

# PUBLICERAD PROGRAMANALYS



Datum för publicering: 2018-09-05

Programanalys har genomförts och publicerats av programledare. Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

*Högskoleingenjörsprogrammet i innovationsteknik och design, 180 hp*  
*Programledare: Monica Jakobsson*

## **Grunddata från Ladok**

Programkod: TGHID  
Inriktning:  
Anmälningsskod: 69053  
Starttermin: HT -15  
Studietakt: 100%  
Studieform: Campus  
Studieort: Karlstad

## **Programdata**

Antal registrerade på program<sup>[1]</sup>: 23  
Antal studenter med pågående programstudier<sup>[2]</sup>: 23  
Antal besvarade läsårsvärderingar<sup>[3]</sup>: 1

# Programvärdering

## Sammanställning av studenternas värdering

Fördelningen av svaren för de enskilda frågorna visas inte på grund av att antalet besvarade programvärderingar är lägre än 25% av antalet studenter med pågående programstudier.

### **1. Jag bedömer att programmets kurser är relevanta i förhållande till programmets examensmål.**

- A. I mycket hög utsträckning
- B. I hög utsträckning
- C. I viss utsträckning
- D. I endast ringa utsträckning/inte alls
- E. Vet ej

### **2. Kursernas inbördes ordning är väl avvägd i förhållande till programmets examensmål.**

- A. I mycket hög utsträckning
- B. I hög utsträckning
- C. I viss utsträckning
- D. I endast ringa utsträckning/inte alls
- E. Vet ej

### **3. Jag var väl förberedd inför att genomföra det avslutande självständiga arbetet i form av uppsats eller examensarbete**

- A. I mycket hög utsträckning
- B. I hög utsträckning
- C. I viss utsträckning
- D. I endast ringa utsträckning/inte alls
- E. Vet ej

### **4. Jag har under utbildningen utmanats i mitt tankesätt och ställts inför intellektuella utmaningar**

- A. I mycket hög utsträckning
- B. I hög utsträckning
- C. I viss utsträckning
- D. I endast ringa utsträckning/inte alls
- E. Vet ej

### **5. Studierna under utbildningen har utvecklat sådana kompetenser jag förväntar mig få användning för i mitt kommande yrkesliv**

- A. I mycket hög utsträckning
- B. I hög utsträckning
- C. I viss utsträckning
- D. I endast ringa utsträckning/inte alls
- E. Vet ej

### **6. Jag rekommenderar det här programmet till andra**

- A. I mycket hög utsträckning
- B. I hög utsträckning
- C. I viss utsträckning
- D. I endast ringa utsträckning/inte alls
- E. Vet ej

### **Sammanfattning av studenternas värderingar baserat på enkätfrågor, fritextkommentarer och eventuellt andra underlag.**

På den centralt utskickade programutvärderingen var det endast en student som svarade av 23. Kontinuerlig utvärdering av programmet har skett vid programrådsträffar och programledarmöten under läsåret.

Synpunkter på nuvarande utbildningsplan som denna analys gäller är att kopplingen mellan kurserna behöver stärkas. Konstruktionsteknik 1 och 2 lyfts som de kurser som lyckas bäst med detta.

Glädjande att studenten som svarat på programenkäten kände sig förberedd i hög utsträckning inför att genomföra examensarbetet.

### **Programledarens sammanfattande analys.**

Att endast en student svarar på enkäten är inte bra. Det är svårt att påminna studenterna om att svara när de inte har några gemensamma kurser utan gör examensarbeten.

Studenter som antas på programmet fr o m ht 18 kommer att gå en ny utbildningsplan.

Synpunkter på nuvarande utbildningsplan som denna analys gäller är att kopplingen mellan kurserna behöver stärkas. Konstruktionsteknik 1 och 2 lyfts som de kurser som lyckas bäst med detta.

Glädjande att studenten som svarat på programenkäten kände sig förberedd i hög utsträckning inför att genomföra examensarbetet.

### **Förslag till förändringar.**

För att öka svarsfrekvensen läggs en punkt i samband med slutredovisningarna av examensarbetena och görs en gemensam uppföljning för att få fler att svara på enkäten och få in fler spontansynpunkter.

Ta med studenternas synpunkter i det fortsatta arbetet med kursplaner i nya utbildningsplanen.

Nyanställning av ytterligare designkompetens.

---

<sup>1</sup> Registrerad på program aktuell kull, ej gjort avbrott, ej gjort uppehåll och registrering på kurs vid Kau innevarande termin.

<sup>2</sup> Antalet studenter som inte klickat i "nej" - "jag är inte student på ovanstående program innevarande läsår" i värderingen.

<sup>3</sup> Antalet studenter som besvarat minst 1 fråga eller skrivit i fritextfält.