

PUBLICERAD PROGRAMANALYS



Datum för publicering: 2017-11-02

Programanalys har genomförts och publicerats av programledare. Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Högskoleingenjörsprogrammet i byggt teknik, inriktning husbyggnad, 180 hp
Programledare: Malin Olin

Grunddata från Ladok

Programkod: TGHBY
Inriktning:
Anmälningsskod: 68800
Starttermin: HT -14
Studietakt: 100%
Studieform: Campus
Studieort: Karlstad

Programdata

Antal registrerade på program^[1]: 33
Antal studenter med pågående programstudier^[2]: 33
Antal besvarade läsårsvärderingar^[3]: 8

Antal registrerade studenter per termin

Termin	Totalt antal registrerade	% i relation till termin 1
1	42	100
2	39	93
3	38	90
4	36	86
5	36	86
6	36	86

Programvärdering

Sammanställning av studenternas värdering

Fördelningen av svaren för de enskilda frågorna visas inte på grund av att antalet besvarade programvärderingar är lägre än 25% av antalet studenter med pågående programstudier.

1. Jag bedömer att programmets kurser är relevanta i förhållande till programmets examensmål.

- A. I mycket hög utsträckning
- B. I hög utsträckning
- C. I viss utsträckning
- D. I endast ringa utsträckning/inte alls
- E. Vet ej

2. Kursernas inbördes ordning är väl avvägd i förhållande till programmets examensmål.

- A. I mycket hög utsträckning
- B. I hög utsträckning
- C. I viss utsträckning
- D. I endast ringa utsträckning/inte alls
- E. Vet ej

3. Jag var väl förberedd inför att genomföra det avslutande självständiga arbetet i form av uppsats eller examensarbete

- A. I mycket hög utsträckning
- B. I hög utsträckning
- C. I viss utsträckning
- D. I endast ringa utsträckning/inte alls
- E. Vet ej

4. Jag har under utbildningen utmanats i mitt tankesätt och ställts inför intellektuella utmaningar

- A. I mycket hög utsträckning
- B. I hög utsträckning
- C. I viss utsträckning
- D. I endast ringa utsträckning/inte alls
- E. Vet ej

5. Studierna under utbildningen har utvecklat sådana kompetenser jag förväntar mig få användning för i mitt kommande yrkesliv

- A. I mycket hög utsträckning
- B. I hög utsträckning
- C. I viss utsträckning
- D. I endast ringa utsträckning/inte alls
- E. Vet ej

6. Jag rekommenderar det här programmet till andra

- A. I mycket hög utsträckning
- B. I hög utsträckning
- C. I viss utsträckning
- D. I endast ringa utsträckning/inte alls
- E. Vet ej

Sammanfattning av studenternas värderingar baserat på enkätfrågor, fritextkommentarer och eventuellt andra underlag.

I underlaget för analysen ingår även en enkät som har distribuerats till studenterna via its, och som har använts under många år. 5 studenter har svarat på den enkäten.

Studenterna har betygssatt hur väl de anser att de når utbildningens mål på en femgradig skala, där medelbetyget för samtliga mål hamnar på 3,8, vilket är lägre än normalt. Enkätsvaren och kommentarerna skiljer sig däremot inte mot tidigare år, med många positiva och konstruktiva kommentarer.

Samtliga säger sig ha tillägnat sig yrkesrelaterade kunskaper och färdigheter, samt att de i stort ökat sin förmåga att tänka kritiskt och analytiskt samt att självständigt söka kunskap. De anger också att de ökat sin förmåga att samarbeta med andra. De uppger också att utbildningen har ökat deras medvetenhet om hållbar utveckling.

Ingen av de svarande har övervägt att hoppa av utbildningen.

Bemötandet från lärarna upplevs som positivt, däremot förekommer kommentarer om att schemainformation ibland varit otydlig och sen.

Praktikkursen nämns som positiv, dock att alla borde få möjlighet att läsa den.

De första kurserna får blandat omdöme och värdet av dem ifrågasätts av någon.

Alla svarande är nöjda med sin utbildning.

Programledarens sammanfattande analys.

Det finns inget i underlaget som förklarar varför studenterna ger sig själva lägre betyg på utbildningens mål i år. Det finns heller ingen uppfattning bland läraryrket att denna årskull skulle vara sämre än tidigare.

Arbetet med att få till tydlig schemainformation i tid har pågått inom läraryrket, det har skett en tydlig förbättring med färre kommentarer kring detta. Det finns säkert en del kvar att göra i detta fallet.

Förslag till förändringar.

Det finns ingen information i enkätsvaren som föranleder någon större förändring. Förändringar har gjorts i termin 1, men slår igenom först om något år. Praktikkursen är uppe till diskussion i läraryrket hur vi ska kunna förbättra information och ev. utöka antalet platser.

¹ Registrerad på program aktuell kull, ej gjort avbrott, ej gjort uppehåll och registrering på kurs vid Kau innevarande termin.

² Antalet studenter som inte klickat i "nej" - "jag är inte student på ovanstående program innevarande läsår" i värderingen.

³ Antalet studenter som besvarat minst 1 fråga eller skrivit i fritextfält.