

PUBLICERAD PROGRAMANALYS



Datum för publicering: 2019-08-19

Programanalys har genomförts och publicerats av programledare. Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Musiklärarprogrammet, 300 hp
Programledare: Kicki Liljedahl

Grunddata från Ladok

Programkod: LAAML
Inriktning:
Anmälningsskod: 68883
Starttermin: HT -14
Studietakt: 100%
Studieform: Campus
Studieort: Arvika

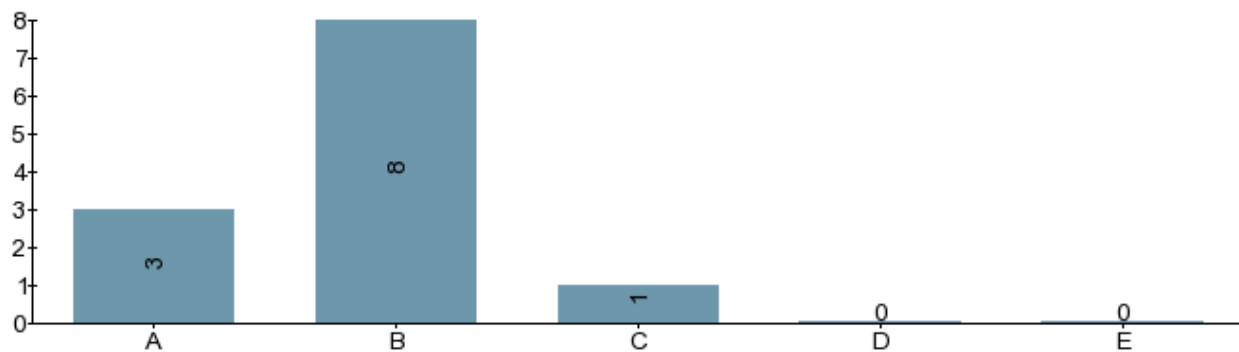
Programdata

Antal registrerade på program ^[1] :	21
Antal studenter med pågående programstudier ^[2] :	21
Antal besvarade läsårsvärderingar ^[3] :	12

Programvärdering

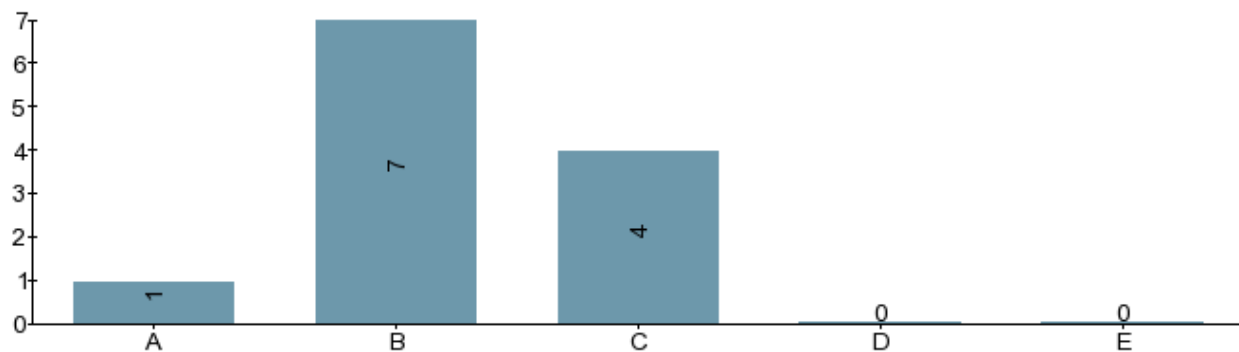
Sammanställning av studenternas värdering

1. Jag bedömer att programmets kurser är relevanta i förhållande till programmets examensmål.



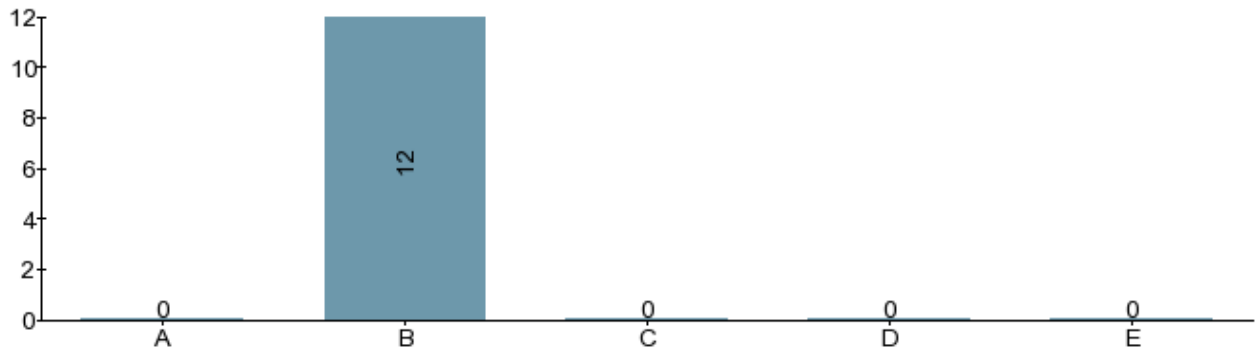
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls
- E) Vet ej

2. Kursernas inbördes ordning är väl avvägd i förhållande till programmets examensmål.



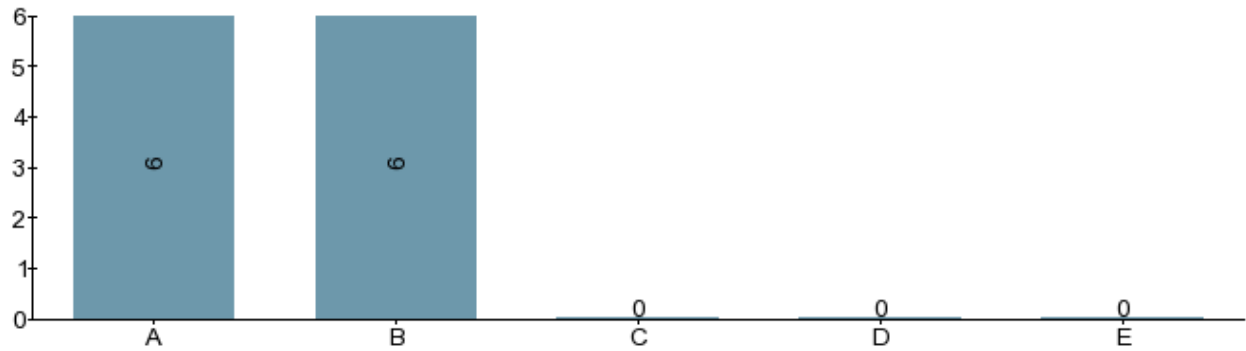
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls
- E) Vet ej

3. Jag var väl förberedd inför att genomföra det avslutande självständiga arbetet i form av uppsats eller examensarbete



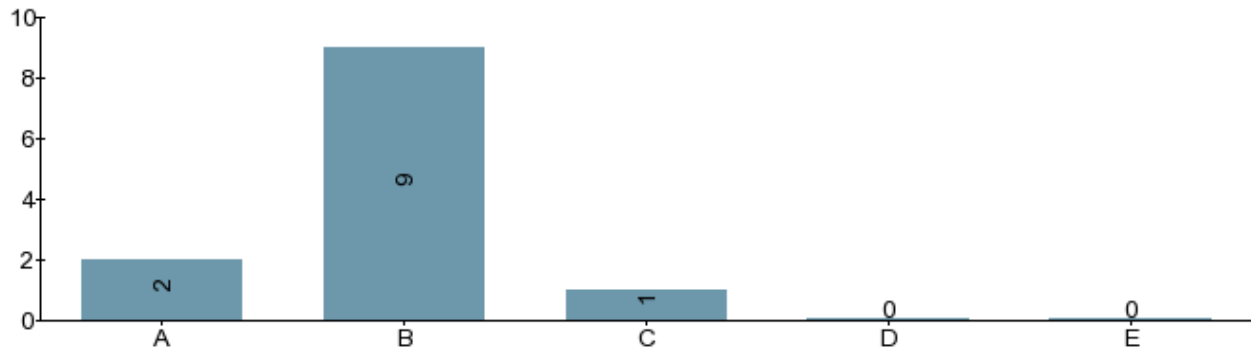
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls
- E) Vet ej

4. Jag har under utbildningen utmanats i mitt tankesätt och ställts inför intellektuella utmaningar



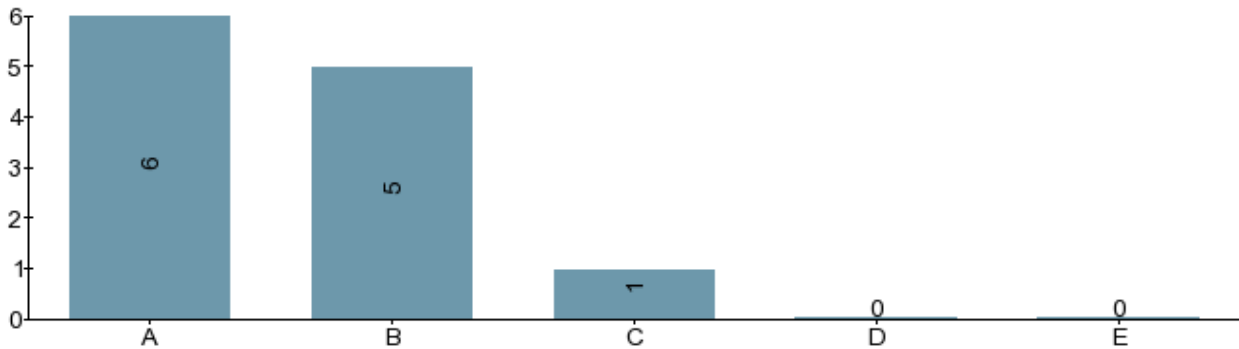
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls
- E) Vet ej

5. Studierna under utbildningen har utvecklat sådana kompetenser jag förväntar mig få användning för i mitt kommande yrkesliv



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls
- E) Vet ej

6. Jag rekommenderar det här programmet till andra



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls
- E) Vet ej

Sammanfattning av studenternas värderingar baserat på enkätfrågor, fritextkommentarer och eventuellt andra underlag.

En klar majoritet av de studenter som svarat på enkäten rekommenderar programmet till andra och anser att utbildningen har utvecklat sådana kompetenser som studenten förväntar sig få användning för i kommande yrkesliv. En klar majoritet gör också bedömningen att programmets kurser är relevanta i förhållande till programmets examensmål. Alla svarande anser att de i hög utsträckning var väl förberedda inför att genomföra det avslutande självständiga arbetet. På frågan om studenterna tycker sig ha utmanats i sitt tankesätt och ställts inför intellektuella utmaningar under utbildningen fördelas svaren lika mellan "i mycket hög utsträckning" och "i hög utsträckning".

En tredjedel av de svarande anser att kursernas inbördes ordning endast i viss utsträckning är väl avvägd i förhållande till programmets examensmål. Övriga svarar i mycket hög eller hög utsträckning.

12 av 21 studenter har svarat vilket motsvarar 57%.

Ett flertal av fritextkommentarerna handlar om kursinnehåll och förslag på strukturella förändringar/justeringar. Några kommentarer berör resursfördelning mellan olika kurser och moment, information och samordning samt olikhet i bedömning.

Programledarens sammanfattande analys.

Programvärderingen jämte andra utvärderingar under utbildningens gång, visar att studenterna överlag är positiva till utbildningen. Alla kommentarer och synpunkter tas upp och diskuteras i Läraprogramgruppen (LPG). Några av de synpunkter som framkommit har redan åtgärdats, andra är under arbete och några nya lyfts in i LPG:s arbete.

Exempelvis har önskemålet att få komma igång tidigare med Självständigt arbete 2 (SA2) tillmötesgått genom att flytta UVK-kursen Vetenskaplig metod och utvecklingsarbete från termin 10 till termin 9. Kursen inleder arbetet med SA2 och ger studenterna längre tid för processen. Det nya upplägget träder i kraft från och med läsåret 19/20. Det har också skett en förändring i utbildningen vad gäller dirigering och slagteknik/metodik både vad gäller innehåll, placering och progression. Förändringen är gjord utifrån studenters utvärderingar och i LPG:s systematiska utvecklings- och uppföljningsarbete. Även önskemålet om att tidigarelägga informationen om utbytesstudier är genomfört.

Några kommentarer gäller resursfördelning. För att kunna värdera de synpunkter som tas upp och förstå om det kan och/eller bör göras justeringar måste helheten beaktas. En översikt på befintlig resursfördelning inom musikämneskurserna i hela programmet är gjord och en fördjupad värdering och analys ska genomföras. Det är många aspekter som ska vägas in, vilket gör att det är en tidskrävande process. Synpunkter på innehåll och förslag till förändringar diskuteras och jobbas vidare med i LPG. Innehållsfrågor fördelas mellan kursansvariga och delkursledare och behandlas vidare i berörda lärargrupperingar. Några studenter har framfört synpunkter på olikhet i bedömning i en kurs. Ärendet är känt och arbetas med för att nå en mer likvärdig bedömning. Konkreta synpunkter främst gällande information och samordning har tagits upp direkt med berörd personal.

Förslag till förändringar.

En förändring som träder i kraft från och med detta läsåret (19/20) är att UVK-kursen Vetenskaplig metod och utvecklingsarbete läses termin 9 istället för i början av termin 10. Kursen inleder arbetet med Självständigt arbete 2, som läses termin 10, och ger studenterna längre tid för processen med examensarbetet. Förändringen innebär också att den sista VFU-perioden i utbildningen från och med detta läsåret läses i termin 10. Också det är en förändring gjord utifrån tidigare studenters utvärderingar.

Inför förra läsåret gjordes några förändringar, bland annat att alla studenter nu har piano som ackordinstrument jämfört med tidigare då studenten kunde välja mellan piano och gitarr. Ackordinstrumentet gitarr läses nu endast av studenter som läser Musik i klass som ämne 2. En annan förändring var att innehållet i ensemblemetodiken årskurs 4 tydliggjordes.

I övrigt jobbar LPG vidare med de synpunkter som kommit upp i programvärderingen samt inväntar svar från UKÄ:s kvalitetsgranskning av programmet.

¹ Registrerad på program aktuell kull, ej gjort avbrott, ej gjort uppehåll och registrering på kurs vid Kau innevarande termin.

² Antalet studenter som inte klickat i "nej" - "jag är inte student på ovanstående program innevarande läsåret" i värderingen.

³ Antalet studenter som besvarat minst 1 fråga eller skrivit i fritextfält.