

PUBLICERAD PROGRAMANALYS



Datum för publicering: 2017-08-16

Programanalys har genomförts och publicerats av programledare. Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Tekniskt - naturvetenskapligt basår, 60 hp
Programledare: Morgan Leander

Grunddata från Ladok

Programkod: TNBAR
Inriktning: BIOL
Anmälningsskod: 69378
Starttermin: HT -16
Studietakt: 100%
Studieform: Campus
Studieort: Karlstad

Programdata

Antal registrerade på program^[1]: 80
Antal studenter med pågående programstudier^[2]: 80
Antal besvarade läsårsvärderingar^[3]: 28

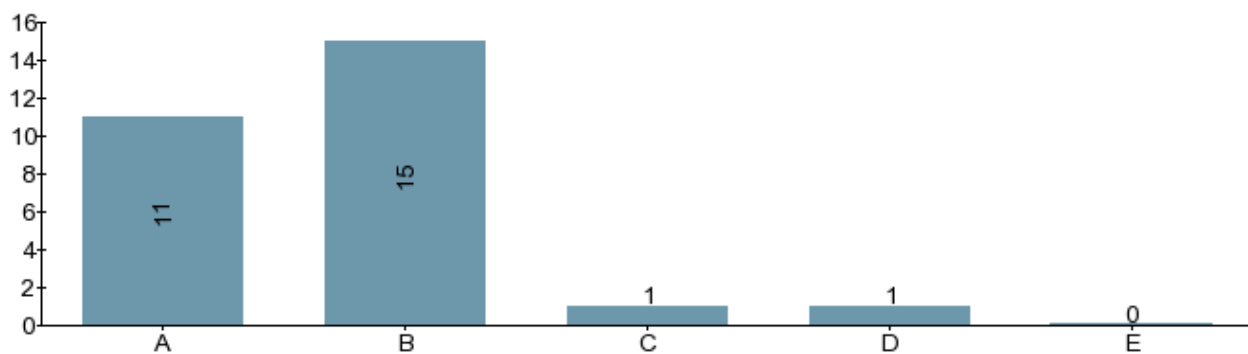
Antal registrerade studenter per termin

Termin	Totalt antal registrerade	% i relation till termin 1
1	6	100
2	5	83

Programvärdering

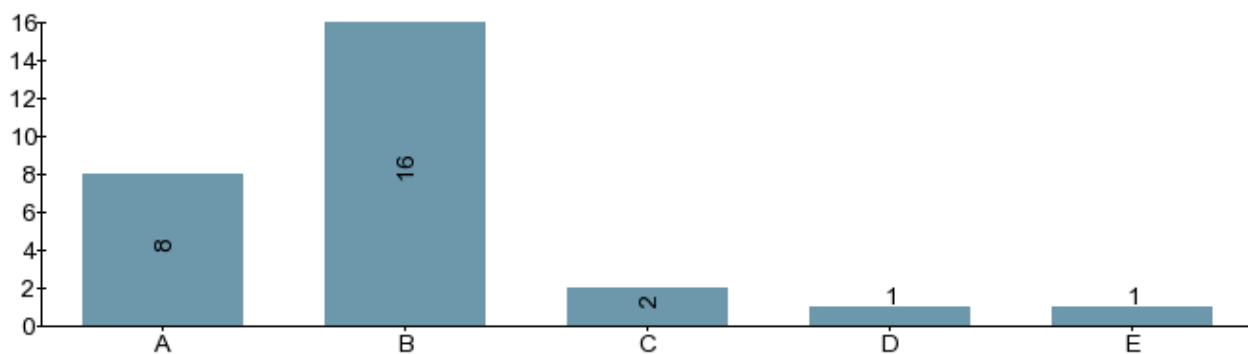
Sammanställning av studenternas värdering

1. Jag bedömer att programmets kurser är relevanta i förhållande till programmets examensmål.



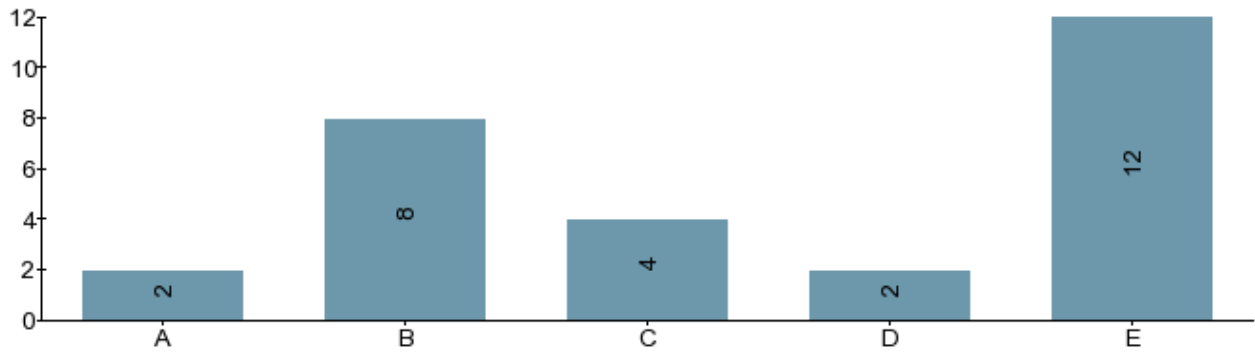
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls
- E) Vet ej

2. Kurseemas inbördes ordning är väl avvägd i förhållande till programmets examensmål.



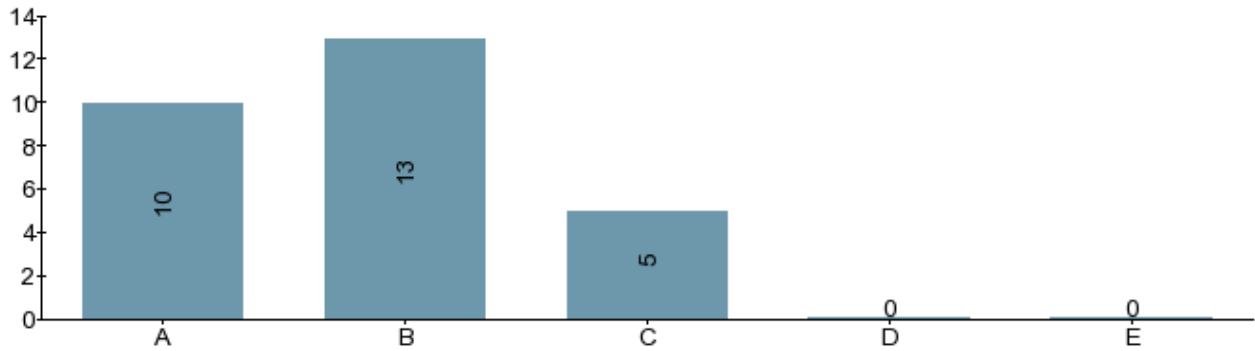
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls
- E) Vet ej

3. Jag var väl förberedd inför att genomföra det avslutande självständiga arbetet i form av uppsats eller examensarbete



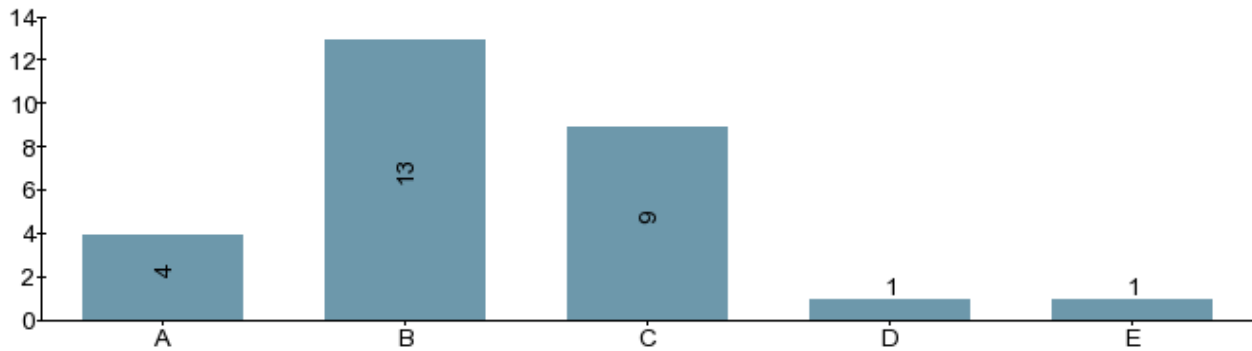
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls
- E) Vet ej

4. Jag har under utbildningen utmanats i mitt tankesätt och ställts inför intellektuella utmaningar



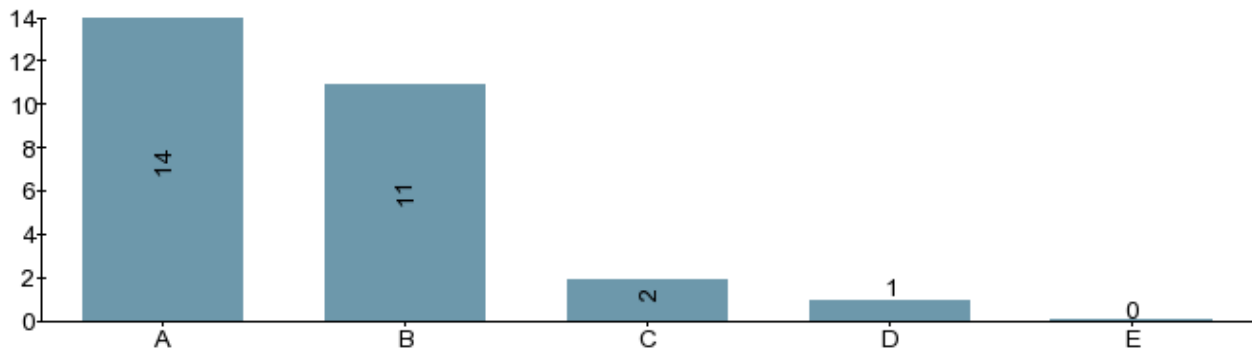
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls
- E) Vet ej

5. Studierna under utbildningen har utvecklat sådana kompetenser jag förväntar mig få användning för i mitt kommande yrkesliv



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls
- E) Vet ej

6. Jag rekommenderar det här programmet till andra



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls
- E) Vet ej

Sammanfattning av studenternas värderingar baserat på enkätfrågor, fritextkommentarer och eventuellt andra underlag.

Frågan om studenterna är väl förberedda för uppsats eller examensarbetet är egentligen inte relevant för basåret då de har en hela utbildningen framför sig. Det kan även vara svårt för studenterna att bedöma om basåret leder sådana kompetenser som de få användning för i mitt kommande yrkesliv, när basåret är till för att förbereda kommande universitetsstudier

På övriga frågorna ger mer än 80% av studenterna positiva omdömen.

Några kommentarer handlar om matematik.

En kommentar tycker att det är för stora områden som tenteras och vill ha fler tentor med mindre avsnitt .

Över 90 % rekommenderar det här programmet till andra

Programledarens sammanfattande analys.

Genomgående är det positiva omdömen av basåret. Mer än 80 % ger positiva omdömen på frågorna på enkäten.

Fortsatt tendens av att vi inte längre kräver godkänt på alla kurser på basåret för att få påbörja efterföljande program. Högre frånvaro på framförallt lektioner, men även på föreläsningar och examinerande

moment som laborationer.

1. En del studenter har godkänt på kurser från gymnasiet som motsvarar kurser på basåret, och prioriterar bort dessa kurser.

2. En del väljer bort kurser som inte krävs för behörighet, som Biologi och Kemi för basåret 2. Ofta får dessa studenter även svårt att klara av de kurser de föresatt sig att genomföra.

Förslag till förändringar.

Programutvärderingen föranleder inga förändringar av basåret, men vi måste arbeta med vikten av närvaro och lyfta fram att basåret är en möjlighet som studenterna har för få kunskaper som underlättar kommande studier.

¹ Registrerad på program aktuell kull, ej gjort avbrott, ej gjort uppehåll och registrering på kurs vid Kau innevarande termin.

² Antalet studenter som inte klickat i "nej" - "jag är inte student på ovanstående program innevarande läsår" i värderingen.

³ Antalet studenter som besvarat minst 1 fråga eller skrivit i fritextfält.