

# PUBLICERAD LÄSÅRSANALYS



Datum för publicering: 2017-04-05

Läsårsanalys har genomförts och publicerats av programledare. Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

*Socionomprogrammet, 210 hp*

*Programledare: Lars-Gunnar Engström*

## Grunddata från Ladok

Programkod: SGGEN  
Inriktning:  
Anmälningsskod: 68730  
Starttermin: VT -14  
Studietakt: 100%  
Studieform: Campus  
Studieort: Karlstad

## Programdata

Antal registrerade på program<sup>[1]</sup>: 45  
Antal studenter med pågående programstudier<sup>[2]</sup>: 45  
Antal besvarade läsårsvärderingar<sup>[3]</sup>: 17

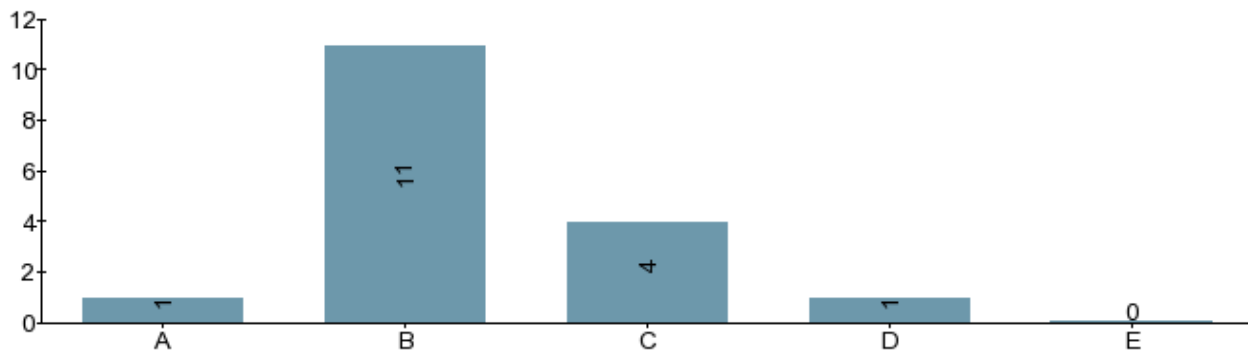
## Antal registrerade studenter per termin

Termin	Totalt antal registrerade	% i relation till termin 1
1	56	100
2	54	96
3	53	95
4	53	95
5	53	95
6	53	95

# Läsårsvärdering

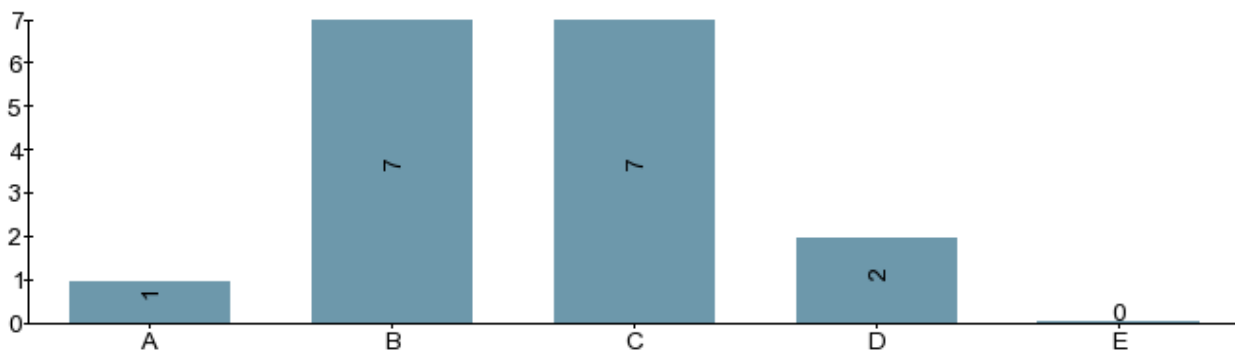
## Sammanställning av studenternas värdering

1. Läsårets kurser bedömer jag som relevanta i förhållande till programmets mål.



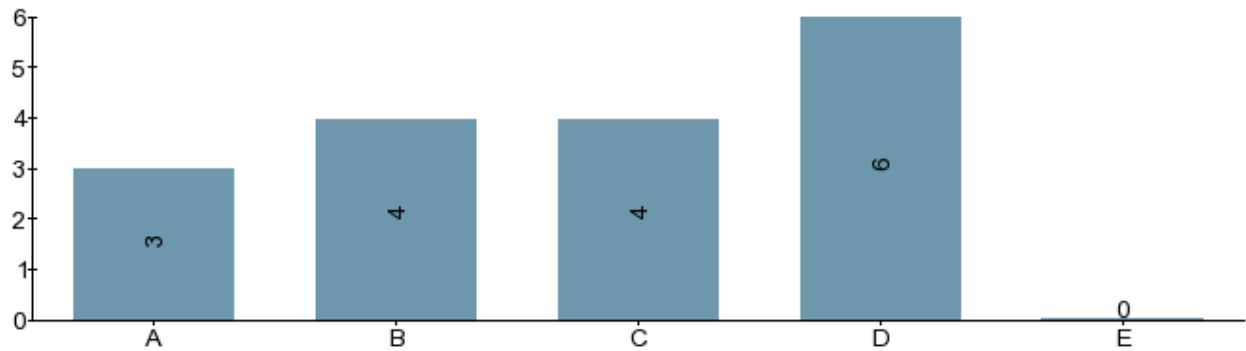
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls
- E) Vet ej

2. Studierna under läsåret har utvecklat mitt vetenskapliga förhållningssätt till problem, metoder och teorier.



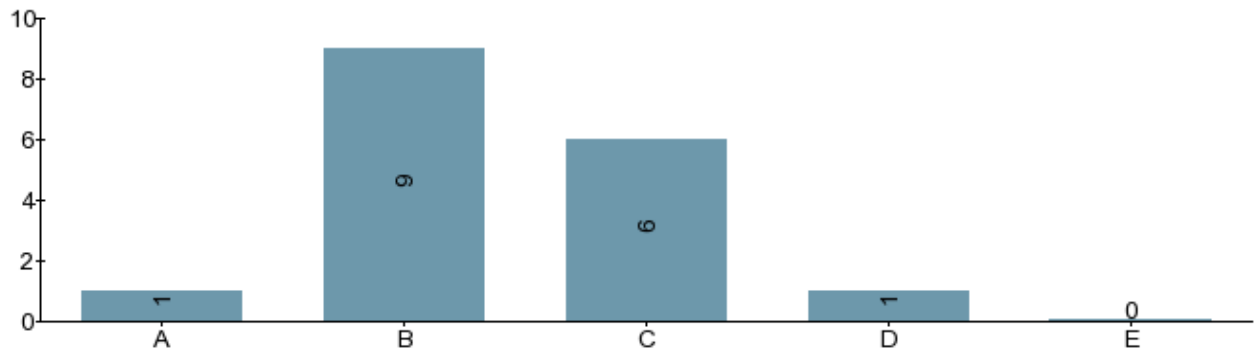
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls
- E) Vet ej

3. Studierna under läsåret har utvecklat sådana kompetenser som jag förväntar mig få användning för i mitt kommande yrkesliv.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls
- E) Vet ej

4. Studierna under läsåret har varit intellektuellt utmanande.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls
- E) Vet ej

### Sammanfattning av studenternas värderingar baserat på enkätfrågor, fritextkommentarer och eventuellt andra underlag.

Kommentarer och synpunkter i de öppna frågorna som ger både positiv och negativ input till programmets utvecklingsarbete.

Att förhållandevis många av de som svarat (obs låg svarsfrekvens) anser att läsåret endast i ringa eller ingen omfattning ger kompetenser som kan vara till nytta i kommande yrkesutövning är viktigt att notera och reflektera över.

### Programledarens sammanfattande analys av detta läsår.

Låg svarsfrekvens (17/45) vilket innebär att resultaten måste analyseras med försiktighet.

Frågor och synpunkter runt vad som skapar/begränsar studenternas motivation är intressanta och är något vi bör ha en levande diskussion runt.

### Förslag till förändringar.

Synpunkter och resultat tas med till lärarkollegiet. Antalet och urvalet av kurser på termin är under överseende både vad gäller den nuvarande utbildningsplanen och i det arbete som pågår med att revidera utbildningsplanen.

---

- <sup>1</sup> Registrerad på program aktuell kull, ej gjort avbrott, ej gjort uppehåll och registrering på kurs vid Kau innevarande termin.
- <sup>2</sup> Antalet studenter som inte klickat i "nej" - "jag är inte student på ovanstående program innevarande läsår" i värderingen.
- <sup>3</sup> Antalet studenter som besvarat minst 1 fråga eller skrivit i fritextfält.