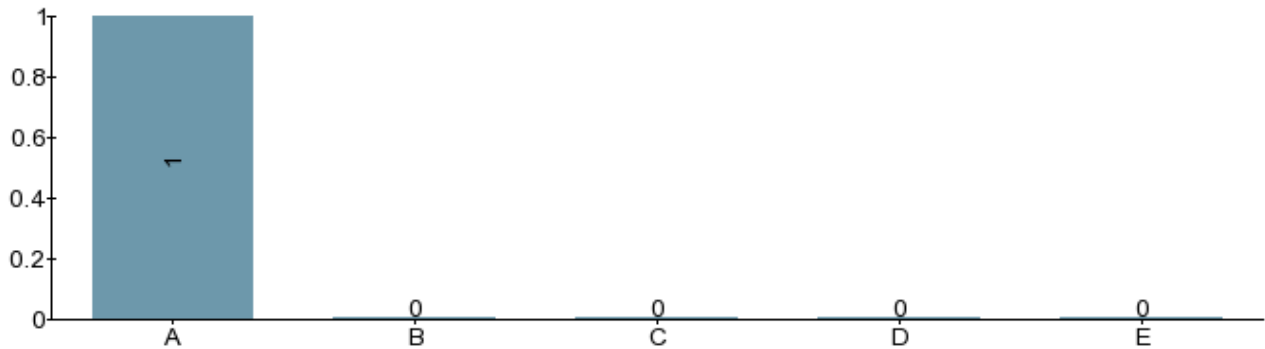
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls
- E) Vet ej

5. Studierna under utbildningen har utvecklat sådana kompetenser jag förväntar mig få användning för i mitt kommande yrkesliv



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls
- E) Vet ej

6. Jag rekommenderar det här programmet till andra



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls
- E) Vet ej

Sammanfattning av studenternas värderingar baserat på enkätfrågor, fritextkommentarer och eventuellt andra underlag.

En student har besvarat kursvärderingen: inga synpunkter eller kommentarer, men enligt övriga svar så ges ett klart positivt intryck.

Programledarens sammanfattande analys.

En student är i stort sett färdig med examen, en annan är fortsatt aktiv, men har en betydande del kvar, ytterliggare en gjorde efter ett framgångsrikt första år, ett avbrott av privata skäl, men kan efter ett längre uppehåll nu eventuellt vara på väg tillbaka till programmet.

Den student som svarat på enkäten verkar nöjd enligt dess svar. I denna årskull hade vi också vår första utresande student på programmet.

Annars är den största utmaningen för programmet att få fler studenter att påbörja programmet, liksom att få de som påbörjat programmet att i högre grad också fullfölja det. Vissa initiativ har påbörjats, som anordnade av en (uppskattad) workshop om tankar kring karriärmöjligheter (en viktig - och, åtminstone delvis, oklar - fråga för många studenter) för studenter på programmet, studentnärvaro på gymnasieinformation och programintroduktionen, uppbyggnad av masterutbildning i matematik (för att man förhoppningsvis också ska kunna fortsätta läsa vidare här om man vill, vilket kan stärka attraktionskraften) etc., men mer kan alltid göras.

Förslag till förändringar.

Inga speciella. Dock fortsatt arbete för att dels få fler studenter att påbörja programmet, liksom att få de som påbörjat programmet att i högre grad också fullfölja det.

¹ Registrerad på program aktuell kull, ej gjort avbrott, ej gjort uppehåll och registrering på kurs vid Kau innevarande termin.

² Antalet studenter som inte klickat i "nej" - "jag är inte student på ovanstående program innevarande läsår" i värderingen.

³ Antalet studenter som besvarat minst 1 fråga eller skrivit i fritextfält.