

# PUBLICERAD PROGRAMANALYS



Datum för publicering: 2018-08-16

Programanalys har genomförts och publicerats av programledare. Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

*Samhällsplanerarprogrammet, 180 hp*  
*Programledare: Hans Olof Gottfridsson*

## **Grunddata från Ladok**

Programkod: SGSAM  
Inriktning:  
Anmälningsskod: 69004  
Starttermin: HT -15  
Studietakt: 100%  
Studieform: Campus  
Studieort: Karlstad

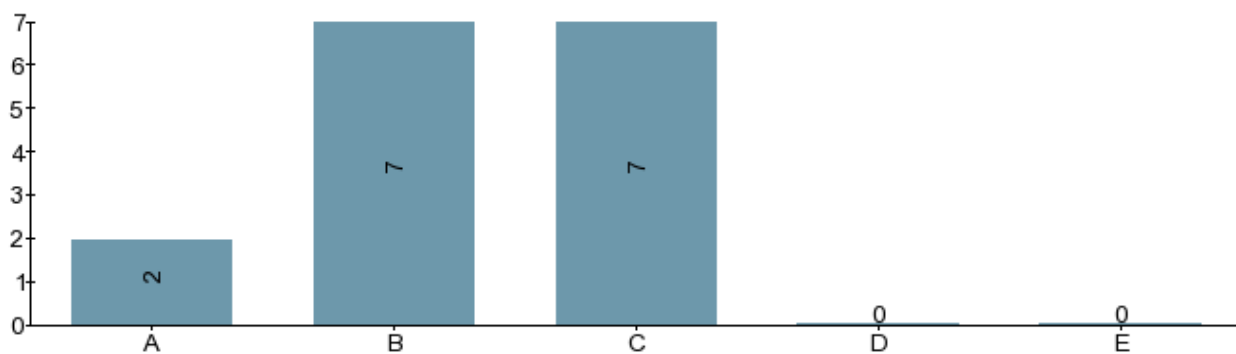
## **Programdata**

Antal registrerade på program <sup>[1]</sup> :	51
Antal studenter med pågående programstudier <sup>[2]</sup> :	51
Antal besvarade läsårsvärderingar <sup>[3]</sup> :	16

# Programvärdering

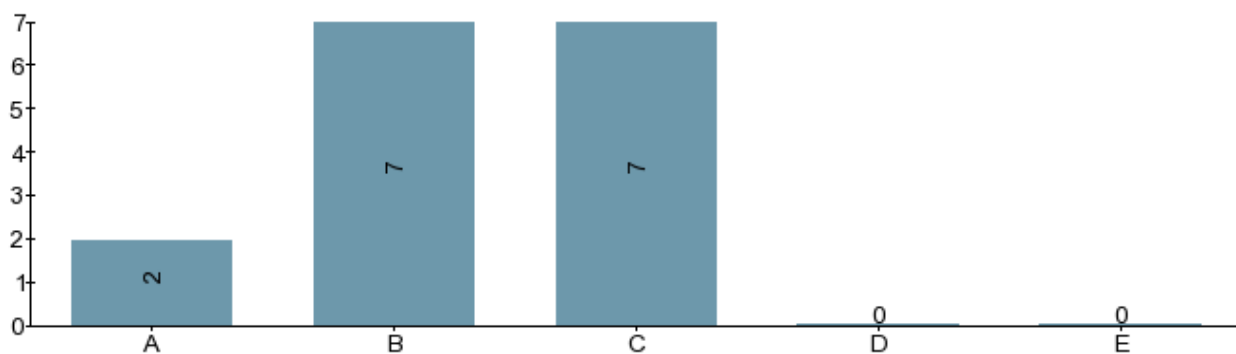
## Sammanställning av studenternas värdering

1. Jag bedömer att programmets kurser är relevanta i förhållande till programmets examensmål.



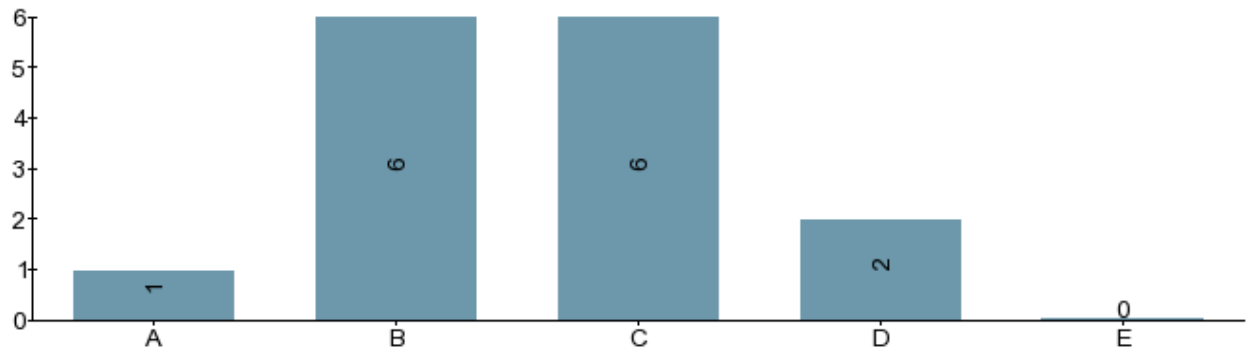
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls
- E) Vet ej

2. Kurseemas inbördes ordning är väl avvägd i förhållande till programmets examensmål.



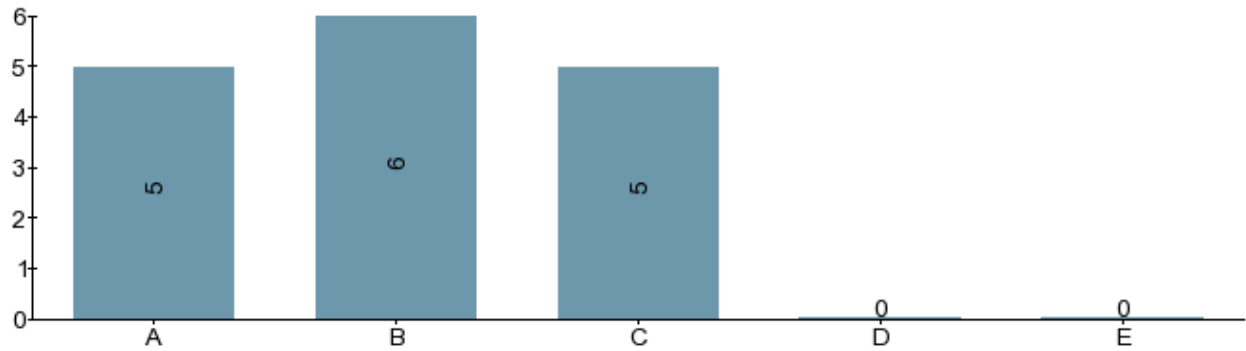
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls
- E) Vet ej

3. Jag var väl förberedd inför att genomföra det avslutande självständiga arbetet i form av uppsats eller examensarbete



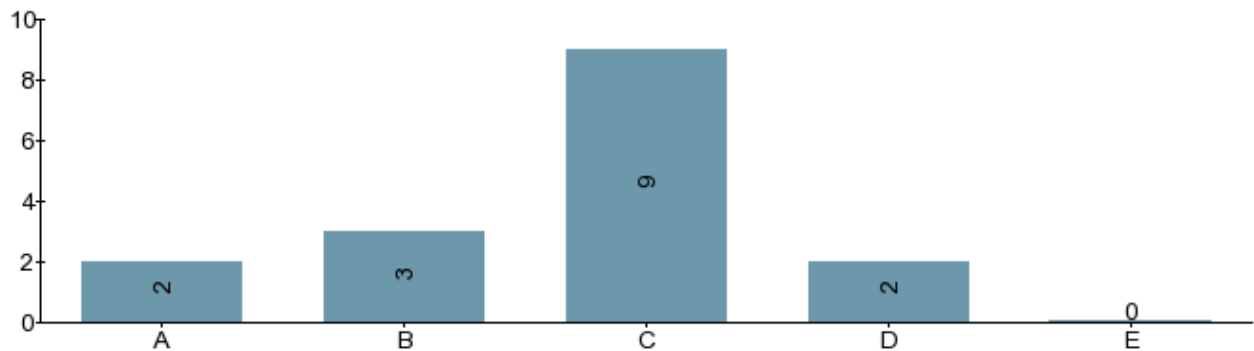
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls
- E) Vet ej

4. Jag har under utbildningen utmanats i mitt tankesätt och ställts inför intellektuella utmaningar



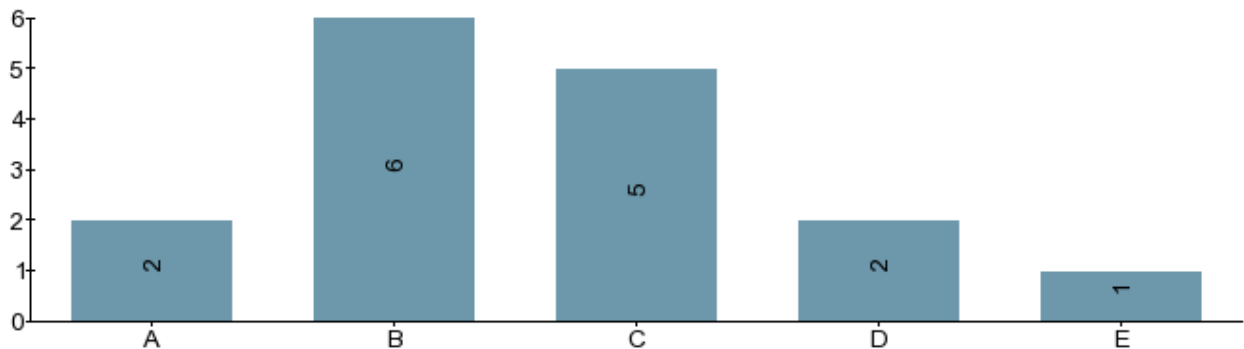
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls
- E) Vet ej

5. Studierna under utbildningen har utvecklat sådana kompetenser jag förväntar mig få användning för i mitt kommande yrkesliv



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls
- E) Vet ej

6. Jag rekommenderar det här programmet till andra



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls
- E) Vet ej

### Sammanfattning av studenternas värderingar baserat på enkätfrågor, fritextkommentarer och eventuellt andra underlag.

Kontunerliga utvärderingar sker av lärare efter genomförda kurser på utbildningen. Se nedan.

#### Programledarens sammanfattande analys.

Färre än en tredjedel av studenterna har besvarat utvärderingen. Detta gör analysunderlaget svagt och möjlighet till slutsatser begränsat. Av de svarande är också den kritiska delen av erfarenhet mer uttalad än vad som framkommer i de kontinuerliga "inomkurs-utvärderingarna" som genomförs av lärare under utbildningens gång. Mer generella och återkommande kommentarer från studenterna på utbildningen värda att notera här är den skillnad som tre separata ämnen inom utbildningen ofrånkomligen leder till, problem med att arbetsbelastning hos lärare i vissa fall innebär förlängda rättningstider, konflikten mellan akademisk utbildning och yrkesutbildning och förväntan att utbildningen i högre grad skall vara direkt yrkesanpassad än den är.

#### Förslag till förändringar.

Viktigt är att i så hög grad som möjligt assimilera utbildningens tre ämnen med varandra, utan att genom detta

tappa bort ämnenas olika karaktär. Här pågår sedan VT-18 ett arbete med att försöka öka samstämmighet mellan ämnena, inte minst i rutiner och examinationsformer. Utbildningen strävar att var kritisk till sin karaktär, och att utmana studenten i sitt lärande. I detta ligger en hög andel av egenansvar och ibland utmanande av studenten tidigare perspektiv. Detta kan uppfattas som provocerande av vissa studenter och ta sig uttryck att instruktioner brister eller att moment och examinationer är "otydliga". Det utmanande lärande är viktigt i utbildningen och denna "kritik" uppfattas därför inte som att vi skall skapa mer rigida former för lärandet och examinationer, utan vi behöver bli tydligare i studentens egen roll i lärprocessen och vikten av en mångfald i lärprocesser under utbildningen.

---

<sup>1</sup> Registrerad på program aktuell kull, ej gjort avbrott, ej gjort uppehåll och registrering på kurs vid Kau innevarande termin.

<sup>2</sup> Antalet studenter som inte klickat i "nej" - "jag är inte student på ovanstående program innevarande läsår" i värderingen.

<sup>3</sup> Antalet studenter som besvarat minst 1 fråga eller skrivit i fritextfält.