

PUBLICERAD LÄSÅRSANALYS



Datum för publicering: 2017-04-05

Läsårsanalys har genomförts och publicerats av programledare. Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Socionomprogrammet, 210 hp

Programledare: Lars-Gunnar Engström

Grunddata från Ladok

Programkod: SGGEN
Inriktning:
Anmälningsskod: 69151
Starttermin: VT -16
Studietakt: 100%
Studieform: Campus
Studieort: Karlstad

Programdata

Antal registrerade på program^[1]: 49
Antal studenter med pågående programstudier^[2]: 49
Antal besvarade läsårsvärderingar^[3]: 19

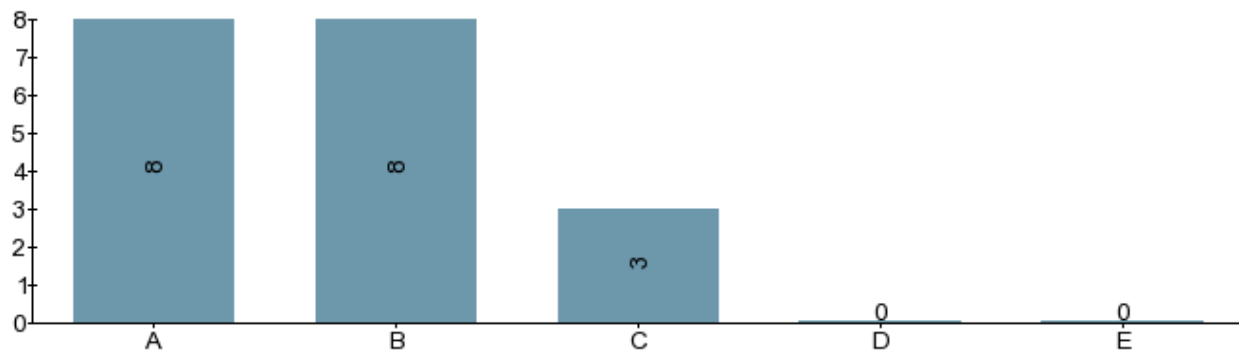
Antal registrerade studenter per termin

Termin	Totalt antal registrerade	% i relation till termin 1
1	57	100
2	56	98

Läsårsvärdering

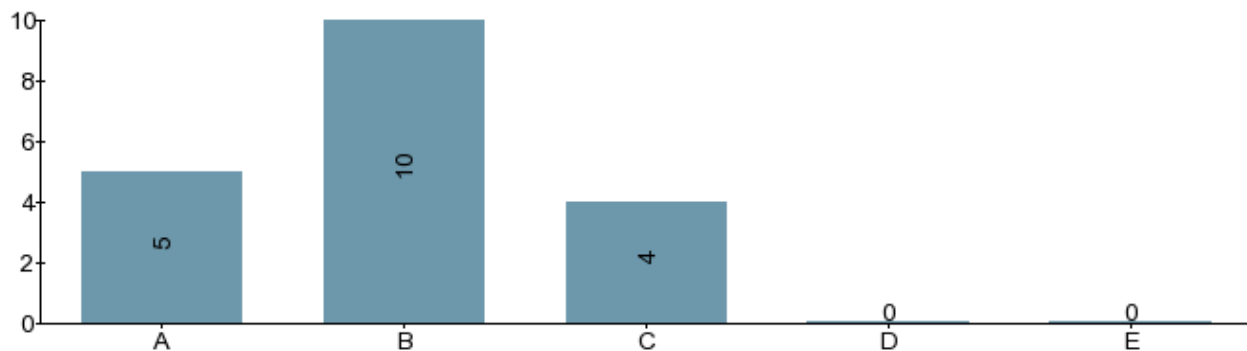
Sammanställning av studenternas värdering

1. Läsårets kurser bedömer jag som relevanta i förhållande till programmets mål.



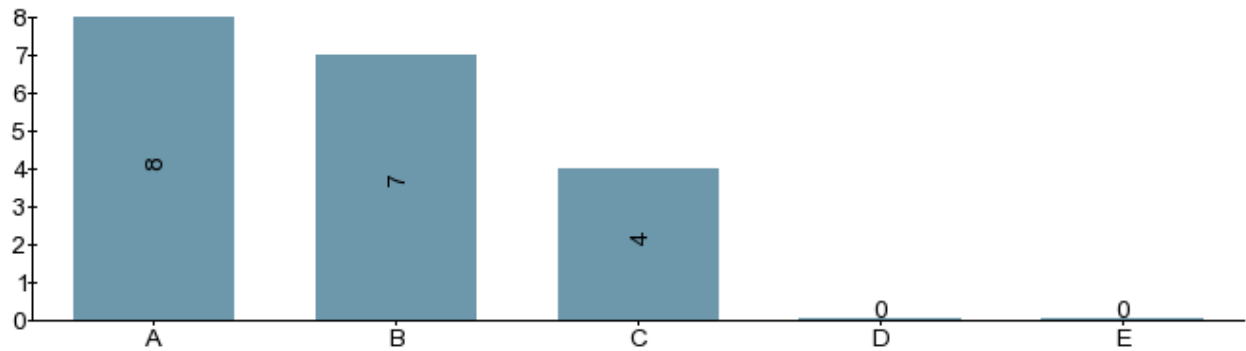
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls
- E) Vet ej

2. Studierna under läsåret har utvecklat mitt vetenskapliga förhållningssätt till problem, metoder och teorier.



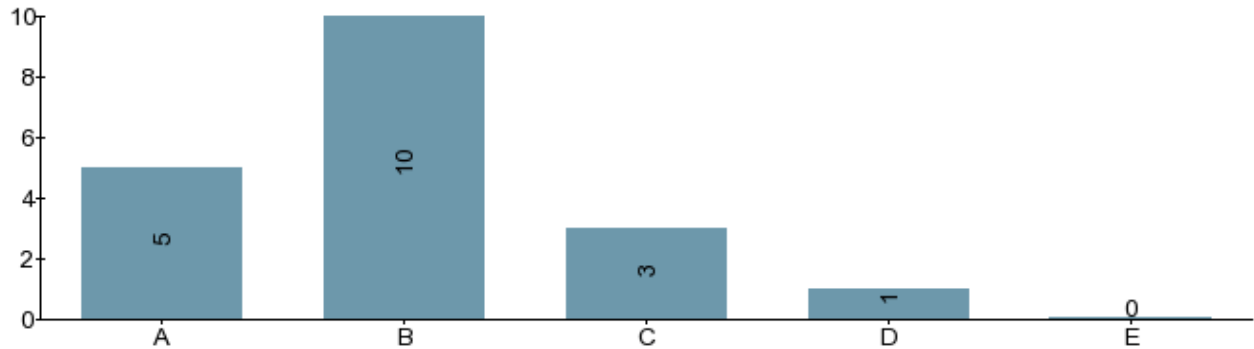
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls
- E) Vet ej

3. Studierna under läsåret har utvecklat sådana kompetenser som jag förväntar mig få användning för i mitt kommande yrkesliv.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls
- E) Vet ej

4. Studierna under läsåret har varit intellektuellt utmanande.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls
- E) Vet ej

Sammanfattning av studenternas värderingar baserat på enkätfrågor, fritextkommentarer och eventuellt andra underlag.

Överlag positiva svar på de fasta frågorna. De öppna frågorna ger både ris och ros åt det första läsåret på programmet.

Programledarens sammanfattande analys av detta läsår.

Låg svarsfrekvens (19 av 49) gör att läsårsvärderingen ger begränsade möjligheter till analys och förslag på förändringar. De synpunkter som lyfts fram i de öppna svaren kommer att delges berörda lärare.

Synpunkter på att tiden för tentamen på "juridikkursen" är för kort lyfts fram av flera och är ett exempel på en konkret åtgärd som vi kan utreda.

Flera kommenterar också nivån på bedömningarna vid examinationer och att den ibland upplevs som för låg. "Tuffare bedömningar" vid seminarier efterfrågas och mer "utmanande examinationsformer" likaså. Viktiga frågor att ta med till lärarkollegiet men också frågor som det löpande jobbas med i utvecklingen av programmet och dess kurser.

Förslag till förändringar.

Undersöka möjligheten till längre tentamenstid för juridikkursen.

¹ Registrerad på program aktuell kull, ej gjort avbrott, ej gjort uppehåll och registrering på kurs vid Kau innevarande termin.

² Antalet studenter som inte klickat i "nej" - "jag är inte student på ovanstående program innevarande läsår" i värderingen.

³ Antalet studenter som besvarat minst 1 fråga eller skrivit i fritextfält.