

# PUBLICERAD PROGRAMANALYS



Datum för publicering: 2018-06-19

Programanalys har genomförts och publicerats av programledare. Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

*IT-design, 180 hp*

*Programledare: Linda Bergkvist*

## **Grunddata från Ladok**

Programkod: SGITD  
Inriktning: AFEK  
Anmälningsskod: 69007  
Starttermin: HT -15  
Studietakt: 100%  
Studieform: Campus  
Studieort: Karlstad

## **Programdata**

Antal registrerade på program<sup>[1]</sup>: 16  
Antal studenter med pågående programstudier<sup>[2]</sup>: 16  
Antal besvarade läsårsvärderingar<sup>[3]</sup>: 1

# Programvärdering

## Sammanställning av studenternas värdering

Fördelningen av svaren för de enskilda frågorna visas inte på grund av att antalet besvarade programvärderingar är lägre än 25% av antalet studenter med pågående programstudier.

### **1. Jag bedömer att programmets kurser är relevanta i förhållande till programmets examensmål.**

- A. I mycket hög utsträckning
- B. I hög utsträckning
- C. I viss utsträckning
- D. I endast ringa utsträckning/inte alls
- E. Vet ej

### **2. Kursernas inbördes ordning är väl avvägd i förhållande till programmets examensmål.**

- A. I mycket hög utsträckning
- B. I hög utsträckning
- C. I viss utsträckning
- D. I endast ringa utsträckning/inte alls
- E. Vet ej

### **3. Jag var väl förberedd inför att genomföra det avslutande självständiga arbetet i form av uppsats eller examensarbete**

- A. I mycket hög utsträckning
- B. I hög utsträckning
- C. I viss utsträckning
- D. I endast ringa utsträckning/inte alls
- E. Vet ej

### **4. Jag har under utbildningen utmanats i mitt tankesätt och ställts inför intellektuella utmaningar**

- A. I mycket hög utsträckning
- B. I hög utsträckning
- C. I viss utsträckning
- D. I endast ringa utsträckning/inte alls
- E. Vet ej

### **5. Studierna under utbildningen har utvecklat sådana kompetenser jag förväntar mig få användning för i mitt kommande yrkesliv**

- A. I mycket hög utsträckning
- B. I hög utsträckning
- C. I viss utsträckning
- D. I endast ringa utsträckning/inte alls
- E. Vet ej

### **6. Jag rekommenderar det här programmet till andra**

- A. I mycket hög utsträckning
- B. I hög utsträckning
- C. I viss utsträckning
- D. I endast ringa utsträckning/inte alls
- E. Vet ej

### **Sammanfattning av studenternas värderingar baserat på enkätfrågor, fritextkommentarer och eventuellt andra underlag.**

Att notera är endast en (1) svarande av 16. Den svarande anser att de 6-måldimensionerna i hög till viss utsträckning är uppfyllda.

En fritextkommentar har lämnats där studenten uttrycker önskemål om ytterligare programmeringsmoment inom programmet. Kommentaren är baserad på studentens upplevelse av att många arbetsgivare efterfrågar kunskaper inom programmering.

### **Programledarens sammanfattande analys.**

Att dra slutsatser från ett så lågt svarsantal är högst osäkert. Av de 6 olika mål-dimensionerna är det ingen som sticker ut, studentens uppfattningar är överlag positiva, dvs de 6 olika mål-dimensionerna är i hög till viss grad uppfyllda.

### **Förslag till förändringar.**

Den enda svarandens positiva uppfattningar ger oss feedbacken att vi i stort kan fortsätta med samma programinnehåll som tidigare, med de sedvanliga kontinuerliga kursförbättringarna.

Studenterna på programmet läser informatik med fokus på affärsnytta, teknikanvändande och verksamhetsstöd. För den student som är intresserad av programmering finns idag valmöjligheten att läsa programmeringskurser på A-, B- och C-nivå. Det finns ingen plan på att utöka utbudet av programmeringskurser-/moment inom programmet då det inte ligger inom programmets fokusområde.

Översyn av struktur och kursutbud kommer att ske under de nästkommande åren bland annat som en konsekvens av att inriktningen programvarudesign kommer att läggas ner from hösten 2019.

---

<sup>1</sup> Registrerad på program aktuell kull, ej gjort avbrott, ej gjort uppehåll och registrering på kurs vid Kau innevarande termin.

<sup>2</sup> Antalet studenter som inte klickat i "nej" - "jag är inte student på ovanstående program innevarande läsår" i värderingen.

<sup>3</sup> Antalet studenter som besvarat minst 1 fråga eller skrivit i fritextfält.