

PUBLICERAD PROGRAMANALYS



Datum för publicering: 2017-08-29

Programanalys har genomförts och publicerats av programledare. Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Specialistsjuksköterska - operationssjukvård, 60 hp

Programledare: Mona Persenius

Grunddata från Ladok

Programkod: VASOP
Inriktning:
Anmälningsskod: 69012
Starttermin: HT -16
Studietakt: 100%
Studieform: Distans
Studieort: Karlstad

Programdata

Antal registrerade på program^[1]: 2
Antal studenter med pågående programstudier^[2]: 2
Antal besvarade läsårsvärderingar^[3]: 0

Antal registrerade studenter per termin

Termin	Totalt antal registrerade	% i relation till termin 1
1	2	100
2	2	100

Programvärdering

Sammanställning av studenternas värdering

Fördelningen av svaren för de enskilda frågorna visas inte på grund av att antalet besvarade programvärderingar är lägre än 25% av antalet studenter med pågående programstudier.

1. Jag bedömer att programmets kurser är relevanta i förhållande till programmets examensmål.

- A. I mycket hög utsträckning
- B. I hög utsträckning
- C. I viss utsträckning
- D. I endast ringa utsträckning/inte alls
- E. Vet ej

2. Kursernas inbördes ordning är väl avvägd i förhållande till programmets examensmål.

- A. I mycket hög utsträckning
- B. I hög utsträckning
- C. I viss utsträckning
- D. I endast ringa utsträckning/inte alls
- E. Vet ej

3. Jag var väl förberedd inför att genomföra det avslutande självständiga arbetet i form av uppsats eller examensarbete

- A. I mycket hög utsträckning
- B. I hög utsträckning
- C. I viss utsträckning
- D. I endast ringa utsträckning/inte alls
- E. Vet ej

4. Jag har under utbildningen utmanats i mitt tankesätt och ställts inför intellektuella utmaningar

- A. I mycket hög utsträckning
- B. I hög utsträckning
- C. I viss utsträckning
- D. I endast ringa utsträckning/inte alls
- E. Vet ej

5. Studierna under utbildningen har utvecklat sådana kompetenser jag förväntar mig få användning för i mitt kommande yrkesliv

- A. I mycket hög utsträckning
- B. I hög utsträckning
- C. I viss utsträckning
- D. I endast ringa utsträckning/inte alls
- E. Vet ej

6. Jag rekommenderar det här programmet till andra

- A. I mycket hög utsträckning
- B. I hög utsträckning
- C. I viss utsträckning
- D. I endast ringa utsträckning/inte alls
- E. Vet ej

Sammanfattning av studenternas värderingar baserat på enkätfrågor, fritextkommentarer och eventuellt andra underlag.

Programmet har skriftligen utvärderats för följande studieorter: Falun 2 av 2 (100%), Linköping 1 av 8 (12%), Västerås 4 av 4 (100%), Karlstad/Örebro 0 av 7 (0%), Jönköping 2 av 5 (40%), Gävle 2 av 3 (67%). Nedan ges en sammanlagd programvärdering för studieorterna.

Studenterna anser i hög/viss utsträckning att programmets kurser är relevanta i förhållande till programmets examensmål. Kursernas inbördes ordning är i hög/viss utsträckning väl avvägda i förhållande till programmets examensmål. Studenterna har i varierande utsträckning (från mycket hög till ringa utsträckning/inte alls) känt sig förberedda för att genomföra examensarbetet och utmanats i sitt tankesätt och ställts inför intellektuella utmaningar. Vidare har de i varierande utsträckning (från mycket hög till ringa utsträckning/inte alls) utvecklat de kompetenser de förväntat sig att få användning för i det kommande yrkeslivet. De kan i varierande utsträckning (från mycket hög till ringa utsträckning/inte alls) rekommendera programmet till andra.

I de skriftliga kommentarerna framkommer det att det är "en bra utbildning med givande föreläsningar och kurser". De gav flera förslag på förbättringar; exempelvis att inlämningsuppgifter och instruktioner behöver förtydligas, att tentorna i operationsmetodik borde delas upp lite mer samt att ledarskapet borde komma in tidigare. Studenterna önskade också större variation på seminarieuppgifterna samt mer topografisk anatomi. Vidare kommenterar de att den perioperativa dialogen har för stort fokus, att inspelade föreläsningar inte tar upp allt som krävs på tentorna, att handledare för examensarbetet inte varit tillgänglig i tillräcklig omfattning. En motiverar varför hen inte kan rekommendera programmet med att det var för lite inriktning på praktiskt kunnande.

Uppföljning vid Centralt nätverk med verksamheterna för båda studieorterna visar att de är nöjda med programmet och studenterna.

Programledarens sammanfattande analys.

För hela programmet finns examinations-och studieuppgifter i Planeraren i Its, ingen studiehandledning används därför. Studenterna har inte ställt några frågor till lärarna via Its och då har det tolkats som att det inte varit några problem. Studenterna deltar i liten utsträckning i de närträffar som ordnas på campus och i gruppträffar på respektive studieort. Detta innebär att de missar föreläsningar, workshops och färdighetsträningar. Inspelade föreläsningar tillhandahålls som ett komplement till föreläsningar, litteratur och VFU.

Den modell som används för att planera patientens vård pre, intra och postoperativt, dvs det perioperativa arbetssättet, är en viktig del i utbildningen eftersom den ska vara en naturlig del i operationssjuksköterskans profession. För att utveckla ett processorienterat tänkande och arbetssätt - något som krävs för att uppnå programmets lärandemål- används den perioperativa dialogen integrerat med andra lärandemål.

Kontinuerlig översyn av programmet görs men programmet har gått sedan 2007 och en revidering planeras för att kunna omarbota och förbättra programmet. Hälsohögskolan Jönköping AB och Linköpings universitet har sagt upp Samverkansavtalet som gäller bland annat operationsutbildning som startar HT2018. Avtalet avser handledare och examinerande lärare för examensarbetet. Detta innebär att behovet av lärarresurser ökar vid KaU.

Förslag till förändringar.

En övergripande revidering av programmet planeras hösten 2017.

¹ Registrerad på program aktuell kull, ej gjort avbrott, ej gjort uppehåll och registrering på kurs vid Kau innevarande termin.

² Antalet studenter som inte klickat i "nej" - "jag är inte student på ovanstående program innevarande läsår" i värderingen.

³ Antalet studenter som besvarat minst 1 fråga eller skrivit i fritextfält.