

PUBLICERAD LÄSÅRSANALYS



Datum för publicering: 2017-02-20

Programanalys har genomförts och publicerats av programledare. Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Specialistsjuksköterska - distriktssköterska, 75 hp

Programledare: Mona Persenius

Grunddata från Ladok

Programkod: VASDI
Inriktning:
Anmälningsskod: 68914
Starttermin: HT-14
Studietakt: 50%
Studieform: Distans
Studieort: Karlstad

Programdata

Antal registrerade på program^[1]: 26
Antal studenter med pågående programstudier^[2]: 26
Antal besvarade läsårsvärderingar^[3]: 14

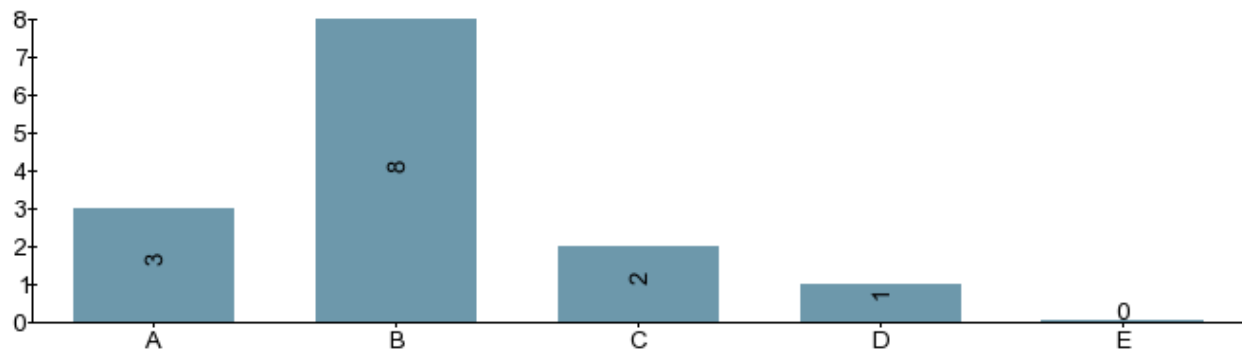
Antal registrerade studenter per termin

Termin	Totalt antal registrerade	% i relation till termin 1
1	38	100
2	38	100
3	37	97
4	37	97
5	37	97

Läsårsvärdering

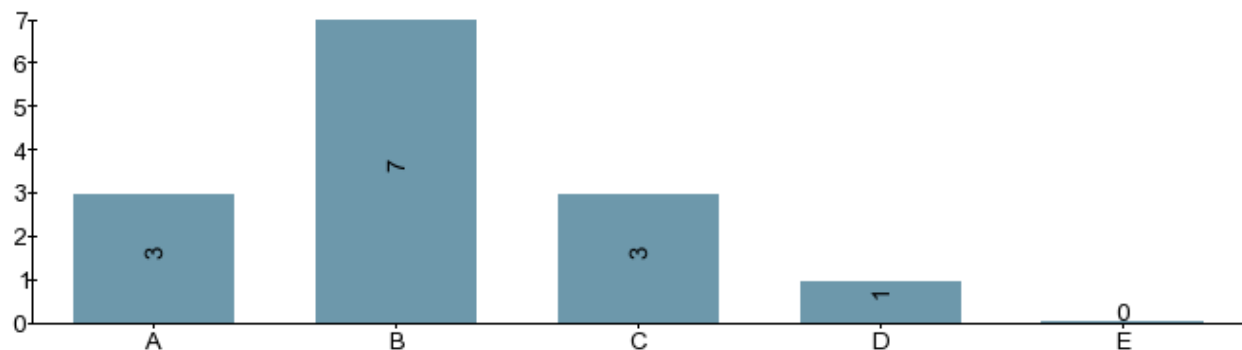
Sammanställning av studenternas värdering

1. Läsårets kurser bedömer jag som relevanta i förhållande till programmets mål.



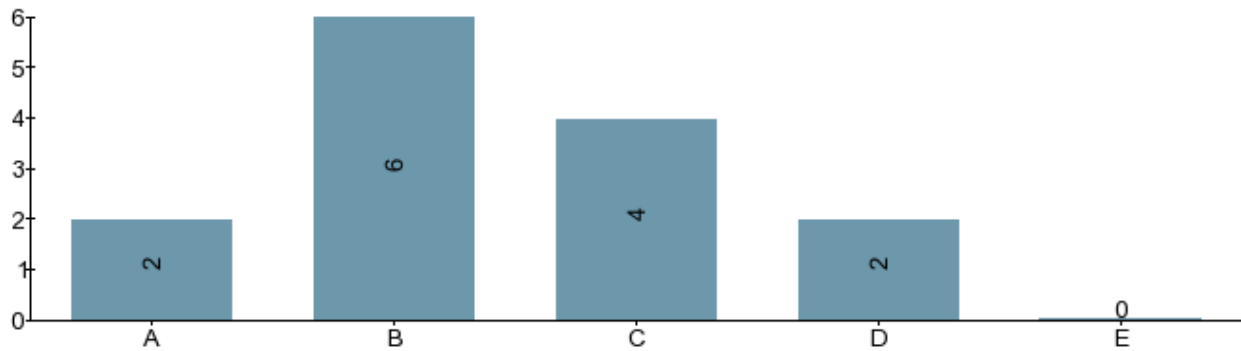
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls
- E) Vet ej

2. Studierna under läsåret har utvecklat mitt vetenskapliga förhållningssätt till problem, metoder och teorier.



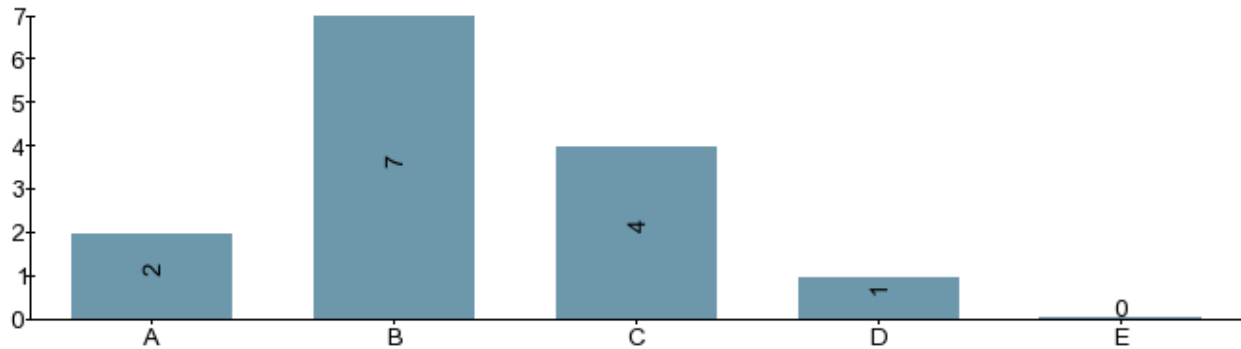
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls
- E) Vet ej

3. Studierna under läsåret har utvecklat sådana kompetenser som jag förväntar mig få användning för i mitt kommande yrkesliv.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls
- E) Vet ej

4. Studierna under läsåret har varit intellektuellt utmanande.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls
- E) Vet ej

Sammanfattning av studenternas värderingar baserat på enkätfrågor, fritextkommentarer och eventuellt andra underlag.

Studenterna anger i hög grad att kursernas varit relevanta i förhållande till programmets mål samt att de utvecklat ett vetenskapligt förhållningssättet till problem, metoder och teorier.

Vidare har de i hög grad utvecklat kompetenser som förväntas i det kommande yrkeslivet. Läsåret i sin helhet har varit intellektuellt utmanande.

En student kommenterar att examensarbetet tagit mycket tid, att basgruppsarbeten har varit konfliktfyllt och föreslår individuella examinationer istället.

Programledarens sammanfattande analys av detta läsår.

De studenter som svarat är överlag nöjda med programmet, men att basgruppsarbetet upplevts frustrerande.

Förslag till förändringar.

Programmet har genomgått en översyn och omarbetats för att kunna ges på både hel- och halvfart från och med hösten 2017.

¹ Registrerad på program aktuell kull, ej gjort avbrott, ej gjort uppehåll och registrering på kurs vid Kau innevarande termin.

² Antalet studenter som inte klickat i "nej" - "jag är inte student på ovanstående program innevarande läsår" i värderingen.

³ Antalet studenter som besvarat minst 1 fråga eller skrivit i fritextfält.