

# PUBLICERAD LÄSÅRSANALYS



Datum för publicering: 2017-04-05

Läsårsanalys har genomförts och publicerats av programledare. Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

*Socionomprogrammet, 210 hp*

*Programledare: Lars-Gunnar Engström*

## Grunddata från Ladok

Programkod: SGEN  
Inriktning:  
Anmälningsskod: 69045  
Starttermin: VT -15  
Studietakt: 100%  
Studieform: Campus  
Studieort: Karlstad

## Programdata

Antal registrerade på program<sup>[1]</sup>: 39  
Antal studenter med pågående programstudier<sup>[2]</sup>: 39  
Antal besvarade läsårsvärderingar<sup>[3]</sup>: 23

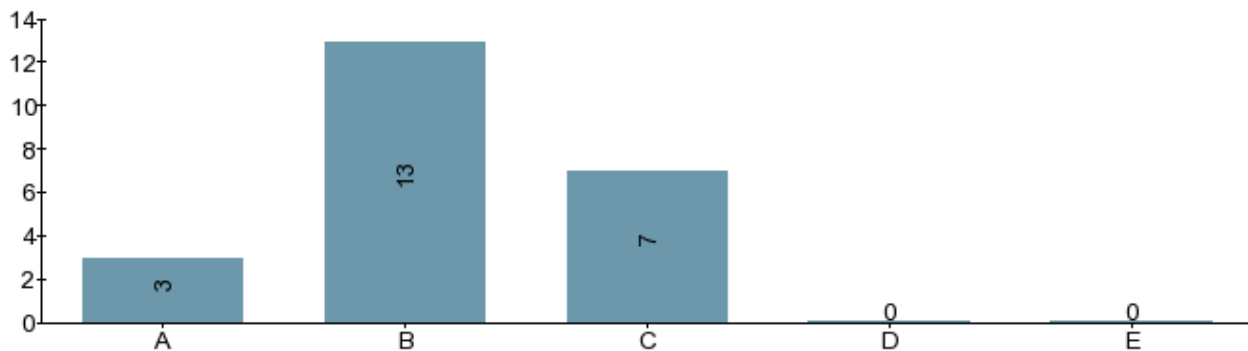
## Antal registrerade studenter per termin

Termin	Totalt antal registrerade	% i relation till termin 1
1	55	100
2	54	98
3	52	95
4	51	93

# Läsårsvärdering

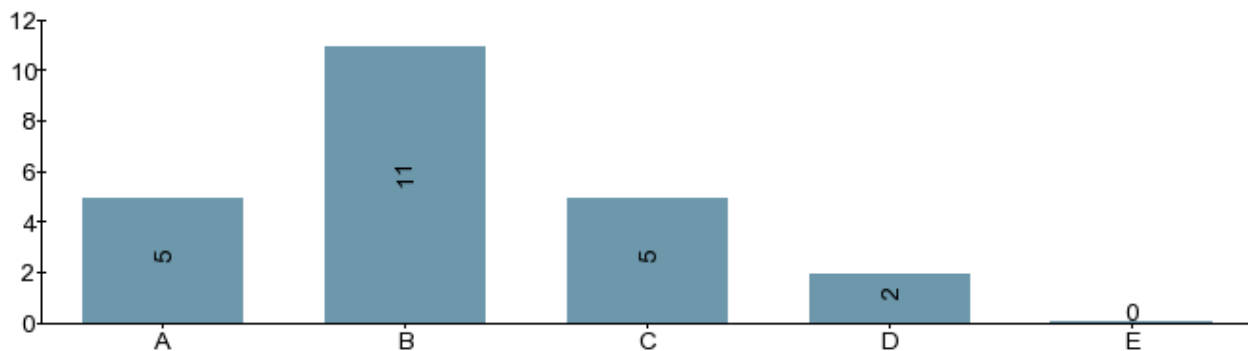
## Sammanställning av studenternas värdering

1. Läsårets kurser bedömer jag som relevanta i förhållande till programmets mål.



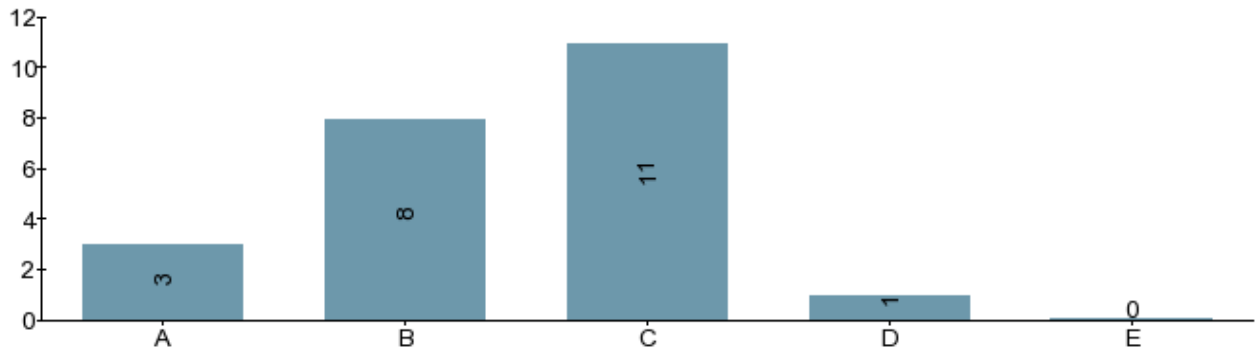
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls
- E) Vet ej

2. Studierna under läsåret har utvecklat mitt vetenskapliga förhållningssätt till problem, metoder och teorier.



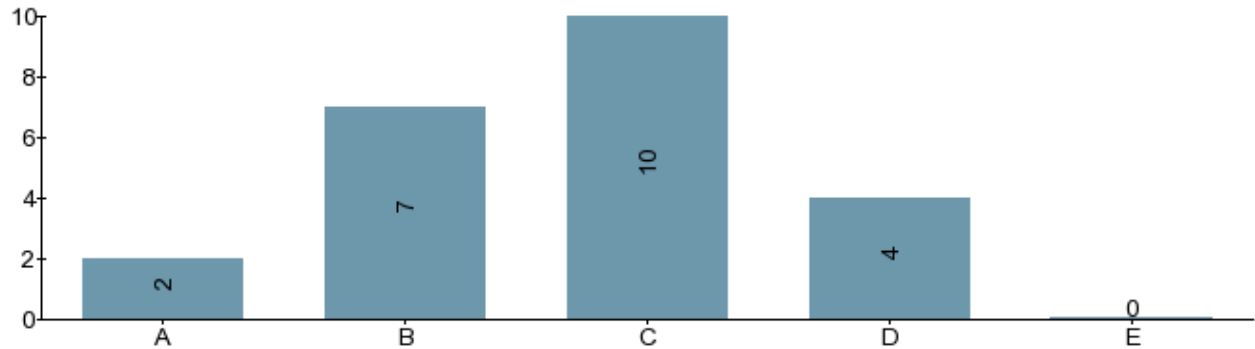
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls
- E) Vet ej

3. Studierna under läsåret har utvecklat sådana kompetenser som jag förväntar mig få användning för i mitt kommande yrkesliv.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls
- E) Vet ej

4. Studierna under läsåret har varit intellektuellt utmanande.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls
- E) Vet ej

### Sammanfattning av studenternas värderingar baserat på enkätfrågor, fritextkommentarer och eventuellt andra underlag.

De första två fasta frågorna har ett tillfredsställande resultat medan de två sista om nyttan inför kommande arbetsliv respektive intellektuell stimulans ger utrymme för reflektion och diskussion i kollegiet.

### Programledarens sammanfattande analys av detta läsår.

Flera kommentarer runt för låga krav och för låg studietakt. Att dessutom förhållandevis stor andel av de svarande menar att kurserna endast i viss utsträckning har varit intellektuellt utmanande bör uppmärksammas och analyseras vidare.

### Förslag till förändringar.

Synpunkter runt låga krav och låg studietakt kommer att tas med till det kursansvarigforum som finns inrättat i kollegiet för att se om det finns behöva av konkreta åtgärder runt detta upplevda problem. Liknande synpunkter har också framkommit i samband med andra såväl kurs- och läsårsutvärderingar.

<sup>1</sup> Registrerad på program aktuell kull, ej gjort avbrott, ej gjort uppehåll och registrering på kurs vid Kau innevarande termin.

<sup>2</sup> Antalet studenter som inte klickat i "nej" - "jag är inte student på ovanstående program innevarande läsår" i värderingen.

<sup>3</sup> Antalet studenter som besvarat minst 1 fråga eller skrivit i fritextfält.