

PUBLICERAD PROGRAMANALYS



Datum för publicering: 2018-11-14

Programanalys har genomförts och publicerats av programledare. Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Miljö och säkerhet, 180 hp

Programledare: Kristin Gustafsson

Grunddata från Ladok

Programkod: SGMIS
Inriktning:
Anmälningsskod: 69139
Starttermin: HT -15
Studietakt: 100%
Studieform: Campus
Studieort: Karlstad

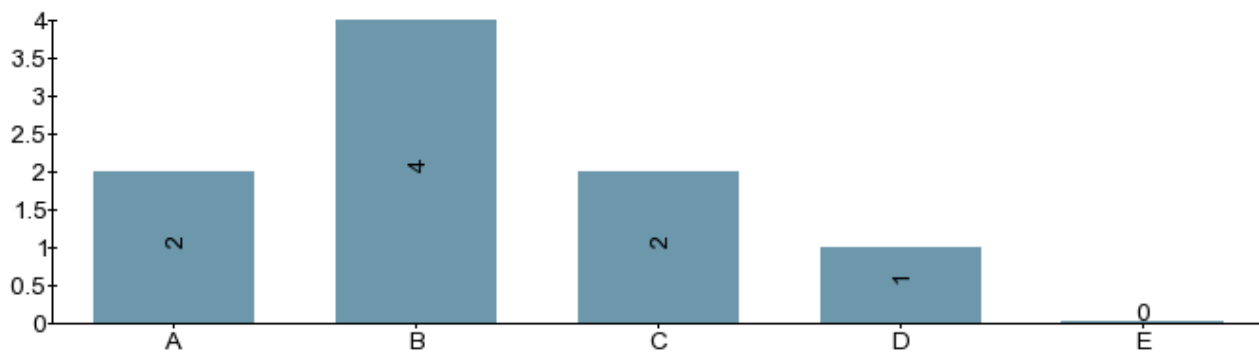
Programdata

Antal registrerade på program^[1]: 29
Antal studenter med pågående programstudier^[2]: 29
Antal besvarade läsårsvärderingar^[3]: 9

Programvärdering

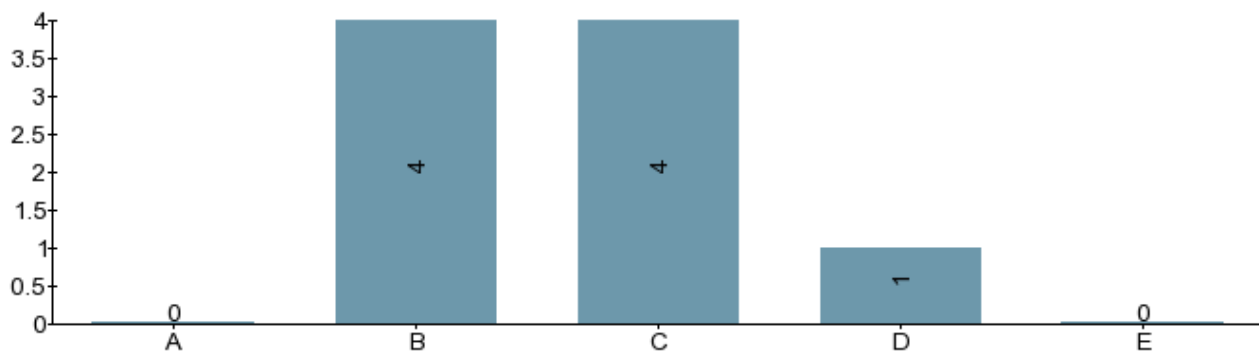
Sammanställning av studenternas värdering

1. Jag bedömer att programmets kurser är relevanta i förhållande till programmets examensmål.



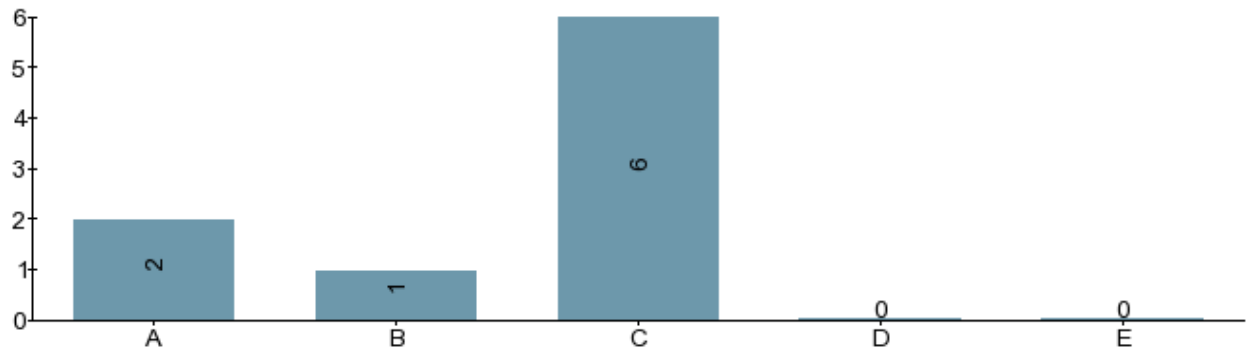
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls
- E) Vet ej

2. Kurseemas inbördes ordning är väl avvägd i förhållande till programmets examensmål.



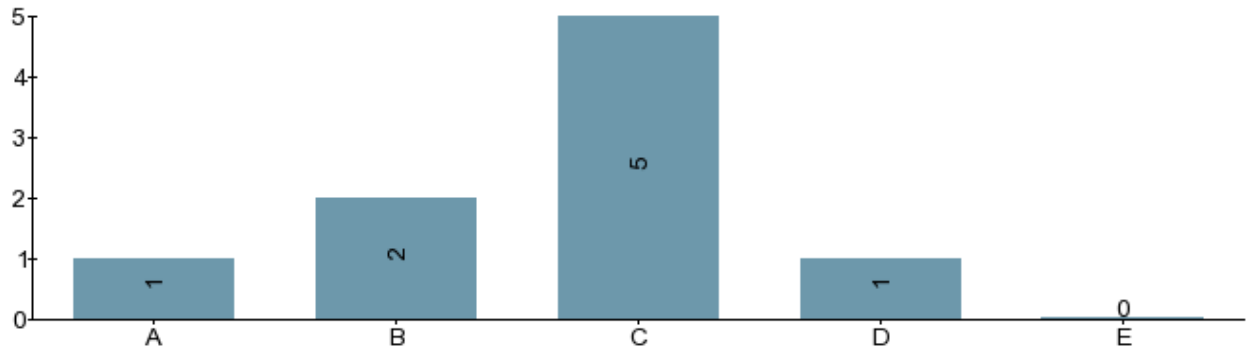
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls
- E) Vet ej

3. Jag var väl förberedd inför att genomföra det avslutande självständiga arbetet i form av uppsats eller examensarbete



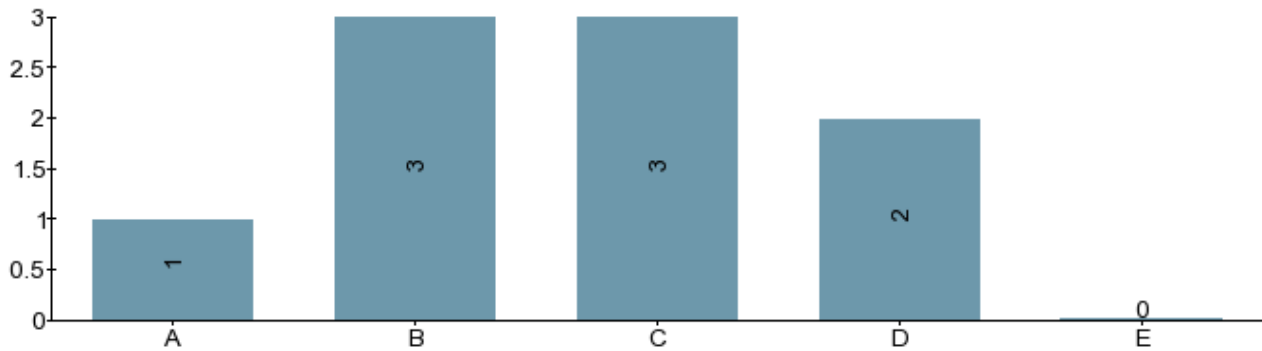
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls
- E) Vet ej

4. Jag har under utbildningen utmanats i mitt tankesätt och ställts inför intellektuella utmaningar



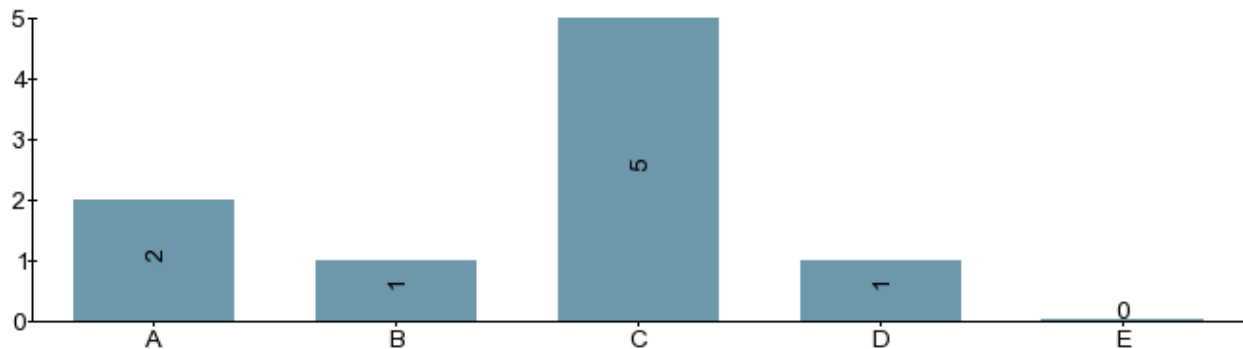
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls
- E) Vet ej

5. Studierna under utbildningen har utvecklat sådana kompetenser jag förväntar mig få användning för i mitt kommande yrkesliv



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls
- E) Vet ej

6. Jag rekommenderar det här programmet till andra



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls
- E) Vet ej

Sammanfattning av studenternas värderingar baserat på enkätfrågor, fritextkommentarer och eventuellt andra underlag.

Det är glädjande att studenterna i stort är positiva till kursernas relevans (fråga 1). Det stämmer med diskussioner under programråd och i andra fora. Också utveckling av yrkeskompetenser (fråga 5) och kursernas inbördes ordning (fråga 2) ges i stort sett en positivt bedömning.

Två tydliga utvecklingsområden mot bakgrund av enkäten är utveckling av vetenskapliga färdigheter (fråga 3) och intellektuell utmaning (fråga 4). Att studenterna svarar att de endast var förberedda för examensarbetet i viss utsträckning (fråga 3) är inte förvånande. Det stämmer med det som studenterna signalerat i andra fora och med lärarnas erfarenheter från tidigare kurser. En stor del av de studenter som besvarat enkäten anser att programmets kurser endast är intellektuellt utmanande i viss utsträckning.

Ett utvecklingsområde mot bakgrund dels av enkätens fritextsvar och dels av andra fora är att ställa högre krav för godkänt-nivå på flera av programmets kurser som anses för lätta att klara.

Programledarens sammanfattande analys.

Programmet Miljö och säkerhet inrättades under 2014 och första intag på programmet var ht 2015. Denna programanalys görs då den första omgången studenter från programmet tagit examen vt 2018. Programutvärderingen besvarades endast av 9 av 29 studenter. Programanalysen bygger på denna, men också på diskussioner och arbete vid programråd och i programmöten, kontinuerliga samtal med studenter samt programinternat vt 2018 med fokus på summering av de första åren av programmet.

En första revidering av programmet gjordes 2017. De studenter som påbörjat sina studier 2018 följer en reviderad studiegång och kommer ta ut examen i det nya huvudområdet Risk- och miljöstudier.

Lärargruppens erfarenheter

Lärarnas erfarenheter från de första åren med programmet är i stort positiva. Vi har en engagerad och intresserad studentgrupp, ett aktivt lärarlag som samarbetar runt utveckling av såväl enskilda kurser som helheten i programmet och responsen från praktikkursen vt 2018 var mycket positiv med praktikhandledare som i stor utsträckning gav mycket goda omdömen om studenternas kunskaper och förmåga till självständigt arbete inom området.

Vi jobbar aktivt med anknytning till yrkeslivet genom studiebesök och gästföreläsare på många av programmets kurser. Detta arbete intensifieras detta läsår genom samarbete med Karlstads kommun kring fall och examinationer i ett par kurser på det första året. Också forskningsanknytningen är en styrka i programmet där närheten till de tre forskningsmiljöerna Centrum för klimat och säkerhet (CCS), Centrum för personsäkerhet (CPS) samt Centrum för regionala samhällsbyggen (CRS) är en stor tillgång. Detta kommer studenterna till del genom att forskare inom centrumbildningarna undervisar på flertalet av programmets kurser, men också genom att studenterna bjuds in till seminarier, konferenser och event arrangerade av miljöerna. En mindre grupp bland studenterna deltar i dessa aktiviteter regelbundet.

Utvecklingsområden som lärarna identifierat är bland andra progression i undervisning och examination av vetenskapliga förmågor och färdigheter (förberedelser inför examensarbete), kommunikation och tydlighet samt högre krav i examination av breda grundkunskaper i ämnet.

En stor del av de studenter som besvarat enkäten anser att programmets kurser endast är intellektuellt utmanande i viss utsträckning. Detta är ett tydligt utvecklingsområde som också diskuterats i lärargruppen. Vi ser att vi behöver lyfta nivån tydligare från första årets kurser med grundkunskaper inom ämnet till andra årets fördjupningar och samhällskoppling och ytterligare ett steg till tredje årets vetenskapliga fördjupning.

Förslag till förändringar.

Med start 2018 gäller en ny rekommenderad studiegång. Den stora skillnaden mot tidigare studiegång är att den valfria terminen kommer senare i programmet och att några kurser från sista året därför flyttas till år två. Vi får då en sammanhållen studiegång de första två åren på programmet, med grunder i ämnet det första året, en mix av yrkesrelaterade och mer akademiskt inriktade kurser år två och valfri termin följt av teori och metod samt examensarbete som avslutande år. Det fanns två huvudskäl till att senarelägga den valfria terminen. Det första var att studenterna upplevde att det var svårt att göra genomtänkta val inför den valfria terminen då den låg tidigt i programmet. Det andra skälet var att vi ville underlätta för studenter att använda valfriheten till internationalisering.

Ett utvecklingsområde för programmet som lärargruppen identifierat är progressionen gällande vetenskapliga färdigheter och förmågor, exempelvis vetenskapligt skrivande. Ett utvecklingsarbete kring progression påbörjades vt 2017 och nya former för undervisning och examination kring skrivprocessen, begreppsanalys och vetenskaplig metod har implementerats från och med den kull som startade 2017. Arbetet fortsätter med fler områden där progressionen kan tydliggöras.

Utvecklingsarbete pågår också kring kommunikation och tydlighet, dels med utgångspunkt i breddad rekrytering och stöd till personer med funktionsvariationer och dels i studenternas återkommande respons att mer tydlighet behövs.

Ett problem har de senaste åren varit underbemanning på ämnet. Rekrytering påbörjades under 2017 vilket har resulterat i att ämnet fick ytterligare en professor vt 2018 och i att vi hoppas ha en lektor och en adjunkt på plats inför vt 2018.

Utöver dessa mer övergripande utvecklingsarbeten kring programmet som helhet har ett stort utvecklingsarbete gjorts i de enskilda kurserna eftersom det är ett nytt program med många helt nya kurser. Detta arbete fortsätter nu

med anledning av studenternas respons att den intellektuella utmaningen bör höjas och såväl lärares som studenters bedömning att högre krav bör ställas för att bli godkänd på vissa av programmets kurser.

¹ Registrerad på program aktuell kull, ej gjort avbrott, ej gjort uppehåll och registrering på kurs vid Kau innevarande termin.

² Antalet studenter som inte klickat i "nej" - "jag är inte student på ovanstående program innevarande läsår" i värderingen.

³ Antalet studenter som besvarat minst 1 fråga eller skrivit i fritextfält.